

1 ATA DA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COMITÊ DE PESQUISA,  
2 INOVAÇÃO E EXTENSÃO DE COMBATE À COVID-19 DA UNIVERSIDADE DE  
3 BRASÍLIA (COPEI), realizada remotamente dia vinte e três de junho de dois mil e vinte,  
4 às dez horas e dois minutos, com a presença dos seguintes membros: Cláudia Naves  
5 David Amorim (Presidente); Brenno Amaro da Silveira Neto (IQ); Davi Alexsandro  
6 Cardoso Ferreira (IQ); Fabiano Hartmann (FD); Francisco Assis de Oliveira Nascimento  
7 (FT); Germana Menezes da Nóbrega (IE); Gladston Luiz da Silva (CAPRO; IE); Gustavo  
8 Adolfo Sierra Romero (CAPRO; FM); Iracilda Pimentel Carvalho (DEX; FE); Joanlise  
9 Marco de Leon Andrade (IE); Juliana Cabral Perissè (DPI); Khalil Portugal (IF); Marcelo  
10 de Macedo Brígido (IB); Marcelo Ladeira (IE); Marileusa Dosolina Chiarello (DPI/CDT;  
11 FS); Michele Teresa Marques (PCTec; FT); Natan Monsores de Sá (FS); Patrícia  
12 Cristina da Silva Pinheiro (IH); Pedro Mandagará Ribeiro (IL); Rafael Timóteo de Sousa  
13 Júnior (FT); Renata Aquino da Silva (PCTec; FUP); Ricardo Titze de Almeida (FAV);  
14 Sergio Ricardo Menezes Mateus (FCE). **Convidadas:** Jéssika Soares dos Santos  
15 Raimundo (DPI, CAPRO), Luana Macedo Cordeiro (DPI/DIRPE) e Síntia Pinheiro  
16 Gomes Tavares (DPI/DIRPE). **Ausência justificada:** Alice Cidade da Silva Ferraz (DPI,  
17 CAPRO). O COPEI recebeu a visita da Magnífica Reitora da Universidade de Brasília,  
18 Profa. Márcia Abrahão Moura. Ela parabenizou o trabalho ágil do comitê e disse que a  
19 UnB tem mostrado competência e solidariedade, reconhecidos pela sociedade.  
20 Destacou a criação do fundo do doações para enfrentamento à Covid-19 e falou da  
21 importância dos inúmeros projetos aprovados nas diversas áreas de estudo. Prof.  
22 Gladston Luiz ressaltou a importância da visita da reitora ao secretário de ciência e  
23 tecnologia do GDF para aprovação dos projetos e liberação dos recursos pela FAP-DF.  
24 O Prof. Rafael Timóteo também destacou o papel da reitora representando a  
25 Universidade nos diversos órgãos do governo e aproveitou a oportunidade para falar do  
26 Edital 04/2020 da FAP-DF. Ele disse que o prazo de 15 dias é muito curto para construir  
27 uma posposta e solicitou que a reitora interceda pela extensão do prazo. Depois da  
28 visita, deu-se início à ordem do dia com os **ITENS DE PAUTA: 1) Informes: 1.1)** A  
29 Presidente informou que ela e o Prof. Rafael Timóteo tiveram uma reunião online no  
30 Ministério da Saúde. O Ministério solicitou o portfólio pois estão interessados em  
31 projetos relacionados à Telessaúde. Os representantes do Ministério da Saúde  
32 demonstraram interesse por um dos projetos aprovados nessa área. Como integrante  
33 do projeto, o Prof. Rafael apresentou a proposta em detalhes. **1.2)** A Profa. Renata  
34 Aquino informou que a maratona Covidas vai começar na quinta-feira, dia 25/06. É uma  
35 ação do Parque Científico e Tecnológico em parceria com o Decanato de Pesquisa e  
36 Inovação, Decanato de Extensão e COES. Ela falou que 25 equipes se inscreveram.  
37 Cada uma é composta de, pelo menos, 50% de discentes. As equipes foram divididas

38 em três áreas: tecnologias sociais, tecnologias digitais e desenvolvimento de  
39 dispositivos. Ela informou que haverá prêmios para primeiro, segundo e terceiro lugar.  
