PRESTAÇÕES DE CONTAS DE 2024

N.º	NUP PCs FINAIS 23106.087847/2024-93 Resolução do Consuni n.º 0046/2024 (10/10/2024)	Unidade Acadêmica	Nome do Projeto	Produto Acadêmico Gerado
1	106.077534/2017-06	FS	Curso de Especialização em Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos	O curso formou em sua primeira turma vinte alunos, sendo um deles bolsista integral e dois bolsistas parciais.
2	106.110253/2020-60	ICS	Pesquisa de avaliação e monitoramento do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Ações Agregadas do Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional (FNDE)	Produção acadêmica; engajamento de alunos da graduação e pós-graduação, com o propósito de formar uma massa crítica de pesquisa sobre as políticas públicas de manutenção escolar do Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional (FNDE).
3	106.121221/2018-75	FCE	Curso de Especialização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional	Conseguiu-se entregar um ensino de qualidade aos especializados, embora o ensino remoto tenha sido necessário durante a pandemia. O índice de satisfação dos alunos foi muito alto (o que pode ser comprovado na avaliação dos discentes constante do relatório final). Conseguiu-se, ainda, graças a um esforço coletivo das coordenações, secretaria e Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos (Finatec), um baixo índice de inadimplência dos alunos pagantes; isso fez com que houvesse uma execução excelente do plano de trabalho com modernização de laboratórios práticos da Faculdade de Ceilândia (FCE) usados nas disciplinas da especialização, os quais ficaram como legado para as próximas turmas.
4	106.110157/2019-88	FEF	Seminário Internacional de Estudos do Futebol e Direitos do Torcedor	1. A realização do II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DO FUTEBOL E DIREITOS DO TORCEDOR com discussões sobre temáticas candentes aos estudos do futebol; 2. Produção e publicação do e-book "Estudos do Futebol: temas emergentes e desafios contemporâneos"; 3. Aquisição de microcomputador e impressora laser para o Laboratório AVANTE/UnB.
5	106.056431/2019-66	FT	Desenvolvimento institucional da Faculdade de Tecnologia como um ambiente multiusuário (PDI FT)	1. Instalação de persianas nas salas de aulas do ULEG-FT; 2. Adequação das instalações elétricas e colocação de tomadas industriais trifásicas no Espaço Inovação do ULEG para as Equipes de Competição da FT/UnB; 3. Aquisição de ferramentas e EPIs para as Equipes de Competição da FT/UnB; 4. Adequação das instalações elétricas e colocação de tomadas industriais trifásicas no Laboratório de Instalações Elétricas no ULEG; 5. Mobiliários (bancadas e armários) para o Espaço Inovação - ULEG-FT e para o INFRALAB; 6. Aquisição e instalação de poltronas para o Auditório Jeanine Felfili da Engenharia Florestal e para o Espaço Sérgio Barroso da Engenharia Elétrica; 7. Formação de pesquisadores, graduados; 8. Elaboração de um relatório técnico já concluído; 9. Artigos em fase de elaboração.
6	106.061819/2017-17	FEF	Reforma das Pistas de Atletismo do Centro Olímpico da Universidade de Brasília	As pistas de atletismo oferecem suporte multidisciplinar às ações de aperfeiçoamento de atletas com potencial para alcançar os índices olímpicos e, ao mesmo tempo, cria as condições excelentes para o desenvolvimento de um trabalho de esporte de base em interface com o esporte escolar e o esporte universitário; paralelamente, propiciam ações de extensão relacionadas com a realização de competições internacionais, que permitam a homologação de recordes e possibilitem a familiarização dos atletas brasileiros com as condições de competição de alto nível. Em termos de pesquisa, aproximam a universidade dos espaços de preparação e formação de atletas de alto nível, de forma a envolvê-la na produção de conhecimentos técnico-científicos com foco na promoção da excelência esportiva dos atletas brasileiros.
7	106.039411/2019-21	FT	Curso de Especialização em Building Information Modeling (BIM) Edificações	Os objetivos propostos foram atingidos com a conclusão de dezoito alunos, entre engenheiros civis e arquitetos. A apresentação dos trabalhos de conclusão de curso e artigos produzidos foi aberta à sociedade por meio de atividade de extensão registrada na Semana Universitária de 2023, com a participação de banca externa.
8	106.108021/2018-27	FAU	Estudos e Pesquisa em Arquitetura Penal junto ao Departamento Penitenciário Nacional do Ministério da Segurança Pública (Depen/MSP)	Este projeto criou a oportunidade para o desenvolvimento do potencial acadêmico da Universidade de Brasília, constituindo um intenso laboratório de aprendizado institucional, metodológico e de aplicação do conhecimento de várias áreas técnico-científicas. O projeto também repercutiu positivamente nas práticas de ensino, pesquisa e extensão da Universidade de Brasília, pois envolveu vários professores e alunos de diferentes cursos de graduação e pós-graduação, fomentando o conhecimento em atividades de Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. Ele também obteve desdobramentos futuros, com a previsão da realização de palestras, exposições, cursos, oficinas e consultorias. Entre os produtos e principais resultados alcançados, citam-se: 1. Projetos arquitetônicos referenciais; 2. Muralhas: segurança externa das federais; 3. Projetos em Building Information Modeling (BIM); 4. Ferramentas: Balanced Scorecard e Avaliação de Desempenho da Edificação Penal (Adep); 5. Estudos da Cadeia Produtiva da Edificação Penal (CPEP); 6. Disseminação do conhecimento: Relatórios Técnicos-Científicos; Eventos; Publicações – Livros, Artigo, Publicações em Congressos e Manuais Técnicos; e 7. Materiais de Audiovisual.
9	106.114121/2020-15	FT	Pesquisa e Desenvolvimento de Sistemas Automatizados que Independam das Condições Climáticas para o Monitoramento e Detecção de Desastres Ambientais Baseados em Aprendizagem de Máquina e Imagens Multiespectrais de Satélites	Artigos em desenvolvimento; formação de alunos de Iniciação Científica; defesa de Trabalho de Conclusão de Curso de três graduandos; contribuição nos trabalhos de Mestrado de dois mestrandos.
10	106.057333/2021-61	Ipol	Observatório de Políticas Públicas do DF (ObservaDF)	Os estudos a seguir, os quais podem ser acessados em: "https://observadf.unb.br/acessorapido2?": 1. A pandemia e a economia do Distrito Federal: as vítimas de vulnerabilidade estrutural; 2. A desigualdade de fome no Distrito Federal; 3. Pandemia de Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) e desigualdades em saúde no Distrito Federal; 4. Pandemia, decisões governamentais e situação fiscal no Distrito Federal; 5. A qualidade dos serviços públicos no Distrito Federal; 6. A inserção no mercado de trabalho dos jovens no Distrito Federal: 7. Perceocões dos idosos sobre viver no Distrito Federal: 8. Espacializacão e impacto das despesas públicas no setor privado.
11	106.109234/2020-91	FS	Estudo para desenvolvimento de capacidades e suporte aos municípios na Gestão, Organização e Integração das ações desenvolvidas no âmbito da Atenção Primária à Saúde e da Vigilância em Saúde	Ao abordar a integração das ações de Vigilância em Saúde e Atenção Primária em Saúde para o enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis (DANT) em Regiões de Saúde da Capital Federal, o Projeto obteve vários resultados acadêmicos importantes, como: 1. Integração de Abordagens: o projeto incentivou, quer seja por meio de ações ou de reflexões, a integração da Vigilância em Saúde com a Atenção Primária à Saúde, o que permitiu uma abordagem mais holística e eficaz para lidar com as DANT; 2. Desenvolvimento de Capacidades: o projeto auxiliou os gestores locais e os profissionais de saúde a melhorar a tomada de decisões baseadas em evidências, ao trazer ferramentas e indicar fonte de dados que apoiam as decisões; 3. Enfrentamento das DANT: durante o desenvolvimento das ações, o enfoque nas DANT, abordou esse importante desafio de saúde pública, direcionando esforços para enfrentar as Doenças Crônicas não Transmissíveis; 4. Melhoria na Gestão: ao debruçar-se também à organização e ao gerenciamento das ações de saúde nas Regiões do Distrito Federal, houve o estímulo a um ambiente mais favorável à pesquisa e a aplicação de estratégias inovadoras, com aproximação entre serviço e academia; 5. Avaliação de Resultados: o projeto ainda produziu dados e evidências importantes para avaliar, qualitativamente, os desafios dessa interação entre Vigilância e Atenção Primária à Saúde (APS), que podem ser mais bem explorados em futuras pesquisas acadêmicas, com a incubação de estratégias para o seu enfrentamento; 6. Por fim, embora não menos importante, houve o envolvimento e formação de estudantes e pesquisadores na temática, com reflexo importante sobre o enfrentamento das DANT.
