



Ministério da Cultura
 Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
 Coordenação de Convênios e Prestação de Contas

PLANO DE TRABALHO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS - DISPENSA DE TED

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN

Nome da autoridade competente: Desirée Ramos Tozi

Número da Matrícula: 1812904

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto da Descentralização de Crédito Orçamentário: Departamento de Cooperação e Fomento - DECOF

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria Iphan nº 56, de 13 de dezembro de 2022, publicada no Diário Oficial da União de 14 de dezembro de 2022, e Portaria Casa Civil nº 1.934, de 6 de março de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 7 de março de 2023.

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 343026/40401 - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução da Descentralização de Crédito Orçamentário: 343026/40401 - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade de Brasília (UNB)

Nome da autoridade competente: Enrique Huelva Unternbäumen

Número da Matrícula: 13555831

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto da Descentralização de Crédito Orçamentário: Faculdade de Planaltina (FUP)

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora – UG que receberá o crédito: 154040/15257 – Universidade de Brasília (UNB)

Número e Nome da Unidade Gestora – UG Responsável pela execução do objeto da descentralização de Crédito Orçamentário: Fundação de Apoio à Pesquisa (FUNAPE)

3. OBJETO:

Desenvolver oficinas de formação, visando fomentar, com as 27 unidades da federação, a constituição de uma rede de agentes mobilizadores auxiliando na formulação de projetos que reconstituem a memória e a história da educação popular e da educação de pessoas jovens, adultas e idosas trabalhadoras no Brasil, habilitando-os a acessar e gerir instrumentos de políticas públicas de cultura, estimulando uma maior apropriação das Políticas de Patrimônio Cultural. Alimentando, com mapeamento inicial e introdutório, o repositório virtual na página dos Fóruns de EJA do Brasil.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO (DISPENSA DE TED):

META 1 - Formar os/as coordenadores/as Estaduais das cinco Regiões do Brasil dos Fóruns EJA, rede pessoas e movimentos sociais, das diferentes áreas de conhecimento que se pautam pelos referenciais freireanos, de forma transdisciplinar, para atuar em práticas formativas, habilitando-os a acessar e gerir instrumentos de políticas públicas de cultura, estimulando uma maior apropriação das Políticas de Patrimônio.

Etapa 1.1 - Realização de oficina de formação, no formato virtual, com os/as coordenadores/as Estaduais dos Fóruns EJA das Regiões Norte e Nordeste.

Descrição: Serão dois dias de oficina, no formato virtual para estudo e compreensão sobre o tema da memória, história, fontes históricas, educação patrimonial, plataforma Tainacan.

Etapa 1.2 - Realização de oficina de formação, no formato virtual, com os/as coordenadores/as Estaduais dos Fóruns EJA das Regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Descrição: Serão dois dias de oficina, no formato virtual para estudo e compreensão sobre o tema da memória, história, fontes históricas, educação patrimonial, plataforma Tainacan.

Etapa 1.3 - Realização de Seminário de Formação e Intercâmbio presencial, com coordenadores de alguns Estados do Fóruns EJA, rede de pessoas e movimentos sociais, visando a troca de experiências acerca da educação com referencial freireano.

Descrição: Serão dois dias, com realização presencial em Brasília/DF, com participação de 16 coordenadores Estaduais dos Fóruns EJA, rede pessoas e movimentos sociais. Serão realizadas visitas aos polos do CMV para compreensão dos acervos e uso da plataforma Tainacan. Troca de experiências com compartilhamento e sistematização das práticas formativas que se pautam pelas práticas emancipatórias de educação e, da educação com referencial freiriano.

META 2 - Publicar um E-book com o mapeamento inicial-introdutório dos registros de memória e história da educação das pessoas trabalhadoras nos estados e DF.

Etapa 2.1 - Elaboração de livro tipo E-book com o mapeamento dos registros de memória e história de Paulo Freire.

Descrição: Sistematizar e organizar os registros de desenvolvimento do projeto; diagnosticar e catalogar os registros de memória e história localizados pelos agentes de mobilização em formação nas oficinas; elaboração e publicação de um livro do tipo E-book com o mapeamento inicial e introdutório destes registros.

META 3 - Elaborar relatório técnico das atividades desenvolvidas.

Etapa 3.1 - Descrição das atividades executadas e resultados obtidos.

