





31	13106.101884/2020-98	Face	Programa de Mestrado Profissional em Economia - Área de concentração em finanças e ênfase em perícias econômico-financeiras voltadas para a repressão ao narcotráfico, a gestão de ativos apreendidos e a aplicação de novas tecnologias no combate à criminalidade, para fins de fortalecimento do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAAD) e do Sistema Único de Segurança Pública (SUSP)	O mestrado profissional teve como principal propósito aprimorar a formação complementar de Peritos Federais e Estaduais, visando aprofundar seus conhecimentos e habilidades para otimizar sua atuação profissional. As contribuições acadêmicas podem ser categorizadas em dois aspectos: 1. Contribuições para o Desenvolvimento do Conhecimento Profissional: Este aspecto busca promover o desenvolvimento do conhecimento profissional dos alunos, proporcionando-lhes uma base sólida de conhecimentos teóricos e práticos em sua área de atuação. Dessa forma, os alunos adquirem novas habilidades e competências que podem ser aplicadas diretamente em suas atividades profissionais. 2. Contribuições para a Produção de Conhecimento Científico: Além disso, o mestrado profissional estimulou a produção de conhecimento científico, encorajando os alunos a realizar pesquisas originais em suas respectivas áreas. As pesquisas realizadas pelos alunos não apenas contribuíram para o avanço do conhecimento científico na área, mas também para a resolução de problemas práticos, estando disponíveis no site <a href="http://repositorio2.unb.br/isgpa/handle/10482/45731">http://repositorio2.unb.br/isgpa/handle/10482/45731</a> . Mais especificamente, as contribuições acadêmicas de um mestrado profissional englobam: a) Ampliação do conhecimento teórico, proporcionando aos alunos acesso a um vasto acervo de artigos científicos e livros sobre a ciência e o campo, bem como uma base sólida para a tomada de decisões; b) Aprofundamento das habilidades práticas, oferecendo oportunidades para os alunos desenvolverem e aprimorarem suas habilidades práticas na área de atuação, incluindo habilidades técnicas e interpessoais; c) Desenvolvimento da capacidade de investigação, promovendo o desenvolvimento da capacidade de investigação dos alunos, capacitando-os a elaborar projetos de pesquisa, coletar e analisar dados, e comunicar os resultados de suas pesquisas; d) Competência para a solução de problemas, desenvolvendo a competência dos alunos para a solução de problemas, permitindo-lhes identificar questões, conceber soluções criativas e avaliar os resultados de suas ações; e) Capacidade de liderança, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades dos alunos para influenciar e motivar outros, tomar decisões e assumir responsabilidades. As contribuições acadêmicas do curso podem ser significativas para o desenvolvimento profissional dos alunos. Aqueles que concluíram o curso estão mais bem preparados para o exercício de suas atividades profissionais, possuindo um conhecimento mais sólido e uma base mais ampla de habilidades. Além disso, os alunos que realizam pesquisas originais no mestrado profissional podem contribuir para o avanço do conhecimento científico em suas áreas de atuação.
32	13106.115043/2019-24	IE	Explorando o uso de técnicas de elicitación de requisitos de privacidade e centradas nos usuários em um contexto de inclusão social	Seis artigos publicados em conferências e periódicos nacionais e internacionais. Apoio à formação de quinze alunos de graduação e pós-graduação, com três trabalhos de graduação concluídos, duas dissertações de mestrado em andamento e três teses de doutorado em andamento. Implementação de soluções de segurança e privacidade de software, incluindo o projeto SVFA-Scala e o arcabouço DroidXp. Ambos os projetos continuam em evolução, com perspectiva de divulgação dos resultados em veículos científicos nos próximos doze meses.