12	106.006435/2018-12	Face	Acordo de Cooperação a Universidade de Brasília e a Soka University	Contribuições não verificadas no período em análise devido à pandemia.
13	106.053865/2021-29	CCom	Pesquisa e Inovação Acadêmica sobre Tecnologias Disruptivas, Impactos Econômicos e Adequação do Modelo Regulatório com a Implementação do Open RAN no Ecossistema de Telecomunicações Brasileiro (Open RAN Brasil)	Manutenção de professores e alunos com bolsas para o aprofundamento temático sobre o Open RAN, novo paradigma para a implantação de redes de acesso via rádio de sistemas móveis celulares, com estudos voltados a elucidar os avanços tecnológicos e identificar os impactos na economia e na adequação do modelo regulatório da Agência Nacional de Telecomunicações relativos à implantação no Brasil do Open RAN e de tecnologias de software aberto e desagregado do hardware. Tratou-se de pesquisa e inovação de identificação e propositura de análises técnicas, econômicas e regulatórias a respeito do Open RAN. Foram produzidos, além de um relatório final compreensivo, dez estudos interdisciplinares. Os resultados do projeto foram apresentados pela equipe de pesquisadores em cinco workshops organizados em parceria entre a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) e a Universidade de Brasília (UnB), com participação de profissionais da Agência e do público externo em geral, haja vista que os seminários foram transmitidos via ferramenta de vídeo remoto, que permitiu também a gravação dos eventos. Foram produzidos outros produtos acadêmicos durante o projeto e apoiados no ambiente de pesquisa por ele proporcionado, quais sejam: 1. "ns3-ORAN: Uma Implementação do Open-RAN para o Simulador ns-3". In: Anais Estendidos do Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos, 2023, Brasil. Anais Estendidos do XLI Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC Estendido 2023), 2023. p. 24. 2. "Implementação de Estratégias de Handover em um Ambiente de Simulação para Open RAN". In: Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos, 2023, Brasil. Anais do XLI Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC 2023), 2023. p. 407. 3. "Uma Análise do Open RAN e os Desafios da sua Experimentação em Plataformas de Código Aberto". In: XL Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2022, Santa Rita do Sapucaí. Anais do XL Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2022. v. 1. 4. "A Educação Continuada em Engenharia de Telecomunicações: Uuma Visão do Futuro". In: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2022. Proceedings of the L Brasilian Congress of Engineering Education, 2022. Além desses artigos publicados em anais de congressos (doc SEI 10854138), a equipe de pesquisadores do projeto ministrou o minicurso intitulado "Desmitificando a RAN aberta: desafios e oportunidades para o Brasil", durante o XLI Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais (SBrT - 2023), realizado em 10/2023, evento científico de maior importância em telecomunicações no cenário nacional. Para apresentar parte dos resultados obtidos no projeto, a equipe de pesquisadores foi convidada e apresentou palestra no Fórum de Certificação e Produtos para Telecomunicações 2023, organizado pela Anatel e pelos laboratórios de certificação da Agência, evento que focou as inovações mais recentes do setor, com discussões que estão moldando o mundo das telecomunicações, como OpenRAN, Wi-Fi 7, Inteligência Artificial e 5G. A equipe também contribuiu apresentando resultados do projeto referentes à segurança cibernética em redes Open RAN durante o evento CiberSegurança e 5G, promovido pela Telecom Webinar em parceria com a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Por fim, a equipe de pesquisadores do projeto se fez representar durante o Seminário Open Networks, em agosto de dois mil e vinte e três, organizado pela Anatel em parceria com a Embaixada do Japão, que teve como objetivo principal a troca de experiências e o fomento ao debate sobre as necessidades da indústria para uma rede aberta que atenda às expectativas de um ambiente interoperável e seguro. Nesse evento, coube à representação do projeto discorrer sobre Open Networks: desagregação e virtualização da rede.
14	106.068858/2019-15	IE	Reconhecimento Biométrico Facial em Sistemas Distribuídos para Prevenção de Fraudes em Capacitações utilizando Dispositivos Computacionais com Protocolos de Confiança	Na questão de contribuições para infraestrutura, foram adquiridos para compor a carga patrimonial de recursos computacionais todos os dispositivos computacionais utilizados na elaboração do projeto, devidamente tombados ao patrimônio da Universidade de Brasília, sendo estes disponibilizados a atender os membros e os usuários do laboratório de pesquisa Laboratório de Bioinformática e Dados (Labid). No que tange à formação de recursos humanos, contribuiu-se para a formação de um doutor com tese na área de sistemas distribuídos. Na graduação, houve a formação de dois estudantes dos cursos de Ciência da Computação e dois estudantes de Engenharia Mecatrônica que realizaram suas atividades de trabalho de graduação nas áreas de pesquisa de biometria facial e processamento de imagens. Dentre os resultados alcançados, pode-se citar o fortalecimento da relação entre os órgãos públicos de controle e auditoria, bem como a divulgação científica dos resultados obtidos em uma conferência internacional (17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2022)) e, no âmbito da extensão, foram realizados dois workshops de apresentação dos resultados da pesquisa para a comunidade do Distrito Federal.
15	106.057561/2018-35	IL	Memorando Específico de Colaboração entre a Fundação Universidade de Brasília (FUB/República Federativa do Brasil) e a Universidade de Barcelona (UB/Reino da Espanha)	Ao atribuídos a seguir se referem a todo o intervalo de vigência do Memorando de Colaboração, de que trata este processo, incluindo ações internacionais no relatório de execução parcial (documento SEI 4824877): 1. Desenvolvimento de grupos e projetos conjuntos de pesquisa entre os docentes/pesquisadores: 1.1. Projeto de pesquisa "Modelos de entonación del español y el portugués para la enseñanza de lenguas", coordenado pelos professores Enrique Huelva Unterbäumen (UnB/IL) e Francisco José Cantero Serena (UB). 1.2 Participação do professor Jordi Garcia Farrero (UB) no grupo de pesquisa "Educação, saberes e decolonialidades" (UnB/FE). 2. Mobilidade acadêmica de docentes e de estudantes de graduação e de pós-graduação: 2.1 Realização de curso de Doutorado na UB, por Monique Leite Araújo e Raquel Sena Mendes. 3. Realização de visitas técnicas e cursos de capacitação: 3.1 Visita acadêmica da psicóloga escolar e doutora Lígia Carvalho Libâneo (UnB/FP) à UB, no período dois de novembro a dezoito de novembro de dois mil e dezoito. 3.2 Oferta do minicurso "Leitura pedagógica da obra Infância Berlinense: 1900, de Walter Benjamin", de seis a dezde agosto de dois mil e dezoito. 4. Coorientação de dissertações e teses: 4.1 Doutoramento de Monique Leite Araújo (UnB/IL), em dois mil e vinte e um, com a tese intitulada "Enfoque oral y desarrollo de la competencia fónica de estudiantes brasileños de Letras-Español", sob a orientação do professor Francisco José Cantero Serena (UB) e coorientação da professora Aline Fonseca de Oliveira (UnB/IL). 4.2 Doutoramento de Juliana Regina Avelar da Nóbrega (UnB/FE), em dois mil e vinte e um, com a tese final intitulada "Tornar-se retor(a) na Universidade de Brasília: contribuições para uma outra ética acadêmica", sob a orientação da professora Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino (UnB/FP) e coorientação do professor Jordi Garcia Farrero (UB). 4.3 Doutoramento de Suzi Brum de Oliveira (UnB/FE), em dois mil e vinte, com a tese intitulada "Dinâmicas de interpretação de sí: narrativas de jovens pelas ruas da cidade", sob orientação da professora Silviane Barbato (UnB/FP) e coorientação do professor Jordi Garcia Farrero (UB). 5. Supervisão de estágios de doutorado sanduíche e de pós-doutoramentos: 5.1 Estágio pós-doutoral da professora Fátima Lucília Vidal Rodrigues (UnB/FE), sob supervisão do professor Jordi Garcia Farrero (UB), no período de primeiro de abril de dois mil e dezenove a trinta e um de março de dois mil e vinte. 5.2 Estágio pós-doutoral da professora Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino (UnB/FE), sob supervisão do professor Jordi Garcia Farrero, no período de três de maio de dois mil e dezenove a trinta e um de julho de dois mil e dezenove. Estágio pós-doutoral da professora Regina Lúcia Sucupira Pedroza (UnB/FE), sob supervisão do professor Jordi Garcia Farrero, no período de dois de abril de dois mil e dezoito a primeiro de junho de dois mil e dezoito. 