40 Convidou todos para a abertura do evento e falou que será enviado um convite oficial  
41 para os membros do COPEI. **1.3)** A Presidente informou que o DPI fez um levantamento  
42 de quais laboratórios já estão trabalhando fisicamente nos *campi* da UnB. Foram  
43 enviados 568 e-mails e recebidas 210 respostas informando que 50 laboratórios estão  
44 em trabalho presencial. Como o levantamento ainda não terminou, esse número poderá  
45 aumentar. **2) Aprovação da ata da décima primeira reunião do COPEI**, realizada dia  
46 16/06/2020. **Deliberação:** Ata aprovada por unanimidade. **3) Proposta para inclusão**  
47 **da pesquisa como créditos durante a pandemia.** A Presidente falou que o grupo de  
48 trabalho nomeado apresentou uma proposta resumida. Ela compartilhou o documento  
49 “Obtenção de créditos para discentes de graduação e pós-graduação em atividades de  
50 pesquisa na Universidade de Brasília” com algumas considerações para embasar  
51 melhor a proposta. A Presidente leu e explicou detalhadamente. Em seguida, informou  
52 que já teve uma conversa com os Decanatos de Pós-Graduação (DPG) e Ensino e  
53 Graduação (DEG). O DPG fez alguns questionamentos relacionados ao modo de inserir  
54 a disciplina como crédito do PPG, considerando que os programas de pós-graduação  
55 têm uma proposta de cursos ajustadas ao número de créditos. Nesse sentido,  
56 defenderam que é necessário submeter a proposta aos PPGs, à Câmara de Pesquisa  
57 e Pós-Graduação (CPP) e ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). O  
58 DPG sugeriu aproveitar as disciplinas já existentes nos PPGs e ressaltou que essa  
59 iniciativa não deve ser contada como os oito créditos obrigatórios do docente. O DEG  
60 sugeriu apresentar de imediato a proposta formal, pois já existe a resolução nº 15/2020  
61 do CEPE que regulamenta esses casos. A Presidente, então, fez uma sugestão de  
62 trâmite: criar a proposta pelo DPI (e não pela unidade), aprová-la no COPEI, encaminhar  
63 ao COES para ser avaliada e direcionada ao DEG. Ela falou que a dúvida é saber como  
64 essa disciplina será oferecida e como as unidades irão se apropriar dela. Segundo ela,  
65 a experiência do DEX na oferta de disciplinas pode ser útil ao COPEI, sobretudo em  
66 como inserir a pós-graduação nesse contexto. Profa. Patrícia disse que a Presidente  
67 enriqueceu a proposta preliminar do grupo de trabalho. Ela falou sobre a possibilidade  
68 de participação de pessoas externas à UnB e da experiência positiva na disciplina  
69 Direitos da Criança e Adolescentes do CEAM. Profa. Patrícia acha que aproveitar  
70 disciplinas já existentes não agrega muito e defendeu a criação da disciplina dentro do  
71 DPI, como módulo livre. Sugeriu que, para os alunos dos PPGs, a disciplina seja  
72 indicada como prática docente. Profa. Renata disse que é preciso ter um novo olhar com  
73 relação a participação dos alunos nos projetos de pesquisa, como um momento de  
74 aprendizagem que possa equivaler a conteúdos curriculares. Segundo ela, isso não está

75 claro como acontece nos currículos da UnB. Ela falou também que os alunos estão  
76 preocupados com a integralização de créditos, percepção notada durante as inscrições  
77 da maratona. Profa. Renata acha que a CPP deve analisar a curricularização da  
78 pesquisa na criação de formatos para que a aprendizagem por problemas gere créditos  
79 na pós-graduação, graduação e extensão. Por fim, ela defendeu que os departamentos  
80 discutam como incluir as disciplinas nos cursos. Prof. Marcelo Brígido discordou de não  
81 contar os créditos para o docente, pois o professor vai investir na disciplina. Ele  
82 concordou com a Profa. Patrícia para que a disciplina seja ofertada como módulo livre.  
83 Com relação ao que está previsto na resolução do CEPE, ele perguntou se a disciplina  
84 poderia ser incluída nessa resolução e se ela seria temporária, só durante a pandemia.  
85 Prof. Marcelo Brígido ratificou que os alunos estão interessados em obter créditos e  
86 citou o caso de um aluno que está na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).  