33	13106.082172/2022-24	FGA	Projeto de desenvolvimento tecnológico de um filtro digital para balanças dinâmicas rodoviárias	1. Atualmente, o Professor Sandro Haddad é professor associado da Engenharia Eletrônica da Faculdade do Gama (FGA) e ministra disciplinas de graduação na área de microeletrônica, processamento dos sinais e de Projeto de Circuitos Integrados. Também participa do programa de mestrado em Engenharia Biomédica da Faculdade do Gama (FGA) e do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação do Departamento de Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FTEN/FGA) da Universidade de Brasília (UnB), onde orienta alunos de mestrado e doutorado na sua linha de pesquisa. 2. O Professor Edson Mitsu é professor adjunto da Engenharia Elétrica da Universidade de Brasília e ministra disciplinas e orienta alunos de graduação e pós-graduação dentro de suas áreas de interesse, como processamento e codificação de imagem e vídeo, processamento de sinais, processamento de dados, processamento de sinais geológicos e elétrica. Participa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica do Departamento de Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FTEN/PPGEE) da Universidade de Brasília (UnB). 3. O Professor Cristiano Jacques Mosso é professor adjunto da Engenharia Eletrônica da Faculdade do Gama (FGA) e também participa do programa de mestrado em Engenharia Biomédica da Faculdade do Gama (FGA/PPGEB). Orienta alunos de graduação e pós-graduação, além de ministrar disciplinas em suas áreas de interesse, que incluem: processamento estatístico de sinais, compressão de vídeo, ressonância magnética, processos estocásticos e teoria de comunicação digital. 4. Por fim, o projeto também visa beneficiar a recém-criada unidade de Engenharia da Universidade de Brasília (UnB) que está instalada no Gama. Projetos nesta linha devem permitir fomentar ainda mais trabalhos em conjunto com alunos de graduação e pós-graduação dentro da universidade, permitindo uma maior motivação e a qualificação de mão-de-obra para a área da Engenharia Eletrônica e da Engenharia de Software, além dos alunos da Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FT). 5. Os professores Sandro, Edson e Cristiano coordenam uma equipe composta por um aluno de graduação e um aluno de mestrado. 6. Resultados técnico-científicos esperados: um trabalho de conclusão de curso em Engenharia Eletrônica e/ou Engenharia Elétrica e/ou áreas afins.
34	13106.110133/2020-62	Face	Economics of Energy Innovation and System Transition	Foram publicados cinco relatórios de alcance internacional e estabelecidas redes de pesquisa internacionais importantes para a universidade.
35	13106.104535/2021-17	FS	Valor diagnóstico dos testes salivares para COVID-19: Uma revisão sistemática com meta-análise	1. Guerra, Eliete Neves Silva; Castro, Vitória Tavares de; Amorim, dos Santos Juliana, Azevedo, Ana Carolina; Charid, Hélène (2022). Saliva is suitable for SARS-CoV-2 antibodies detection after vaccination: A rapid systematic review. Frontiers in Immunology, 13. DOI:10.3389/fimmu.2022.1009020. 2. Castro, VT, Charid, H, Amorim, Dos Santos, J, Barra, IB, Castro, GR, Souza, PM, Magalhães, Azevedo, AC (2022). Guerra, Eliete Neves Silva: Detection of anti-SARS-CoV-2 salivary antibodies in vaccinated adults. Front Immunol, 13. DOI:10.3389/fimmu.2022.1296603. 3. Lariça, D, Carvalho Melo e Silva (2023). Manifestações orais em pacientes com COVID-19: um estudo transversal da população Brasileira. Trabalho de Conclusão de Curso, UnB, Departamento de Odontologia da Faculdade de Ciências da Saúde, da Universidade de Brasília.
36	13106.011939/2017-73	DEX	Desenvolvimento científico de processo teórico-metodológico para capacitação em voluntariado público	Desenvolvimento de processos teórico-metodológicos para subsidiar a formação inovadora de voluntariado em nível nacional com objetivo imediato de atender as demandas governamentais para eventos de grande magnitude, como a Copa das Confederações FIFA 2013. Construção de um arcabouço educacional baseado nas Tecnologias de Comunicação e Informação (Tics), capaz de formar agentes de voluntariado em um processo de formação semipresencial, com módulos a distância via plataforma web e módulo presencial em cidades sede do evento. Todo o desenvolvimento metodológico visando à aplicação das atividades para a fixação de conteúdos teve como base três dimensões principais que orientaram os princípios formadores do programa de voluntariado desenvolvido pela Universidade de Brasília: comprometimento e responsabilidade social, motivação e proatividade (capacidade de resolver problemas), e acolhimento, simpatia e cuidado com o outro.