6. Presença recíproca em debates, conferências ou simpósios de mútuo interesse: 6.1 Aula inaugural do ano acadêmico de dois mil e dezenove, envolvendo as duas unidades participes do acordo na UnB (Faculdade de Educação e Instituto de Letras), realizada nos dias vinte e vinte e um de março, sobre os cinquenta anos da Pedagogia do Oprimido, em parceria com o Instituto Paulo Freire, com a conferência do professor José Eustáquio Romão, da Universidade Nove de Julho (Uninove, São Paulo). A aula foi também oportunizada no início do ano acadêmico entre dois mil e dezoito e dois mil e dezenove, na Faculdade de Educação da Universidade de Barcelona, por ocasião dos trinta anos da concessão do título Doutor Honoris Causa a Paulo Freire por parte da UB. 6.2 Apresentação de trabalhos em eventos: "A expressão oral de aprendizes brasileiros de língua espanhola: desenho de uma ação didática" (21º InPLA, 2018); "La entonación interrogativa del portugués brasileño: interferencias en la adquisición de E/LE" (X Congresso Brasileiro de Hispanistas, 2018); "La entonación del español hablado por brasileños: cómo son sus preguntas" (2018); "Pronunciación y entonación en el aula de español como lengua añadida" (ST 14, 2018); "La educación a lo largo de la vida: múltiples miradas" (II Encuentro Interinstitucional en Educación, 2019, Universitat de Barcelona e de Universidade de Londres); "Covid-19: Efectes en el Doctorat. Tutories, Formació i Tesis on line" (2020); "Enseñanza de la lengua oral y autoevaluación" (III Jornada Internacional d'Entonació i Paria, 2020); "Interacción y producción oral en E/LE: una acción didáctica" (XI Congresso Brasileiro de Hispanistas, 2020); "Español meridional: más allá de las melodías de la conversación" (2020); "Aproximación a las características melódicas de la entonación emotiva del español hablado por brasileños: una mirada a los enunciados enfáticos" (2020). 7. Troca de experiências e informações pedagógicas: 7.1 Participação do professor Jordi Garcia Farrero (UB) no projeto de extensão "Semeadores de investigação (SEMILLERO BRASIL): educação, transformação e alegria na prática docente" (UnB/FE), de dois mil e dezenove até o momento; 7.2 Participação do professor Jordi Garcia Farrero (UB) no "projeto de extensão "Formação docente e discente por meio de trilhas investigativas próprias das infâncias" (UnB/FE), no ano de dois mil e vinte e dois. 7.3 Atuação do professor Jordi Garcia Farrero (UB) como membro do Conselho Editorial Internacional da Revista Linhas Críticas (UnB/FE). Disponível em: "https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/about/editorialTeam". 7.4 Palestra: "A domestização da escola em tempos de pandemia: pensamentos (urgentes) a partir do texto de Jan Masschelein e Maarten Simons", Semana Universitária UnB 2020. Professor Jordi Garcia Farrero (UB). 7.5 Palestra: "Formação docente por meio de trilhas investigativas próprias das infâncias", no dia treze de setembro de dois mil e vinte e um, em curso de extensão ofertado pela FE. Professor Jordi Garcia Farrero (UB). 7.6 Glosta: Os sentidos de Educar no século XXI. Professor Jordi Garcia Farrero (UB), Antonio Lovato Sagrado (UB) e Amanda Alende da Matta, em vinte e oito de agosto de dois mil e vinte e três. 8. Participação em bancas de pós-graduação: 8.1 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; CANTERO, F.J.S.; CARAYANNIS, R. I.; MATEO, M.. Participação em banca de Lorena Freire Barros Montenegro. O ensino-aprendizagem de E/LE em ambiente virtual: desenvolvimento da competência fónica do aprendiz. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada) - Universidade de Brasília. 8.2 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; MATEO, M.; CHÁVEZ, F. A. C.; FERNANDEZ, Y. R.. Participação em banca de Quithen Ramsés Corrêa Lopes. Tarefas audiovisuais e o desenvolvimento das competências fônicas em E/LE. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Linguística Aplicada) - Universidade de Brasília. 8.3 MATEO, M; FONT-ROTCHES, D.; HUELVA, E. Participação em banca de Monique Leite Araújo. Enfoque Oral y desarrollo de las competências fónicas de los estudiantes brasileños de Letras Español. 2021. Tese (Doutorado) - Universitat de Barcelona. 8.4 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; MATEO, M.; PALVOLOY, K. B.; FONT ROTCHES, D.; FERNANDEZ, C. I.. Participação em banca de Zoya Garmátina. Entonación del español hablado por rusohablantes. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Doctorat: Didáctica de les Ciencies, les Llengües, les Arts i) - Universitat de Barcelona. 8.5 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; MATEO, M.; CASTRO, L. A. T.; SALINAS, D. F.; FONT ROTCHES, D. Participação em banca de José Antonio Duchi Zaruma. ?Enseñanza aprendizaje de la lengua kichwa desde los saberes y conocimientos de la cultura a través de la oralidad en la UNAE?. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Doctorat: Didáctica de les Ciencies, les Llengües, les Arts i) - Universitat de Barcelona. 8.6 PADILLA, X.; TORREGROSA, J.; BADITZINE, K.; FONSECA DE OLIVEIRA, A.; MATEO, M.. Participação em banca de Laura Martorell. La entonación del español hablado por suecos. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Doctorat: Didáctica de les Ciencies, les Llengües, les Arts i) - Universitat de Barcelona. 8.7 CANTERO, Francisco. J.; FONSECA DE OLIVEIRA, Aline; HUELVA, Enrique; ARAÚJO, Monique. Participação em banca de Raquel Sena Mendes. La entonación de Brasil: patrones y matgenes de dispersión. 2023. Tes (Doutorado em Programa de Doctorat: Didáctica de les Ciencies, les Llengües, les Arts i) - Universitat de Barcelona. 8.8 Participação do professor Jordi Garcia Farrero (UB) em Exames de Qualificação de Doutorado: "Quando nascem e onde moram os sujeitos de direitos? Reflexões sobre o cuidado de crianças e adolescentes em casa de abrigo", de Karin Calazans Villapouca (2018); "A Vicência de estudantes de escolas públicas de ensino médio do DF no contexto das ocupações de escolas em 2016: um estudo na perspectiva da Psicologia do desenvolvimento", de Rejane Arruda Ribeiro (2018). 9. Publicação de trabalhos científicos: 9.1 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; LEITE ARAÚJO, M.; SENA MENDES, R. Linguagem e ensino em diálogos. 1. ed. Campinas/SP: Pontes, 2018. 9.2 FONSECA DE OLIVEIRA, A.; ALMEDA, R. Los valores de 'pero' en una muestra de conversación espontánea. In: Alves, Gissele; Lira, Luciane Cristina Emaes; Mendes, Raquel Sena. (Org.). Coleção Entreinlinhas: diálogos sobre literatura, linguagem e ensino - Linguagem e ensino em diálogos. 1ed. Campinas, SP; Pontes, 2018, p. 79-108. 9.3 FONSECA DE OLIVEIRA, A. Ensino baseado em tarefas, uso significativo da língua e o desenvolvimento de competências. Brasília: UnB Idiomas, 2019. 9.4 LEITE ARAÚJO, M. Interacción y producción oral del español hablado por brasileños bajo el Enfoque Oral. Phonica, v. 17, p. 3-26, 2021. 9.5 FONSECA DE

N.º	NUP PCs PARCIAIS 23106.087847/2024-93 Resolução do Consuni n.º 0046/2024 (10/10/2024)	Unidade Acadêmica	Nome do Projeto
1	106.127524/2021-05	FCE	Curso de Especialização Lato Sensu em Fisioterapia Neurofuncional
2	106.059924/2022-53	IQ	Desenvolvimento de Tecnologias Nanobiopesticidas Sustentáveis Contra Pragas Agrícolas
3	106.013142/2023-59	IQ	Desenvolvimento de Soluções baseadas em Materiais Carbonáceos Nanométricos para Aplicações Agrícolas
4	106.041823/2021-45	FS	Caracterização Funcional de Células-Tronco Mesenquimais Expandidas no Laboratório de Células-Tronco e Hematologia (Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde — FAR/FS)
5	106.042667/2022-11	FM	Avaliação econômica em saúde no Brasil: pesquisa e capacitação aplicadas ao desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS)
6	106.099226/2022-91	FT	Planejamento, Formulação e Implantação de Iniciativas de Inteligência Tecnológica e Estrutural para Desenvolvimento de Inovação Industrial
7	106.126591/2022-85	FCE	Ações estratégicas de apoio ao desenvolvimento institucional, acadêmico, científico e tecnológico da Faculdade de Ceilândia — Campus UnB Ceilândia
8	106.100855/2022-71	Face	Mestrado Profissional em Economia, na área de concentração de Economia de Defesa e Espaço
9	106.080200/2016-21	STI	Acordo de Cooperação Técnica com a Rede RNP - Redecomep/DF GigaCandanga

16	106.024947/2021-66	IP	Diagnóstico, Política e Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no Contexto Tribunal Regional da 10.ª Região (TRT 10.ª): Pesquisa-intervenção em Ergonomia da Atividade Aplicada à QVT	Aprimoramento da abordagem teórico-metodológica "Ergonomia da Atividade Aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho (EAA_QVT)" e enriquecimento da base de dados da aplicação desta abordagem no setor público brasileiro.