Descrição: Apresentar as ações desenvolvidas em cada uma das metas, etapas e ações, bem como informar os valores investidos em cada ação.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA A CELEBRAÇÃO DA DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO (DISPENSA DE TED):

O projeto tem como antecedentes a identificação da UnB, na capital e na região metropolitana, como instituição de ensino, pesquisa extensão que promoveu e promove a práxis freireana com produção acadêmica multi-inter-transdisciplinar, com participação de movimentos sociais. A partir destas iniciativas já existentes na Universidade de Brasília, este projeto se propõe a consolidá-las e ampliá-las, promovendo a formação para agentes estaduais mobilizadores para a história e memória da educação das pessoas jovens, adultas e idosas trabalhadoras considerando que os Estados tenham acervos de memória e história, também voltados para a educação de pessoas trabalhadoras.

Historicamente, as iniciativas de educação popular, e dentro dela a educação de jovens e adultos, acompanham a construção das cidades. O apagamento histórico das iniciativas populares ocorrido com o golpe de 1964 e a violenta repressão empreendida pelos governos militares, impactou nos registros e memórias destas iniciativas gerando uma importante lacuna na história e memória da educação das pessoas trabalhadoras. Com a redemocratização do país houve a ampliação das práticas pedagógicas de educação popular e experiências realizadas pela sociedade civil baseadas nos pressupostos da educação

popular ganharam visibilidade, influenciando programas desenvolvidos em comunidades e na rede pública de ensino.

Nesta caminhada, o Portal dos Fóruns EJA do Brasil, sob a coordenação da professora Eliene Novaes Rocha da Faculdade UnB Planaltina (FUP), que também agrega a Coordenação do Centro Memória Viva, articula as ações da Educação de Jovens e Adultos com a organização da memória e história da Educação Popular e da EJA no Distrito Federal. Com uma história de atuação nas políticas públicas no Brasil, os Fóruns de EJA são uma referência para a disseminação da pesquisa de caráter histórico e memorialístico.

Todas as organizações sociais e sujeitos que compõem a teia de estruturação dos fóruns estaduais constituem um espaço privilegiado de coleta de documentos, multimídia e geração de conhecimento para a composição da memória e história da educação de pessoas trabalhadoras no país. Apesar do relevante esforço empreendido pelos Fóruns de EJA do Brasil em preservar parte da documentação e das iniciativas, a memória e a história da Educação Popular e da EJA, desde 2005, ela ainda está dispersa e sem organização que as conserve e que possibilite, a partir delas, a proposição de novas produções, estudos e pesquisas.

O estudo da história e da memória presente e passada da educação popular e da EJA no DF, realizado por meio do Projeto de Extensão Centro de Memória Viva, Documentação e Referência em Educação Popular, Educação de Jovens e Adultos e Movimentos Sociais do DF tem contribuído para o avanço e consolidação da área por meio do acúmulo qualificado de estudos e pesquisas, que possibilitam ser um lugar de referência para melhor dialogar com outros Estados e regiões do País, bem como garantir o intercâmbio com outros países, sobretudo os latino-americanos, cuja história se assemelha a brasileira, além de guardar influências, reciprocidades e laços com a educação popular e EJA.

Assim sendo, o arcabouço de conhecimentos acumulados possibilita a articulação com os demais Estados para fomentar nestes a reconstituição da história e da memória da educação popular e da educação de pessoas jovens, adultas e idosas trabalhadoras no Brasil.

A Formação dos/as coordenadores Estaduais dos Fóruns EJA do Brasil, rede de pessoas e coletivos sociais, visando constituir agentes mobilizadores acerca da memória e história da EJA, com o referencial freireano, é uma iniciativa que pretende, por meio de oficinas de estudo e trabalho, em formato virtual e presencial, formar agentes estaduais, coordenadores dos Fóruns de EJA do Brasil, para fomentar a formulação, produção e realização de projetos locais que possibilitem a reconstituição da memória e da história da educação popular e da educação de pessoas jovens, adultas e idosas trabalhadoras. Esse movimento formativo possibilita mapear, organizar e disponibilizar a produção no campo da memória e história vividas e vivas da educação voltada às pessoas trabalhadoras nos Estados e no Distrito Federal. Pretende se constituir como projeto em rede articulado com a Universidade Federal de Goiás, o Instituto Federal de Brasília, o Movimento dos Fóruns de EJA do Brasil - Fóruns de EJA do Brasil, o Grupo de Trabalho Pró Alfabetização/Fórum EJA -DF - GTPA/Fórum EJA-DF, as instituições de movimento e educação popular Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá e Itapoã – Cedep e Centro de Educação Paulo Freire de Ceilândia – Cepafre.