37	13106.105587/2019-88	FD	Mestrado Profissional em Direito, Regulação e Políticas Públicas (MPDP)	Peios mestrandos, já foram publicados: um livro autoral, vários capítulos em coletâneas (há uma declaração da Ennas Editora e Livraria Ltda que atesta que 24 textos produzidos pelos discentes do MPDP se encontravam, na data de 08/11/2023, em processo de produção para serem publicados pelo editor e artigos em periódicos qualificados. Além disso, os mestrandos exercem papel de capacitadores junto ao Superior Tribunal de Justiça (STJ) para capacitação interna.
38	13106.063727/2016-91	IL	Glossário de Terminologias da Polícia Rodoviária Federal	Contribuições para o desenvolvimento do conhecimento profissional; contribuições para a produção de conhecimento científico; ampliação do conhecimento teórico; aprofundamento das habilidades práticas. Novos, ainda, capacitação de seis bolsistas de graduação, que tiveram experiência na linha de pesquisa Léxico e Terminologia, de forma que quatro estudantes demonstram interesse em ingressar no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade de Brasília, para desenvolver novas pesquisas terminológicas.
39	13106.048074/2021-87	IP	Diagnóstico, Política e Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no Contexto do Departamento Penitenciário Nacional (Depen): Pesquisa-Intervenção em Ergonomia da Atividade Aplicada à QVT	1. Contribuição para a consolidação da abordagem "Ergonomia da Atividade Aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho (EAA, QVT)". 2. Contribuição para a avaliação positiva do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG - PSTO), da Universidade de Brasília (UnB). 3. Operacionalização do objetivo do PPG - PSTO relacionado, qual seja: desenvolver, aplicar e avaliar instrumentos, procedimentos e estratégias de diagnóstico e intervenção em organizações; 4. Estímulo à produção bibliográfica acadêmica (artigos, trabalhos apresentados em congressos e livros). 5. Contribuição para a formação e o desenvolvimento de competências de estudantes de graduação e de pós-graduação vinculados ao projeto; 6. Estímulo à atualização bibliográfica sobre o estado da arte da produção em EAA, QVT.
40	13106.086556/2021-35	FS	Epidemiologia de Campo e Inteligência Local em Saúde	Todos os produtos acadêmicos do projeto podem ser visualizados por meio do link <a href="https://tinyurl.com/ProdutosAnexosTED31-2021">https://tinyurl.com/ProdutosAnexosTED31-2021</a> , com destaque a: 1. A análise da capacidade de resposta dos municípios selecionados para o enfrentamento de emergências sanitárias; 2. Elaboração de uma matriz de priorização dos municípios por meio de indicadores de vulnerabilidade sócio-sanitária; 3. Curso de especialização em Epidemiologia de Campo e Inteligência Local em Saúde, que foi a intervenção formativa escolhida para o projeto (tramitado, mas não implementado); 4. Elaboração de Plano de Engajamento de Parceiros, Manual de Redes Sociais para os Municípios da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (Ride-DF) e ainda a realização de oficinas de comunicação de risco e engajamento comunitário. No entanto, no item sobre dificuldades encontradas na execução do projeto — constante do relatório de cumprimento do objeto — os gestores assumem a impossibilidade de concretização de algumas ações propostas pelo projeto, por motivos diversos e sempre alinhados à vontade da coordenação do curso. Basicamente, os mesmos problemas enfrentados pela coordenação são extensamente descritos no item "Comentários adicionais" do referido relatório, com a inclusão das medidas propostas no sentido de minimizar os impactos sobre o projeto.