17	106.103123/2018-56	FS	Índice Município Amigo da Primeira Infância: avaliando o ambiente favorável para o desenvolvimento infantil na primeira infância em municípios brasileiros	Um vídeo explicativo sobre o Índice Município Amigo da Primeira Infância (Imapi); uma apresentação editável em PowerPoint para apresentar e orientar a discussão dos resultados do Imapi; uma seção de perguntas e respostas frequentes relacionadas ao Imapi; um manual disponível em "https://imapi.org/download/metodologia_manual-operacional.pdfhttps://imapi.org/download/metodologia_manual-operacional.pdf". Ressalta-se que, com esse projeto, foi possível oferecer oportunidades de treinamento a pesquisadores assistentes (estudantes de pós-graduação) e estagiários (estudantes de graduação) da Universidade de Brasília. A equipe de pesquisa e consultores detinha áreas de especialização complementares, o que permitiu a troca de conhecimentos e experiências, contribuindo para o crescimento acadêmico e profissional de todos os pesquisadores envolvidos, bem como para a geração de resultados de alta qualidade.
18	106.114049/2023-61	VRT	XX Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas	Este Evento encontra-se relacionado à Internacionalização da Universidade de Brasília. Listam-se as principais atividades desenvolvidas durante o evento, em Brasília: 1. 05 de novembro de 2023: Encontro cultural em Brasília, incluindo visitas guiadas a monumentos da capital, almoço e recepção oficial na Embaixada da Espanha, com participação de um grupo musical de Brasília; 2. Atividades Acadêmicas: 2.1 Cerimônia de Abertura realizada no auditório da Associação dos Docentes da Universidade de Brasília (ADUnB), com apresentações musicais; 2.2 Conferência inaugural: "El papel de las universidades en el desarrollo económico regional", ministrada pelo Prof. José Manuel Pastor - Universidad de Valencia e Ivie; 3. Mesas Redondas: 3. 1 Mesa I: Universidade e Inclusão Social; 3.2 Mesa II: Universidade e Inovação; 4. Reuniões de Cooperação: Encontro com parceiros portugueses e espanhóis para avaliação de acordos de cooperação, a pedido da Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAP-DF), com jantar oficial de encerramento; 5. Atividades na CAPES: 5.1 Mesa III: Modelos e Políticas de Internacionalização para a Pós-Graduação; 6. Atividades na ADUnB: 6.1 Assembleia Geral e apresentação dos relatórios de atividades acadêmicas dos seguintes Colégios Doutorais: Colégio Doutoral de Saúde Pública e História da Ciência da Universidade Miguel Hernández (Espanha); Colégio Doutoral de Psicologia da Educação da Universidade de Brasília; Colégio Doutoral de Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO); Colégio Doutoral de Línguas, Sociedades e Culturas da Universidade Presbiteriana Mackenzie; Colégio Doutoral de Engenharia de Materiais da Universidade Federal de São Carlos; 6.2 Conferência de Encerramento: Ministrada pela Reitora da Universidade Federal de Minas Gerais e Presidente do CRIA - Comissão de Relações Internacionais da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), Professora Sandra Goulart, com o tema: "Universidades, Desenvolvimento Socioeconômico e Internacionalização"; 7. Cerimônia de Encerramento: Traslado para os hotéis e posteriormente para a Embaixada de Portugal para a Cerimônia de Encerramento.
19	106.147179/2017-31	FT	Apoio ao projeto estratégico de Comunicações Digitais em HF de interesse da academia, forças armadas e sociedade civil	Houve a compra e o teste do equipamento "transmissor SW2K5D 2,5 kW" e a apresentação de resultados na 1.ª Feira Internacional de Cibernética, Comunicações e Guerra Eletrônica em 2018. O projeto beneficiou, ainda, a formação de discentes de graduação e pós-graduação do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade de Brasília.
20	106.142418/2018-48	Ceam	Práticas de enfermagem no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS): estudo nacional de métodos mistos	1. Seminário nacional para publicização dos resultados; 2. Trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações e outros relatórios de pesquisa em nível de iniciação científica, doutorado e pós-doutorado que integraram o projeto junto à Universidade de Brasília e suas instituições parceiras no país; 3. Submissão de pôsteres temáticos em eventos científicos no decorrer do período; 4. Número temático especial da Revista Tempus Actas em Saúde Coletiva / ISSN 1982-8829; 5. E-book.
21	106.134549/2018-51	Face	Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (CCA) 30 Anos: Ciclo de eventos interdisciplinares, academia, mercado e sociedade	1. Apoio logístico e operacional para realização dos eventos de comemoração dos 30 anos do CCA/Face; 2. Apoio logístico e operacional na realização do 4.º Congresso UnB de Contabilidade e Governança (CCG-UnB); 3. Apoio logístico e operacional na realização do 5.º CCG-UnB. Esses eventos possibilitaram fomentar a rede de pesquisadores de mercado, nacionais e internacionais. Ressalta-se que, apesar de os eventos serem caracterizados como científicos, quando se fala de pesquisas acadêmicas, o público-alvo deles não necessariamente são apenas os participantes, mas sim todos aqueles que acessam o sistema para conhecimento dos artigos discutidos. Houve, portanto, participantes acadêmicos, pesquisadores e profissionais.