87 A reitoria da UFRJ fez um acordo com o Coursera e os alunos estão fazendo cursos  
88 gratuitamente, ou seja, eles estão se capacitando mesmo não tendo os créditos formais  
89 da Universidade. Ele falou que essa sugestão poderá ser levada à reitoria da UnB como  
90 alternativa. A Presidente esclareceu que a discussão foi que os créditos não entrassem  
91 no mínimo obrigatório que o docente tem que dar. Ela não sabe se o DEG pensou  
92 nessas disciplinas como temporárias ou não, mas a ideia é que elas se tornem  
93 permanentes. O Prof. Ricardo Titze falou que pretende propor uma disciplina, em outro  
94 momento, em que o aluno faça antes um curso no Coursera, como um preparatório,  
95 para depois iniciar a disciplina com uma base de conhecimento adequado. Ele  
96 concordou que o Coursera pode ser uma ferramenta de trabalho para as disciplinas da  
97 Universidade. Prof. Gustavo Romero disse que a burocracia tem que se submeter às  
98 ideias, que têm mérito para serem executadas. Ressaltou que a nossa tradição  
99 burocrática dificulta muito as ações. Nesse sentido, ele sugeriu que o DPI crie a  
100 disciplina, se tiver as prerrogativas para tal, e oferte para todas as unidades acadêmicas.  
101 Cada departamento deverá usá-la livremente e fazer as adequações necessárias,  
102 dizendo se será optativa ou módulo livre, quem vai oferecer e como vai acontecer. A  
103 Presidente concordou que o importante agora é ter a essência da proposta, cada  
104 departamento usa como quiser. Profa. Patrícia disse que são duas ideias. A primeira  
105 seria criar uma disciplina para as pesquisas avaliadas pelo COPEI. A outra é que ela  
106 seja uma disciplina criada para trabalhar com foco na solução de problemas, sendo  
107 liberada para todos os departamentos. A Presidente disse que, nesse momento, como  
108 existe uma resolução do CEPE relacionada à Covid-19 para a graduação, seria prudente  
109 manter essa linha para depois ampliá-la. Profa. Germana achou interessante manter a  
110 disciplina no DPI, com a possibilidade de os membros do COPEI acompanharem o  
111 funcionamento da disciplina para dar um *feedback* ao Comitê. Prof. Marcelo Ladeira

112 disse que é um desperdício de tempo falar sobre processos e como implementá-los. Ele  
113 defendeu pensar na ideia em si e deixar os detalhes de lado. Também defendeu a  
114 criação de uma disciplina da graduação, amparada na resolução do CEPE, com foco na  
115 Covid-19. Ele acha viável criar a disciplina no DPI, pois o CDT já oferta disciplinas.  
116 Sugeriu um nome mais geral para que ela tenha sobrevivido. A Presidente solicitou a  
117 nomeação oficial do grupo de trabalho que trata da criação da disciplina e disse que vai  
118 conversar com os decanos para alinhar melhor a proposta. **4) Publicação relativa às**  
119 **atividades do COPEI e das pesquisas Covid-19 da UnB.** A Presidente propôs que o  
120 COPEI pense numa publicação da Editora UnB, baseado nos processos aprovados. Ela  
121 questionou se poderia ser um resumo expandido, mini artigo ou relacionando por  
122 categoria. Profa. Patrícia elogiou a ideia e disse que considera importante sistematizar  
123 as ações realizadas. Sugeriu uma coletânea por categorias, no formato de resumo  
124 expandido. Profa. Germana disse que sente falta de memória de processos na  
125 Universidade. Sugeriu que o COPEI fizesse um relato do trajeto do aprendizado,  
126 mostrando os bastidores e apontando os acertos e equívocos. Já o Prof. Marcelo  
127 Ladeira considerou a ideia prematura. Segundo ele, o mais correto seria aguardar os  
128 resultados dos projetos. A Presidente falou que poderia, então, começar a pensar na  
129 estrutura da publicação e deixar a contribuição dos projetos para mais adiante. Profa.  
130 Patrícia disse que essa iniciativa tem que ser desenhada e ressaltou que o registro é  
131 histórico, pois a UnB está fazendo um enfrentamento da pandemia. A Presidente formou  
132 um Grupo de Trabalho para pensar sobre esse item de pauta. Os professores Marcelo  
133 Ladeira, Marileusa Chiarello, Khalil Portugal e Pedro Mandagará compõem o GT. A  
134 servidora Luana Macedo dará suporte ao grupo de trabalho. **5) Proatividade na**  
135 **divulgação do portfólio e fundo doações.** Item retirado de pauta. Nada mais havendo  
136 a tratar, a reunião foi encerrada às doze horas e três minutos, da qual eu, Síntia Pinheiro  
137 Gomes Tavares, lavrei a presente ata.