41	13106.054072/2022-16	IE	Desenvolvimento de Jogos Matemáticos: Físicos e Virtuais	1. OLIVEIRA, Raumunda; NERY, Érica Santana Silveira; AMORIM, Joaete Guilherme; DÓRA, Raquel Carneiro. A Engenharia Didática na construção de jogos físicos que abordam Números Racionais. Anais [...] 2023, pp. 72-73. Disponível em: <a href="https://files.google.com/view/workshop2023/home">https://files.google.com/view/workshop2023/home</a> ; 2. NERY, Érica Santana Silveira; MUNIZ, Cristiano Alberto; PINA NEVES, Regina da Silva; BRAGA, Maria Dalvaneze; OLIVEIRA, Raumunda. Jogos matemáticos físicos e digitais para o ensino e a aprendizagem dos números racionais: pesquisa e desenvolvimento. Anais [...] 2023. Disponível em: < <a href="https://wp.ponencia.ci3m.ufpa.br/index.php/voicemathematica/cont/presentations">https://wp.ponencia.ci3m.ufpa.br/index.php/voicemathematica/cont/presentations</a> >; 3. PINA NEVES, Regina da Silva; PINO, MUNIZ, Cristiano Alberto; NERY, Érica Santana Silveira; OLIVEIRA, Raumunda. Construção de Recursos Ludopedagógicos Destinados ao Ensino dos Números Racionais à Luz da Engenharia Didática. 2023. 4. OLIVEIRA, Raumunda; SILVA, Janaina Mendes Pereira da; SILVA, André Luiz Gomes da; FERREIRA, Bruno do Nascimento; CURSINO, Celine Vitória; SIQUEIRA, Ivo Braga de; SILVA, Letícia Costa da. Mapeamento de Pesquisas sobre Números Racionais nas últimas edições do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). In: VI Encontro Brasileiro de Educação Matemática, 2023, Brasília. Anais do IX Encontro Brasileiro de Educação Matemática (IX EBREM), 2023, v. único. Pp.69-78. ISSN 2559-4686. Disponível em: < <a href="https://abemfd.com.br/iv-ebrem/">https://abemfd.com.br/iv-ebrem/</a> >. 5. Apresentação do projeto e de seus resultados parciais nos seguintes eventos: a) Semana Universitária da Universidade de Brasília, de 25 a 29 de Setembro de 2023, Campus Darcy Ribeiro, Brasília (E11007-2023 Mostra do Projeto Jogos Matemáticos); b) Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, de 16 a 22 de Outubro de 2023, Centro de Convenções Ulisses Guimarães, Brasília.
42	13106.061303/2020-78	Face	Mestrado Profissional em Economia do Setor Público	Ensino, Extensão e Pesquisa realizados durante a vigência do contrato: 1. Foi ministrado curso preparatório (acesso de toda comunidade goiana) antes da aplicação da prova de processo seletivo; 2. Foram selecionados vinte e sete alunos, após regular processo seletivo; 3. Desezove disciplinas, previstas em Contrato, foram ministradas dentro do prazo estabelecido; 4. Dois seminários acadêmicos foram realizados; 5. Orientações de vinte e sete dissertações foram realizadas e vinte e sete dissertações foram defendidas dentro do prazo estabelecido no Contrato, aprovadas e estão em processo de emissão de diploma; 6. Seminário científico na Escola de Governo onde as dissertações foram convertidas em pôsteres e apresentadas ao Governo de Goiás e à comunidade goiana; 7. Um artigo, oriundo de dissertação, foi publicado em um periódico científico administrado pela Controladoria Geral da União (CGU) e outros dois artigos, oriundos de dissertações, foram submetidos a periódicos científicos e estavam em processo de avaliação no momento da elaboração do Relatório de Cumprimento do Objeto.
43	13106.120164/2018-15	IE	Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional e Tecnológico do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília (CC/UnB)	1. O pagamento de inscrição no JUREX em favor do professor Teófilo Emílio de Campos; 2. A inscrição de James de Castros Martins no evento X Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining; 3. O apoio financeiro a docentes, alunos de graduação e pós-graduação para participarem de eventos da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), bem como no exterior; 4. Melhorias dos laboratórios; 5. Melhorias da execução das atividades-meio do departamento, beneficiando o público, tanto interno quanto externo (docentes, técnicos e discentes); 6. A aquisição de equipamentos; 7. Qualificação dos servidores técnicos administrativos do Departamento; 8. Estudo técnico para a criação de salas de videoconferência e produção de conteúdo audiovisual.
44	23106.061281/2020-46	Face	Desenvolvimento Regional, Governo e Pós-Pandemia (Desenvolvimento Regional, Governo e Desafios da Educação Básica)	1. Artigo científico publicado em periódico: Empreendedorismo e Educação – Um Passo Conjunto para o Desenvolvimento Sustentável. Revista Ração Contábil e Financeira, volume 12, número 2, 2021. 2. Outros quatro artigos prontos para publicação (o relatório de cumprimento do objeto menciona ao todo cinco artigos, e um artigo citado no item 1 foi localizado no relatório técnico); 3. Manutenção de estudantes de pós-graduação e docentes com dedicação às atividades de pesquisa do projeto. 4. Material pronto para envio a seminários e revistas científicas, que aguardavam a conclusão das definições sobre prosseguimento ou não das atividades para sua conclusão. 5. Relatório Técnico Final de Projeto do Termo de Execução Descentralizada n.º 9722 celebrado entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a Universidade de Brasília (UnB).