22	106.058975/2019-62	IE	KnEDLe – Extração de informações de publicações oficiais usando inteligência artificial	O relatório de cumprimento do objeto destaca a produção e publicação de artigos: 1. DRUMOND, Patricia Medyna Lauritzen de Lucena; LEITE, Lindeberg Pessoa; CAMPOS, Teofilo E.; BRAZ, Fabricio Ataides,. LayoutQT—Layout Quadrant Tags to embed visual features for document analysis. Publicado no periódico: Engineering Applications of Artificial Intelligence, Volume 122, June 2 023, 106091; 2. ARAUJO, Pedro H. Luz; CAMPOS, Teófilo E. Topic Modelling Brazilian Supreme Court Lawsuits. In. 33rd International Conference on Legal Knowledge and Information Systems (JURIX 2020); 3. SILVA, F.; GUIMARÃES, G.; QUEIROZ, A.; BORGES, V.R.P; FALEIROS, Thiago; GARCIA, L.; MARCACIN, R.M. Abordagens de reconhecimento de entidades nomeadas aplicadas à segmentação de documentos jurídicos. In: Simpósio sobre descoberta de conhecimento, mineração e aprendizagem -- KDMILE 22, 2022; 4. NOGUEIRA, G.S.; OLIVEIRA, VV; MARCACINI, R. Sobre o uso de consulta pelo Comitê para reconhecimento de entidade nomeada por humanos no circuito. In: Simpósio sobre descoberta de conhecimento, mineração e aprendizagem -- KDMILE 22, 2022; 5. DOURADO, Aloísio; GUTH, Frederico; CAMPOS, Teófilo E. Dados Aumentados 3D Conclusão de Cena Semântica com Priores de Segmentação 2D. in: Conferência de inverno IEEE/CVF sobre aplicações de visão computacional (WACV), 2022; 6. PEREIRA, Tiago de CG; CAMPOS, Teófilo E. Aprenda adivinhando: refinamento de pseudo-rótulos em várias etapas para reidentificação de pessoas. In: 17º Conferência Internacional Conjunta sobre Teoria e Aplicações de Visão Computacional, Imagem e Computação Gráfica; 7. ARAÚJO, Pedro Henrique Luz. Conjuntos de dados específicos de domínio para classificação de documentos e reconhecimento de entidades nomeadas. Dissertação (Mestrado em Informática). Universidade de Brasília, Brasília, 2021. A lista de trabalhos produzidos está disponível na página do projeto <http://unb-knedle.github.io/>.
23	106.041336/2019-68	FS	Desenvolver, validar e analisar resíduos de pesticidas e micotoxinas em alimentos e desenvolver estratégias de comunicação de risco da exposição para a população geral	Cabe destacar, para divulgação pela Capro, o conjunto de produtos acadêmicos gerados pelo projeto, relatados pelo gestor na prestação de contas: 1. Mozzaquatro JO, Izabelle Araújo César IA, Pinheiro AEB, Caldas ED. Pesticide residues analysis in passion fruit and its processed products by LC-MS/MS and GC-MS/MS: Method validation, processing factors and dietary risk assessment. Food Chemistry. 375: 131643, 2022; 2. Nayara Luiz Pires, Esmeralda Pereira de Araújo, Eduardo Cyrino Oliveira-Filho, Eloisa Dutra Caldas. An ultrasensitive LC-MS/MS method for the determination of glyphosate, AMPA and glufosinate in water - analysis of surface and groundwater from a hydrographic basin in the Midwestern region of Brazil. Science of the Total Environment 875, 162499, 2023; 3. Mello, DC; Pires, CL; Evangelista, CS; Caldas, ED. Pesticide residues in dry herbs used for tea preparation by UHPLC-MS/MS: Method validation and analysis. Journal of Food Composition and Analysis. 125, 105817, 2024; 4. Ethylenethiourea in dry herbs by UHPLC-MS/MS - method validation and analysis – Denise Carvalho de Mello, aluna de Doutorado e posteriormente bolsista do Projeto (08-12/2023); 5. Pesticides in breast milk by UHPLC-MS/MS - method validation and analysis – Larissa Alves – bolsista do Projeto (maio 2021 a 12/2023); 6. Rembischevski R, Lauria VBM, Mota LIS, Caldas ED. Risk perception of food chemicals and technologies in the Midwest of Brazil: A population-based cross-sectional survey. Food Control, 135, 108808, 2022; 7. Rembischevski P, Caldas ED. How do the interview environment, sociodemographic aspects and risk perception impact attitudes related to food? A survey in the Midwest of Brazil. Food Sci. Technol, 43, e78622, 2023; 8. Rembischevski P, Caldas ED. Consumers's Trust in Different Sources of Information Related to Food Hazards and Their Judgment of Government Performance - A Cross-Sectional Study in Brazil. 12:3285, 2023.
24	106.007316/2022-63	IQ	Manutenção de equipamentos multiusuários da Central Analítica do Instituto de Química – UnB (CAIQ)	Alguns resultados da utilização dos equipamentos constam das publicações recentes de professores do Instituto de Química: 1. MARTINHO, LUAN A.; ROSALBA, THAISSA P. F.; SOUSA, GUSTAVO G.; GATTO, CLAUDIA C.; POLITI, JOSÉ ROBERTO S.; ANDRADE, CARLOS KLEBER Z.; MOLECULAR DIVERSITY, p. 1-14, 2023. 2. CAVALCANTE, CÁSSIA DE Q. O.; DA MOTA, TALES H. A.; DE OLIVEIRA, DIÊGO M.; NASCIMENTO, ÉRICA C. M.; MARTINS, JOÃO B. L.; PITTELLÁ-SILVA, FABIO; GATTO, CLAUDIA C.; FRONTIERS IN MOLECULAR BIOSCIENCES, v. 10, p. 1-23, 2023. 3. DUARTE, EDUARDO DE A.; SANTIAGO, MARIANA B.; SILVA, NAGELA B.S.; MARTINS, CARLOS H.G.; GATTO, CLAUDIA C.; INORGANICA CHIMICA ACTA, v. 549, p. 121421-121432, 2023. 4. SANTIAGO, PEDRO H. DE O.; DUARTE, EDUARDO DE A.; NASCIMENTO, ÉRICA C. M.; MARTINS, JOÃO B. L.; CASTRO, MARIANA S.; GATTO, CLAUDIA C.; APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, v. 36, p. 1-16, 2022. 5. ALMEIDA, CAROLANE M.; S. MARCON, PEDRO H.; NASCIMENTO, ÉRICA C. M.; MARTINS, JOÃO B. L.; CHAGAS, MARCIO A. S.; FUJIMORI, MAHMI; DE MARCHI, PATRÍCIA G. F.; FRANÇA, EDUARDO L.; HONORIO FRANÇA, ADENILDA C.; GATTO, CLAUDIA C.; APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, v. 1, p. 1-15, 2022. 6. CAVALCANTE, CÁSSIA DE Q. O.; Garcia, Edgardo; DA MOTA, TALES H.A.; DE OLIVEIRA, DIÊGO M.; GATTO, CLAUDIA C.; JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY, v. 237, p. 112015-112027, 2022. 7. ARAGÃO CAMPOS, PABLO TELES ; OLIVEIRA, CLAUDINEI FABIANO ; VIEIRA LIMA, JOÃO PEDRO ; RENATA DE QUEIROZ SILVA, DANIELE ; LOUREIRO DIAS, SÍLVIA CLÁUDIA ; Dias, José Alves . Cerium-zirconium mixed oxide synthesized by sol-gel method and its effect on the oxygen vacancy and specific surface area. JOURNAL OF SOLID STATE CHEMISTRY, v. 307, p. 122752, 2022. 8. FRANCA, J. O. C. ; VALADARES, D. S. ; Paiva, M. F. ; DIAS, Sílvia C. L. ; DIAS, J. A . Polymers Based on PLA from Synthesis Using D,L-Lactic Acid (or Racemic Lactide) and Some Biomedical Applications: A Short Review. Polymers, v. 14, p. 2317, 2022. 9. CRISAFULLI, RUDY ; DE PAULA, DRYADE FERREIRA ; ZIGNANI, SABRINA C. ; SPADARO, LORENZO ; PALELLA, ALESSANDRA ; BONINELLI, SIMONA ; DIAS, José A. ; LINARES, JOSÉ J. . Promoting Effect of Cu on Pd Applied to the Hydrazine Electro-Oxidation and Direct Hydrazine Fuel Cells. Catalysts, v. 12, p. 1639, 2022. 10. VALADARES, D.D.S.; DE FRANÇA, J.O.C.; FERNANDES, R.C.; DEZANETI, L.M.; LOUREIRO DIAS, S.C.; DIAS, J.A. Liquid Phase Calorimetric Method as a Tool for Acid Strength Measurements and Application to a Variety of Sustainable Catalysts. Chemistry, v. 5, p. 1138-1170, 2023.