Agregando conhecimentos e pesquisadores de instituições públicas de ensino, pesquisa e extensão, a reconstituição da memória e da história da educação das pessoas trabalhadoras possibilitará ainda a sistematização e produção de novos conhecimentos para contribuir na luta em defesa da educação como direito humano. Na Universidade de Brasília (UnB) este projeto está vinculado e articulado aos projetos: Memória e História da Educação de Jovens, Adultos e Idosos Trabalhadores – Pegadas de Paulo Freire que abarca os Projetos de Extensão: a) Centro de Memória e Documentação em Educação Popular, EJA e Movimentos Sociais do DF^[1] e b) Portal dos Fóruns de EJA do Brasil^[2]. Por estas razões, se justifica o presente Projeto.

^[1] Tem por finalidade constituir a memória coletiva da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no DF por meio da coleta, organização, sistematização e disponibilização para pesquisadores e toda a sociedade os documentos, imagens, audiovisuais e história oral de atores sociais representativos da história da EJA no Distrito Federal para constituir um acervo próprio em dois formatos, físico e virtual.

^[2] O Portal dos Fóruns de EJA é composto por 27 portais (sítio) de página web (Distrital e Estaduais) e um Portal Brasil (Nacional) como ambiente virtual interativo multimídia educativo desenvolvimento de

comunidade de aprendizagem virtual multimídia em rede social de Educação de Jovens e Adultos – EJA (<http://www.forumeja.org.br/>) em tecnologia LAMP, baseada em CMS de código-fonte aberto com atividades de pesquisa-ação contínua de atualização e descoberta de novas ferramentas na comunidade de desenvolvedores de softwares livres.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. PRAZO DE EXECUÇÃO DE AÇÃO:

O prazo de execução da ação será de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias, contados a partir da assinatura do Plano de Trabalho.

9. CUSTOS INDIRETOS (ART.8, § 2º) :

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto da Descentralização de Crédito Orçamentário?

Sim

Não

10. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Metas	Descrição	Unidade de Medida	QTD	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim	
Meta 1	Formar os coordenadores estaduais das cinco regiões do Brasil	UN						
Etapa 1.1	Oficina de formação com coordenadores Estaduais dos Fóruns EJA das Regiões Norte e Nordeste		01	R\$ 10.250,00	R\$ 10.250,00	Nov/2023	Jan/2024	
Produto	Oficina							
Etapa 1.2	Oficina de formação com coordenadores Estaduais dos Fóruns EJA das Regiões Sul e Sudeste e Centro-Oeste		01	R\$ 10.250,00	R\$ 10.250,00	Fev/2024	Mar/2024	
Produto	Oficina							
Etapa 1.3	Seminário de Formação e Intercâmbio com coordenadores Estaduais dos Fóruns EJA, rede de pessoas e movimentos sociais		01	R\$ 110.350,00	R\$ 110.350,00	Abr/2024	Jun/2024	
Produto	Seminário							
Meta 2	Publicação de E-book mapeamento inicial-							
			01	R\$ 12.900,00	R\$ 12.900,00	Jul/2024	Set/2024	

introdutório						
Etapa 2.1	Elaboração de livro tipo E-book com o mapeamento dos registros de memória e história de Paulo Freire					
Produto	Livro					
Meta 3	Elaboração de Relatório Técnico das atividades desenvolvidas					
Etapa 3.1	Elaboração de relatório técnico de atividades e prestação de contas	01	R\$ 6.250,00	R\$ 6.250,00	Set/2024	Nov/2024
Produto	Relatório					

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Dezembro de 2023	R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)

12. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO – PAD

Código da Natureza da Despesa	Custo Indireto	Valor Previsto
33.90.39	SIM	R\$ 25.000,00
33.90.39	NÃO	R\$ 125.000,00
TOTAL		R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)



Documento assinado eletronicamente por **Enrique Huelva Unternbaumen, Usuário Externo**, em 28/11/2023, às 17:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Desiree Ramos Tozi, Diretora do Departamento de Cooperação e Fomento**, em 01/12/2023, às 10:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.iphan.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **4907607** e o código CRC **CBD270F8**.