45	23106.141013/2019-73	Face	Pesquisa sobre Economia Bancária – Federação Brasileira de Bancos (Febraban) e Universidade de Brasília (UnB)	Elaboração de três artigos, cuja temática está relacionada à área de Economia Bancária, e realização de dois workshops, sendo um interno e um público.
46	23106.147948/2019-63	IF	Medidas de Transporte Elétrico sob Pressão em Plugues de Recarga	Ampla utilização dos equipamentos adquiridos por alunos de iniciação científica, pós-graduação e professores-pesquisadores.
47	23106.043426/2020-27	FS	Saúde Mental: Ferramentas para contribuir com a otimização dos processos de trabalho dos Centros de Atenção Psicossocial	1.1 Avaliação sobre o uso de Comunidade de Prática na rede saúde mental; 1.2 Implementação da plataforma de CoP em saúde mental; 1.3 Avaliação sobre o uso de plataforma de análise de dados na rede saúde mental; 1.4 Apresentação de resultados métricos do uso da CoP; 1.5 Integração à plataforma: o EAD já existente do Observatório de Saúde Mental – OSBM com o intuito de oferecer qualificação em assuntos identificados como necessários pela CoP; 1.6 Publicação científica: boletins informativos, trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica, produção de dissertações e teses. 2. Comunidade de Prática: 2.1 Identificação dos dados e informações necessárias que podem agregar valor ao processo de tomada de decisão dos profissionais; 2.2 Implantação da plataforma para possibilitar a análise de dados e tomada de decisão pelos profissionais de saúde mental; 2.3 Uso inicial da plataforma de análise de dados; 2.4 Qualificação dos gestores e profissionais de saúde, para leitura e análise de dados do RAPS, medidas por tecnologias de educação a distância; 2.5 Realização de avaliação do uso de painéis de monitoramento; 2.6 Produção de relatório sobre a avaliação de uma plataforma para análise de dados baseada em painéis de monitoramento (dashboard) para vigilância de saúde mental, utilizando conceitos de Business Intelligence – BI.
48	23106.043223/2021-11	CCom	Pesquisa e Inovação Acadêmica sobre Modernização Político-Normativa da Radiodifusão Brasileira	1. Oficinas com as equipes de acompanhamento da Secretaria de Radiação do Ministério das Comunicações para identificação conjunta dos temas mais relevantes de estudo sobre modernização político-normativa da radiodifusão e acompanhamento da organização da informação jurídica relevante. 2. Um seminário para apresentar os achados e propostas do trabalho.
49	23106.099943/2021-31	Face	Pesquisa-Intervenção em Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT)	1. Aprimoramento da abordagem de Qualidade de Vida no Trabalho desenvolvida pelos professores autores; 2. Produção bibliográfica prevista no Termo de Execução Descentralizada; 3. Formação de docentes e discentes do Departamento de Administração e de outras unidades acadêmicas da Universidade de Brasília; 4. Estabelecimento de relação institucional com a unidade descentralizadora.
50	23106.061067/2021-71	CeAm	Agenda da Terra no Brasil: reconstrução de memórias e histórias do protagonismo camponês, violações de direitos das comunidades camponesas	O projeto contribui para manter e estimular a articulação da rede de pesquisadores sobre memória e verdade camponesa, organizando reuniões de trabalho e promovendo debates, incluindo as organizações populares do campo sobre a história de repressão e graves violações no campo brasileiro. Além disso, contribuiu para a divulgação de estudos que tratam da história e da memória de camponeses e camponesas como sujeitos de direitos, estimulando a produção acadêmica sobre tais temas.