25	106.100644/2020-76	Face	Sala de Situação da Educação Básica do Brasil	O projeto contribuiu para a gestão da gestão básica das redes municipais de ensino em todos os estados brasileiros, envolvendo pesquisadores e alunos de graduação e da pós-graduação. O projeto envolveu ao longo da sua execução mais de 50 bolsistas, incluindo alunos da graduação, mestrado e doutorado. Destam-se dois trabalhos oriundos da execução do termo de execução descentralizada 9910/2020: 1. Artigo publicado em 2022 por DANTAS, J. M. M.; Lúcio, ML ; LONGO, C. A. ; VIEIRA, A. C. . GOVERNANÇA PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PROJETO SALA DE SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 9, p. 279-290, 2022. 2. TCC defendido em 2023 pela aluna de contabilidade ALINY SOUZA LIRA com o tema DIFICULDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE CUSTOS APLICADO AO SETOR PUBLICO NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS, utilizando como insumo para a pesquisa os municípios que participaram do projeto. A pesquisa foi irientada pela professora doutora Clesia Pereira Camilo.
26	106.003309/2020-21	Face	Programa de Mestrado Profissional em Economia - Área de concentração em finanças e ênfase em perícias econômico-financeiras voltadas para a repressão ao narcotráfico, a gestão de ativos apreendidos e a aplicação de novas tecnologias no combate à criminalidade, para fins de fortalecimento do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD) e do Sistema Único de Segurança Pública (Susp)	O mestrado profissional teve como principal propósito aprimorar a formação complementar de Peritos Federais e Estaduais, visando aprofundar seus conhecimentos e habilidades para otimizar sua atuação profissional. As contribuições acadêmicas podem ser categorizadas em dois amplos grupos: 1. Contribuições para o Desenvolvimento do Conhecimento Profissional: Este aspecto busca promover o desenvolvimento do conhecimento profissional dos alunos, proporcionando-lhes uma base sólida de conhecimentos teóricos e práticos em sua área de atuação. Dessa forma, os alunos adquirem novas habilidades e competências que podem ser aplicadas diretamente em suas atividades profissionais. 2. Contribuições para a Produção de Conhecimento Científico: Além disso, o mestrado profissional estimulou a produção de conhecimento científico, encorajando os alunos a realizar pesquisas originais em suas respectivas áreas. As pesquisas realizadas pelos alunos não apenas contribuem para o avanço do conhecimento científico na área, mas também para a resolução de problemas práticos, estando disponíveis no site "http://repositorio2.unb.br/spui/handle/10482/45731". Mais especificamente, as contribuições acadêmicas de um mestrado profissional englobam: a) Ampliação do conhecimento teórico, proporcionando aos alunos acesso a um amplo conjunto de conhecimentos teóricos em sua área de atuação, permitindo-lhes desenvolver uma visão mais abrangente e crítica sobre o campo, bem como uma base sólida para a tomada de decisões; b) Aprofundamento das habilidades práticas, oferecendo oportunidades para os alunos desenvolverem e aprimorarem suas habilidades práticas na área de atuação, incluindo habilidades técnicas e interpessoais. c) Desenvolvimento da capacidade de investigação, promovendo o desenvolvimento da capacidade de investigação dos alunos, capacitando-os a elaborar projetos de pesquisa, coletar e analisar dados, e comunicar os resultados de suas pesquisas. d) Competência para a solução de problemas, desenvolvendo a competência dos alunos para a solução de problemas, permitindo-lhes identificar questões, conceber soluções criativas e avaliar os resultados de suas ações; e) Capacidade de liderança, contribuindo para o desenvolvimento da capacidade de liderança dos alunos, possibilitando que aprendam a influenciar e motivar outros, tomar decisões e assumir responsabilidades. As contribuições acadêmicas do curso podem ser significativas para o desenvolvimento profissional dos alunos. Aqueles que concluíram o curso estão mais bem preparados para o exercício de suas atividades profissionais, possuindo um conhecimento mais sólido e uma base mais ampla de habilidades. Além disso, os alunos que realizaram pesquisas originais no mestrado profissional puderam contribuir para o avanço do conhecimento científico em suas áreas de atuação.
27	106.059454/2018-41	Ceam	Capacitação de Gestores: Auditores-Fiscais do Trabalho integrantes do Sistema Federal de Inspeção do Trabalho	O Projeto agregou o que existe de mais atual nos debates acadêmicos acerca de cada disciplina oferecida. Dessa forma, houve uma troca de alto nível de informações entre os acadêmicos envolvidos, que trouxeram o estado arte do debate contemporâneo, e os alunos, que levantaram questões práticas da aplicação das teorias vistas em sala. Além disso, houve ainda uma busca por parte dis acadêmicos e dos demais participantes em trazer "Casos de Sucesso", "Lições Aprendidas" e "Boas Práticas" existentes nos temas discutidos em sala, o que certamente agregou valor acadêmico ao projeto.
28	106.085107/2021-70	Face	Ciclo de Eventos Interdisciplinares Contabilidade, Governança, Mercado e Sociedade - 7.º Congresso de Contabilidade e Governança da UnB e 4.º Congresso UnB de Iniciação Científica em Contabilidade e Governança	O VII CCGUnB e IV CCGUnBIC com o tema "Informação contábil para Decisões de Investimentos" aconteceu nos dias 17, 18 e 19 de novembro de 2021. O evento trouxe como inovação a tradução de Libras, de forma a ampliar a inclusão dos participantes, e uma palestra pensada e ministrada por alunos de graduação do CCA. O VII CCGUnB teve 11 projetos de doutorado apresentados no Consórcio Doutoral e 69 artigos científicos apresentados em seis salas virtuais simultâneas em três horários diferentes, nas seguintes áreas: Auditoria e Perícia, Contabilidade e Educação Contabilidade Financeira, Contabilidade e Finanças, Contabilidade e Governança, Contabilidade Gerencial e Sistemas de Informações, Contabilidade e Setor público, Contabilidade e Sociedade. Com relação às palestras internacionais, tivemos a participação de Feng Gu, coautor do livro: O fim da contabilidade e o caminho a seguir para investidores e gestores. O livro mostra a perda de relevância dos relatórios financeiros no processo de tomada de decisão pelos gestores e investidores, referendado numa abrangente base de dados e ampla análise empírica, apresentando um novo caminho: Os relatórios de criação de valor. Marcos Fasan fez uma abordagem retrospectiva, apresentou o atual estágio e as tendências futuras. Expressões como investimento social responsável, incentivos versus punição – qual é o melhor caminho para um melhor relato? ESG e valor em debate! Jane Andrew, que atua em diversos periódicos internacionais, coeditora da revista Critical Perspectives on Accounting, abordou o tema Transparência de violações de dados, capitalismo de vigilância e a ausência de claras rotinas vêm dificultando o acesso aos dados de risco pelas partes relacionadas. E, por fim, Andreas Bergmann, que foi presidente do IPSASB, entidade que estabelece os padrões contábeis do setor público, debateu sobre como a contabilidade pública poderá auxiliar a recuperação econômica. O VII CCGUnB contou ainda com quatro painéis temáticos e dois workshops. No primeiro painel temático, os senhores Valdir Oliveira Filho (SEBRAE/DF) e Felipe Prince (BB) apresentaram o tema "Métodos Preditivos no Crédito PME". No segundo, os senhores Luiz Felipe de Araújo Pontes Girão (TC Traders) e Felipe Moreno (TC Traders) apresentaram o tema "Métodos Quantitativos e Negócios". No terceiro, as professoras Lidiane Dias (UFPA), Mônica Ferreira (UFU), e Adriana Vasconcelos (UFPB) apresentaram o tema "Produção acadêmica do VII CCGUnB". E, no quarto, o senhor Hélio Beltrão (colunista da Folha de São Paulo) e a senhora Sônia Consiglio Favaretto (IBGC) discutiram o tema "ESG: Desafios e Perspectivas". Com relação aos workshops, em um deles a palestrante Krisley Mendes, professora da UnB, apresentou o tema "Os desafios da contabilidade no Comércio Internacional"; e no outro, o palestrante Paulo Augusto Pettenuzzo de Britto, professor da UnB, apresentou o tema "Defesa da Concorrência".
