



60 ANOS

DE BRASÍLIA



Portfólio de pesquisa na UnB:
**Impactos em Brasília e
no Distrito Federal**



Portfólio de pesquisa na UnB: **impactos em Brasília e no Distrito Federal**

Equipe

Universidade de Brasília - UnB

Reitora: Márcia Abrahão Moura

Vice-Reitor: Enrique Huelva Unternbäumen

Decana de Administração: Rozana Reigota Naves

Decano de Assuntos Comunitários: Ileno Izídio da Costa

Decano de Ensino de Graduação: Diêgo Madureira de Oliveira

Decana de Extensão: Olgamir Amância Ferreira

Decana de Gestão de Pessoas: Maria do Socorro Mendes Gomes

Decana de Pesquisa e Inovação: Maria Emília Machado Telles Walter

Decana de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional: Denise Imbroisi

Decano de Pós-Graduação: Lucio Remuzat Rennó Junior

Decanato de Pesquisa e Inovação – DPI

Decana de Pesquisa e Inovação - Maria Emília Machado Telles Walter

Diretora de Pesquisa - Cláudia Naves David Amorim

Diretora do Núcleo de Inovação Tecnológica/Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - Marileusa Dosolina Chiarello

Diretora de Apoio a Projetos Acadêmicos - Alice Cidade da Silva Ferraz

Elaboração:

Izabella Verônica Cardoso da Costa (DPI/Dirpe)

Maria J. Abreu e Félix (DPI/Dirpe)

Maria Julia Guimaraes Salgado (Bolsista de extensão - ICH)

Projeto Gráfico:

Roberto Cassemiro (DPI/NTI)

Este portfólio foi organizado com base nas informações prestadas pelas unidades acadêmicas e administrativas, pelos centros, órgãos complementares e sistemas eletrônicos de dados da Universidade de Brasília.

Apresentação

“Na deliberação de trasladar a Capital da República para o Planalto Central, estava já implícito este ato de criação da Universidade de Brasília, órgão complementar indispensável para dar sentido espiritual e assegurar autonomia cultural ao conjunto de instituições que compõem a cidade capital”. Nas palavras de Juscelino Kubitschek, ao sancionar a Lei nº 3.998 de 15 de dezembro de 1961, que instituiu a Fundação Universidade de Brasília, transparece a forte ligação, já pretendida, entre cidade e universidade.

No 61º aniversário de Brasília, cabe lembrar as fortes vinculações entre a história da cidade e a história da Universidade de Brasília, hoje evidenciadas pelo grande número de projetos de pesquisa, coordenados por pesquisadores dessa Universidade, que visam solucionar ou mitigar problemas que afetam o Distrito Federal e entorno, em intervenções concretas na cidade e em colaboração com os governos federal, distrital e o setor produtivo.

A pesquisa na Universidade de Brasília, assim como o ensino e a extensão, vem crescendo em quantidade e qualidade. A diferenciada e robusta infraestrutura de pesquisa, organizada ao longo de quase 6 décadas, reflete-se na formação de excelência de profissionais e em soluções inovadoras de problemas que afetam Brasília e o Distrito Federal. Crescem o número de publicações (artigos, livros, capítulos de livros), o impacto de citações e a inserção dos docentes da Universidade como pesquisadores de renome, além da ampliação contínua de projetos e ações em âmbito internacional.

Assim, tendo em vista a relevância para a Universidade de Brasília de mensurar de forma quantitativa e qualitativa o impacto regional de sua pesquisa e produção científica/tecnológica vinculada à agenda dos 60 anos de Brasília, o Decanato de Pesquisa e Inovação apresenta o **Portfólio de Pesquisa da UnB: impactos em Brasília e no Distrito Federal**. O portfólio tem como objetivo registrar parte da produção de conhecimento científico ligado à região, além de incentivar a sinergia entre pesquisadores da UnB das diversas áreas do conhecimento que pesquisam temas e desenvolvem ações sobre Brasília e o Distrito Federal, divulgando-os à sociedade.