51	23106.080053/2021-56	FS	Doenças Raras: Direitos Humanos, Saúde e Cidadania	<p>a) Na vigência do projeto foram produzidos cinco artigos acadêmicos: 1. RABELO, DANIELA AMADO; ODIS, ANDREA CAROLINA LINS DE; Monsores, Natan. <i>Biética, doenças raras e singularidades: narrativas de mães sobre o processo de adoção de seus filhos</i>. <i>Rethobética - UNESCO</i>, v. 23, p. 103-115, 2022.</p> <p>2. ODIS, A. C. L.; RABELO, D. A.; SA, N. M.; MARQUES, T. F. <i>Equidade em situações limítrofes: acesso ao tratamento para pessoas com hemofilia</i>. <i>REVISTA BIOTÉTICA (IMPRESSO)</i>, v. 30, p. 181-184, 2022.</p> <p>3. ODIS, ANDREA CAROLINA LINS DE; RABELO, DANIELA AMADO; MARQUES, TIAGO FELIX; SA, NATAN MONSORES DE. <i>Equity in limit situations: access to treatment for people with hemophilia</i>. <i>Revista Biética - Conselho Federal de Medicina</i>, v. 30, p. 181-184, 2022.</p> <p>4. SCHWARTZ, V. D.; RANDON, D. N.; WISSONI, N.; STOLZ, C. F. M.; HOROWITZ, D. D. O.; WILKE, M. F. M. B.; BRUNONI, D. <i>SARS-CoV-2 pandemic in the Brazilian community of rare diseases: a patient reported survey</i>. <i>AMERICAN JOURNAL OF MEDICAL GENETICS PART C: SEMINARS IN MEDICAL GENETICS</i>, v. 185, p. 1-11, 2021.</p> <p>5. SCHWARTZ, IDA V. D.; RANDON, DÉVORA N.; FERREIRA, LETHICIA C.; DE SOUZA, CAROLINA M. M.; HOROWITZ, DAFNE D. G.; DE SA, NATAN M.; BRUNONI, DÉCID. <i>COVID-19 pandemic impact on Brazilian patients with lysosomal diseases: A patient's perspective</i>. <i>MOLECULAR GENETICS AND METABOLISM</i>, v. 132, p. 597-598, 2021.</p> <p>b) Os dados foram utilizados para a elaboração de três trabalhos de conclusão de curso de graduação: 1. Gabrielly Silva Lima. <i>A estrutura do cuidado às doenças raras: desafios e seu perfil epidemiológico no Distrito Federal</i>. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>2. Julia Rouse Santos. <i>Análise do "Indicador farmacêutico e governo" no acesso a medicamentos de alto custo</i>. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>3. Isabela Carolyne Martins. <i>Impacto da pandemia de COVID-19 nos atendimentos às pessoas com doenças raras no Distrito Federal: análise do cenário de cinco hospitais</i>. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>4. Projeto financiado também foi base para três projetos de iniciação científica institucional, sendo que os dois primeiros trabalhos receberam menção honrosa no congresso de iniciação científica da Universidade de Brasília: 1. Carolina Almeida Susanna. <i>Cuidado centrado no paciente e família: perfil dos familiares e profissionais de saúde que cuidam de crianças com condições crônicas complexas em DF</i>. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Medicina) - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>2. Marina Rahem Pivota Bratti. <i>Cuidado centrado no paciente e família: percepção de pais e mães de crianças com condições crônicas complexas</i>. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>3. Lúcia Pereira Barbosa. <i>Análise de Indicadores do Hospital da Criança de Brasília José</i>. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá.</p> <p>c) Os resultados do projeto foram apresentados em diversos eventos: 1. 20th Germano Brazil International Summit of Precision Medicine. 2022. (Congresso). 2. 74.º Reunião Anual da SBPC. Doenças Raras na prática da saúde coletiva. 2022. (Congresso). 3. 39º Genética Médica e Doenças Raras, Genética e Saúde Pública: visão dos gestores de saúde. 2022. (Oficina). 4. Workshop Doenças Raras - Resultados, avanços e necessidades. Doenças Raras - Análise da Portaria DPMMS 199/2014. 2022. (Oficina). 5. 6.º edição: O Cenário das Doenças Raras no Brasil. 2021. (Seminário). 6. Curso Doenças Raras. Acolhidas originárias: Uma emergência pediátrica de origem genética. 2021. (Oficina). 7. Curso Doenças Raras. Deficiência intelectual, como investigar e quando encerrar. 2021. (Oficina). 8. Doenças raras: uma abordagem interdisciplinar. 2021. (Seminário). 9. IV Congresso Ibero-Americano de Doenças Raras. 2021. (Congresso). 10. VIII Congresso da Rede Brasileira UNESCO, Biética e ODH. Educação em biética. 2021. (Congresso). 11. VIII Simposio de Serviço de Genética Médica do HUPES: Doenças Raras: Aspectos Epidemiológicos e Genômicos. 2021. (Simpósio).</p>