29	106.081108/2021-45	ICH	Proposição de procedimentos metodológicos para identificação, caracterização e mapeamento de feições de usinas eólicas por meio de métodos de Deep Learning	O projeto publicou o seguinte artigo em revista internacional Remote Sensing (Fator de Impacto: 5.0): de Carvalho, O.L.F.; de Carvalho Junior, Osmar Abilio; de Albuquerque, A.O.; Orlandi, A. G.; Hirata, I.; Borges, D.L.; Gomes, R.A.T.; Guimarães, R.F. A Data-Centric Approach for Wind Plant Instance-Level Segmentation Using Semantic Segmentation and GIS. Remote Sensing, v. 15, p. 1240, 2023. O artigo faz parte da dissertação de mestrado do discente Osmar Luiz Ferreira de Carvalho.
30	106.146444/2019-26	FGA	Curso de Especialização em Engenharia Clínica	O curso previsto não foi realizado.

31	**106.101884/2020-98**	Face	Programa de Mestrado Profissional em Economia - Área de concentração em finanças e ênfase em perícias econômico-financeiras voltadas para a repressão ao narcotráfico, a gestão de ativos apreendidos e a aplicação de novas tecnologias no combate à criminalidade, para fins de fortalecimento do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD) e do Sistema Único de Segurança Pública (Susp)	O mestrado profissional teve como principal propósito aprimorar a formação complementar de Peritos Federais e Estaduais, visando aprofundar seus conhecimentos e habilidades para otimizar sua atuação profissional. As contribuições acadêmicas podem ser categorizadas em dois amplos grupos: 1. Contribuições para o Desenvolvimento do Conhecimento Profissional: Este aspecto busca promover o desenvolvimento do conhecimento profissional dos alunos, proporcionando-lhes uma base sólida de conhecimentos teóricos e práticos em sua área de atuação. Dessa forma, os alunos adquirem novas habilidades e competências que podem ser aplicadas diretamente em suas atividades profissionais. 2. Contribuições para a Produção de Conhecimento Científico: Além disso, o mestrado profissional estimulou a produção de conhecimento científico, encorajando os alunos a realizar pesquisas originais em suas respectivas áreas. As pesquisas realizadas pelos alunos não apenas contribuem para o avanço do conhecimento científico na área, mas também para a resolução de problemas práticos, estando disponíveis no site "http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/10482/45731". Mais especificamente, as contribuições acadêmicas de um mestrado profissional englobam: a) Ampliação do conhecimento teórico, proporcionando aos alunos acesso a um amplo conjunto de conhecimentos teóricos em sua área de atuação, permitindo-lhes desenvolver uma visão mais abrangente e crítica sobre o campo, bem como uma base sólida para a tomada de decisões; b) Aprofundamento das habilidades práticas, oferecendo oportunidades para os alunos desenvolverem e aprimorarem suas habilidades práticas na área de atuação, incluindo habilidades técnicas e interpessoais. c) Desenvolvimento da capacidade de investigação, promovendo o desenvolvimento da capacidade de investigação dos alunos, capacitando-os a elaborar projetos de pesquisa, coletar e analisar dados, e comunicar os resultados de suas pesquisas. d) Competência para a solução de problemas, desenvolvendo a competência dos alunos para a solução de problemas, permitindo-lhes identificar questões, conceber soluções criativas e avaliar os resultados de suas ações; e) Capacidade de liderança, contribuindo para o desenvolvimento da capacidade de liderança dos alunos, possibilitando que aprendam a influenciar e motivar outros, tomar decisões e assumir responsabilidades. As contribuições acadêmicas do curso podem ser significativas para o desenvolvimento profissional dos alunos. Aqueles que concluíram o curso estão mais bem preparados para o exercício de suas atividades profissionais, possuindo um conhecimento mais sólido e uma base mais ampla de habilidades. Além disso, os alunos que realizaram pesquisas originais no mestrado profissional puderam contribuir para o avanço do conhecimento científico em suas áreas de atuação.
32	**106.115043/2019-24**	IE	Explorando o uso de técnicas de elicitação de requisitos de privacidade e centradas nos usuários em um contexto de inclusão social	Seis artigos publicados em conferências e periódicos nacionais e internacionais. Apoio à formação de quinze alunos de graduação e pós-graduação, com três trabalhos de graduação concluídos, duas dissertações de mestrado em andamento e três teses de doutorado em andamento. Implementação de soluções de segurança e privacidade de software, incluindo o projeto SVFA-Scala e o arcabouço DroidXP. Ambos os projetos continuam em evolução, com perspectiva de divulgação dos resultados em veículos científicos nos próximos doze meses.
33	**106.082172/2022-24**	FGA	Projeto de desenvolvimento tecnológico de um filtro digital para balanças dinâmicas rodoviárias	1. Atualmente, o Professor Sandro Haddad é professor associado da Engenharia Eletrônica da Faculdade do Gama (FGA) e ministra disciplinas de graduação na área de microeletrônica, processamento dos sinais e de Projeto de Circuitos Integrados. Também participa do programa de mestrado em Engenharia Biomédica da Faculdade do Gama (FGA) e do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação do Departamento de Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FT/ENE/PGEA) da Universidade de Brasília (UnB), onde orienta alunos de mestrado e doutorado na sua linha de pesquisa. 2. O Professor Edson Mintsu é professor adjunto da Engenharia Elétrica da Universidade de Brasília e ministra disciplinas e orienta alunos de graduação e pós-graduação dentro de suas áreas de interesse, como processamento e codificação de imagem e vídeo, processamento de sinais, processamento de dados, processamento de sinais geológicos e eletrônica. Participa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica do Departamento de Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FT/ENE/PPGEE) da Universidade de Brasília (UnB). 3. O Professor Cristiano Jacques Miosso é professor adjunto da Engenharia Eletrônica da Faculdade do Gama (FGA) e também participa do programa de mestrado em Engenharia Biomédica da Faculdade do Gama (FGA/ PPGEB. Orienta alunos de graduação e pós-graduação, além de ministrar disciplinas em suas áreas de interesse, que incluem: processamento estatístico de sinais, compressive sensing, ressonância magnética, processos estocásticos e teoria de comunicação digital. 4. Por fim, o projeto também visa beneficiar a recém-criada unidade de Engenharia da Universidade de Brasília (UnB) que está instalada no Gama. Projetos nesta linha devem permitir fomentar ainda mais trabalhos em conjunto com alunos de graduação e pós-graduação dentro da universidade, permitindo uma maior motivação e a qualificação de mão-de-obra para a área da Engenharia Eletrônica e da Engenharia de Software, além dos alunos da Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FT). 5. Os professores Sandro, Edson e Cristiano coordenam uma equipe composta por um aluno de graduação e um aluno de mestrado. 6. Resultados técnico-científicos esperados: um trabalho de conclusão de curso em Engenharia Eletrônica e/ou Engenharia Elétrica e/ou áreas afins.
34	**106.110133/2020-62**	Face	Economics of Energy Innovation and System Transition	Foram publicados cinco relatórios de alcance internacional e estabelecidas redes de pesquisa internacionais importantes para a universidade.
35	**106.104535/2021-17**	FS	Valor diagnóstico dos testes salivares para COVID - 19: Uma revisão sistemática com meta-análise	1. Guerra, Eliete Neves Silva; Castro, Vitória Tavares de; Amorim, dos Santos Juliana, Acevedo, Ana Carolina; Chardin, Hélène (2022). Saliva is suitable for SARS-CoV-2 antibodies detection after vaccination: A rapid systematic review. Frontiers in Immunology, Vol 13, DOI=10.3389/fimmu.2022.1006040. 2. Castro VT, Chardin H, Amorim Dos Santos J, Barra GB, Castilho GR, Souza PM, Magalhães PO, Acevedo AC (2023), Guerra ENS. Detection of anti-SARS-CoV-2 salivary antibodies in vaccinated adults. Front Immunol. Doi: 10.3389/fimmu.2023.1296603. 3. Larissa Di Carvalho Melo e Silva (2023). Manifestações orais em pacientes com COVID-19: um estudo transversal da população Brasileira. Trabalho de Conclusão de Curso, UnB, Departamento de Odontologia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília.
36	**106.011939/2017-73**	DEX	Desenvolvimento cientifico de processo teórico-metodológico para capacitação em voluntariado público	Desenvolvimento de processos teórico-metodológicos para subsidiar a formação inovadora de voluntariado em nível nacional com objetivo imediato de atender as demandas governamentais para eventos de grande magnitude, como a Copa das Confederações FIFA 2013. Construção de um arcabouço educacional baseado nas Tecnologias de Comunicação e Informação (Tics), capaz de formar agentes de voluntariado em um processo de formação semipresencial, com módulos a distância via plataforma web e módulo presencial em cidades sede do evento. Todo o desenvolvimento metodológico visando à aplicação das atividades para a fixação de conteúdos teve como base três dimensões principais que orientaram os princípios formadores do programa de voluntariado desenvolvido pela Universidade de Brasília: comprometimento e responsabilidade social, motivação e proatividade (capacidade de resolver problemas), e acolhimento, simpatia e cuidado com o outro.
37	**106.105587/2019-88**	FD	Mestrado Profissional em Direito, Regulação e Políticas Públicas (PMPD)	Pelos mestrandos, já foram publicados: um livro autoral, vários capítulos em coletâneas (há uma declaração da Emais Editora e Livraria Ltda que atesta que 24 textos produzidos pelos discentes do PMPD se encontravam, na data de 08/11/23, em processo de produção para serem publicados pela editora) e artigos em periódicos qualificados. Além disso, os mestrandos exercem papel de capacitadores junto ao Superior Tribunal de Justiça (STJ) para capacitação interna.
38	**106.063727/2016-91**	IL	Glossário de Terminologias da Polícia Rodoviária Federal	Contribuições para o desenvolvimento do conhecimento profissional; contribuições para a produção de conhecimento científico; ampliação do conhecimento teórico; aprofundamento das habilidades práticas. Houve, ainda, capacitação de seis bolsistas de graduação, que tiveram experiência na linha de pesquisa Léxico e Terminologia, de forma que quatro estudantes demonstram interesse em ingressar no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade de Brasília, para desenvolver novas pesquisas terminológicas.
39	**106.048074/2021-87**	IP	Diagnóstico, Política e Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no Contexto do Departamento Penitenciário Nacional (Depen): Pesquisa-intervenção em Ergonomia da Atividade Aplicada à QVT	1. Contribuição para a consolidação da abordagem "Ergonomia da Atividade Aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho (EAA_QVT); 2. Contribuição para a avaliação positiva do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG – PSTO), da Universidade de Brasília (UnB); 3. Operacionalização do objetivo do PPG – PSTO relacionado, qual seja: desenvolver, aplicar e avaliar instrumentos, procedimentos e estratégias de diagnóstico e intervenção em organizações; 4. Estímulo à produção bibliográfica acadêmica (artigos, trabalhos apresentados em congressos e livro); 5. Contribuição para a formação e o desenvolvimento de competências de estudantes de graduação e de pós graduação vinculados ao projeto; 6. Estímulo à atualização bibliográfica sobre o estado da arte da produção em EAA_QVT.
40	**106.086556/2021-35**	FS	Epidemiologia de Campo e Inteligência Local em Saúde	Todos os produtos acadêmicos do projeto podem ser visualizados por meio do link "https://tinyurl.com/ProdutosAnexosTED31-2021", com destaque a: 1. A análise da capacidade de resposta dos municípios selecionados para o enfrentamento de emergências sanitárias; 2. Elaboração de uma matriz de priorização dos municípios por meio de indicadores de vulnerabilidade sócio-sanitária; 3. Curso de especialização em Epidemiologia do Campo e Inteligência Local em Saúde, que foi a intervenção formativa escolhida para o projeto (tramitado, mas não implementado); 4. Elaboração de Plano de Engajamento de Parceiros, Manual de Redes Sociais para os Municípios da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (Ride-DF) e ainda a realização de oficinas de comunicação de risco e engajamento comunitário. No entanto, no item sobre dificuldades encontradas na execução do projeto — constante do relatório de cumprimento do objeto —, os gestores assumem a impossibilidade de concretização de algumas ações propostas pelo projeto, por motivos diversos e sempre alheios à vontade da coordenação do curso. Basicamente, os mesmos problemas enfrentados pela coordenação são extensamente descritos no item "Comentários adicionais" do referido relatório, com a inclusão das medidas propostas no sentido de minimizar os impactos sobre o projeto.
41	**106.054072/2022-16**	IE	Desenvolvimento de Jogos Matemáticos: Físicos e Virtuais	1. OLIVEIRA, Raimunda; NERY, Érica Santana Silveira; AMORIM, Jodette Guilherme; DÖRR, Raquel Carneiro. A Engenharia Didática na construção de jogos físicos que abordam Números Racionais. Anais [...]. 2023, pp. 72-73. Disponível em: <https://sites.google.com/view/workshop2023/home>. 2. NERY, Érica Santana Silveira; MUNIZ, Cristiano Alberto; PINA NEVES, Regina da Silva; BRAGA, Maria Dalvirene; OLIVEIRA, Raimunda. Jogos matemáticos físicos e digitais para o ensino e a aprendizagem dos números racionais: pesquisa e desenvolvimento. Anais [...]. 2023. Disponível em: < https://xxi-ponencias.ciaem-iacme.org/index.php/wiciaem/wiciaem/schedConf/presentations>. 3. PINA NEVES, Regina da Silva Pina; MUNIZ, Cristiano Alberto; NERY, Érica Santana Silveira; OLIVEIRA, Raimunda. Construção de Recursos Ludopedagógicos destinados ao ensino dos Números Racionais à luz da Engenharia Didática. 2023. 4. OLIVEIRA, Raimunda; SILVA, Janaína Mendes Pereira da; SILVA, André Luiz Gomes da; FERREIRA, Bruno do Nascimento; CURSINO, Celine Vitória; SIQUEIRA, Ivo Braga de; SILVA, Letícia Costa da. Mapeamento de Pesquisas sobre Números Racionais nas últimas edições do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). In: VI Encontro Brasiliense de Educação Matemática, 2023, Brasília. Anais do IX Encontro Brasiliense de Educação Matemática (IX EBREM), 2023. v. único. Pp.69-78, ISSN 2359-4608. Disponível em: < https://sbemdf.com.br/ix-ebrem/>. 5. Apresentação do projeto e de seus resultados parciais nos seguintes eventos: a) Semana Universitária da Universidade de Brasília, de 25 a 29 de Setembro de 2023, Campus Darcy Ribeiro, Brasília (EV1007-2023 Mostra do Projeto Jogos Matemáticos); b) Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, de 16 a 22 de Outubro de 2023, Centro de Convenções Ulisses Guimarães, Brasília.
42	**106.061303/2020-78**	Face	Mestrado Profissional em Economia do Setor Público	Ensino, Extensão e Pesquisa realizados durante a vigência do contrato: 1. Foi ministrado curso preparatório (acesso de toda comunidade goiana) antes da aplicação da prova de processo seletivo; 2. Foram selecionados vinte e sete alunos, após regular processo seletivo; 3. Dezenove disciplinas, previstas em Contrato, foram ministradas dentro do prazo estabelecido; 4. Dois seminários acadêmicos foram realizados; 5. Orientações de vinte e sete dissertações foram realizadas e vinte e sete dissertações foram defendidas dentro do prazo estabelecido no Contrato, aprovadas e estão em processo de emissão de diploma; 6. Seminário científico na Escola de Governo onde as dissertações foram convertidas em pôsteres e apresentadas ao Governo de Goiás e à comunidade goiana; 7. Um artigo, oriundo de dissertação, foi publicado em um periódico científico administrado pela Controladoria Geral da União (CGU) e outros dois artigos, oriundos de dissertações, foram submetidos a periódicos científicos e estavam em processo de avaliação no momento da elaboração do Relatório de Cumprimento do Objeto.
43	**106.120164/2018-15**	IE	Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional e Tecnológico do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília (CIC/UnB)	1. O pagamento de inscrição no JURIX em favor do professor Teofilo Emidio de Campos; 2. A inscrição de James de Castros Martins no evento X Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining; 3. O apoio financeiro a docentes, alunos de graduação e pós-graduação para participarem de eventos da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), bem como no exterior; 4. Melhoria dos laboratórios; 5. Melhoria da execução das atividades-meio do departamento, beneficiando o público, tanto interno quanto externo (docentes, técnicos e discentes); 6. A aquisição de equipamentos; 7. Qualificação dos servidores-técnicos administrativos do Departamento; 8. Estudo técnico para a criação de salas de videoconferência e produção de conteúdo audiovisual.