52	23106.032326/2021-56	IL	Capacitação de Servidores das Capes em Língua Estrangeira	<p>No 1.º semestre de 2022, foram aplicados 21 testes de nivelamento assim distribuídos: 11 de inglês, 4 de espanhol e 6 de francês; além disso, foram integradas 5 turmas com 54h cada (1 de espanhol, 2 de francês e 2 de inglês). No 2.º semestre de 2022, foram aplicados 3 testes de nivelamento de inglês; além disso, foram integradas 5 turmas com 54h, cada (1 de espanhol, 2 de francês e 2 de inglês). As contribuições acadêmicas do projeto em referência residem na articulação efetiva entre extensão, ensino e pesquisa, devido sobretudo aos seguintes aspectos: a) colaboração da Universidade no âmbito da capacitação de servidores da administração pública, em língua estrangeira; b) possibilidade de análise e comparação de materiais didáticos para a ensino de línguas com fins específicos; c) possibilidade de análise e comparação de metodologias para o ensino de línguas com fins específicos; d) reatização de oferta piloto de cursos de idiomas no formato remoto, no âmbito do Projeto de Cursos Corporativos.</p>
53	23106.071427/2023-12	IP	Atendimento Educacional em Altas Habilidades/Superdotação	<p>a) Formação de 500 profissionais da Educação Básica das redes públicas de ensino para atuarem na sala de aula regular, e/ou nos serviços de Atendimento Educacional Especializado para estudantes com Altas Habilidades/Superdotação; b) Disseminação de informações acerca de populações especiais de superdotados com o intuito de prevenir a subidentificação e o não atendimento das necessidades desses estudantes; c) Instrumentalização dos profissionais da educação básica com conhecimento acerca de programas e práticas educacionais que favorecem o desenvolvimento do estudante com altas habilidades/superdotação no contexto escolar; d) Ações colaborativas e participativas, mediante a criação de uma comunidade de aprendizagem, a fim de promover discussões e trocas de experiências para a disseminação de boas práticas que envolvam toda a comunidade escolar na inclusão de estudantes com altas habilidades/superdotação; e) Fomento aos profissionais da educação básica de uma atitude positiva frente ao estudante superdotado, estimulando, assim, ações em prol da garantia de direitos dessa população no contexto escolar.</p>
54	23106.040459/2018-09	GRE	Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional da Universidade de Brasília	<p>1. Levantamento e apoio a iniciativas inovadoras de ensino-aprendizagem em cursos de graduação e pós-graduação e ações de extensão; 2. Aquisição e implementação recursos tecnológicos aos processos de gestão, ensino-aprendizagem em cursos de graduação, pós-graduação e ações de extensão; 3. Apoio à preparação de avaliações de cursos da Universidade de Brasília; 4. Produção de publicações (livros impressos e digitais); 5. Produção e divulgação do catálogo de publicações da EdUnB; 6. Implementação de sistema de livros digitais; 7. Estabelecimento e implementação de estratégia de vendas para publicações da EdUnB; 8. Produção e divulgação de novos números da Revista Darcy Ribeiro; 9. Apoio à produção de artigos, reportagens e outras peças jornalísticas (entrevistas de rádio ou TV) sobre a Universidade de Brasília, para veiculação em canais de mídia; 10. Produção, tradução e revisão de sites institucionais; 11. Produção e tradução de legendas de vídeos institucionais (bilíngues); 12. Produção, tradução e revisão de portfólios institucionais; 13. Tradução e revisão de planos de ensino e material didático de cursos, prioritariamente os vinculados ao Programa de Internacionalização da UnB; 14. Realização de reuniões, seminários, conferências e feiras associadas ao Programa de Internacionalização da Universidade de Brasília.</p>