O portfólio apresenta quase 200 projetos de pesquisa, distribuídos entre as grandes áreas do conhecimento (Ciências Exatas e Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais, Ciências da Vida) e por Unidades Acadêmicas da Universidade de Brasília, a partir de informações disponibilizadas pelas próprias unidades. Um total de 50 professores/pesquisadores que coordenam os projetos são apresentados, representando parte do enorme coletivo da UnB que colabora com a cidade. A sequência de apresentação dos projetos, por área e por unidade, mostra primeiramente o grupo de projetos vigentes, a partir do mais recente, e em seguida projetos já encerrados.

Um breve panorama evidencia projetos extremamente longevos, caracterizando contribuições a longo prazo, em ações diversas. São exemplos disto o “Projeto Integração Universidade-Escola”, do Instituto de Química, oferecendo assessoria aos professores de química e Ciências de Escolas do DF, ativo desde 1991; o projeto “Cometa Cenas”, do Instituto de Artes, que existe desde 1984, já transformado em patrimônio da cena cultural de Brasília; o Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) “Integração Universidade/Psicologia Escolar”, que desde 1995 atua junto aos profissionais da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e, desde 1997, o projeto “Cartografia da Aptidão à Urbanização do Distrito Federal”, registrando e estudando o processo de urbanização local.

Dentre os projetos mais recentes, destacam-se pesquisas vinculadas ao estudo da arquitetura e urbanismo e suas transformações, estudos históricos em geral, questões sociais e econômicas, questões ambientais relacionadas ao cerrado, à biodiversidade, a aspectos de consumo e abastecimento de água, ao combate a doenças e epidemias locais, evidenciando-se também projetos ligados à pandemia do novo Coronavírus. Um leque de competências e expertises da universidade, trazendo à luz questões e problemáticas de cunho local, com contribuições expressivas construídas muitas vezes em cooperação com agentes locais, para destrinchar soluções e propostas ou simplesmente para registrar a memória do que se passou para as gerações futuras.

A intenção do Decanato de Pesquisa e Inovação ao propor este portfólio, elaborado a partir do Programa Especial UnB nos 60 anos de Brasília, em 2020, é apontar uma pequena parte do que vem sendo feito dentro da Universidade. A partir destes exemplos, muitos outros projetos podem ser encontrados, em especial utilizando o sistema de busca por palavras-chave ou nomes no portal de Pesquisa da Universidade de Brasília, no endereço www.pesquisar.unb.br. Navegue e encontre outros projetos, ações e pesquisadores!

Um ano depois, nesta comemoração dos 61 anos de Brasília, a Universidade de Brasília, irmã e parceira da cidade, registra uma pequena amostra desta história em comum, desejando uma rede de colaborações cada vez mais estreitas, produtivas e qualificadas, que tragam benefícios vida da população local a curto, médio e longo prazo.

Boa leitura!

Profa. Cláudia Naves David Amorim – Diretora de Pesquisa
Profa. Maria Emília Machado Telles Walter – Decana de Pesquisa e Inovação
21 de abril de 2021

SÚMARIO

Ciências Exatas e Tecnologias 14

Faculdade de Tecnologia (FT) 14

Instituto de Ciências Exatas (IE) 15

Instituto de Química (IQ) 17

Faculdade do Gama (FGA) 21

Ciências Humanas e Sociais 22

Instituto de Artes (IdA) 22

Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de
Políticas Públicas (FACE) 26

Instituto de Psicologia (IP)..... 27

Instituto de Letras (IL) 33

Faculdade de Direito (FD) 36

Instituto de Ciências Humanas (ICH) 37

Faculdade de Educação (FE) 43

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) 45

Ciências da Vida 50

Faculdade de Ceilândia (FCE) 50

Instituto de Biologia (IB) 62

Faculdade de Saúde (FS) 67

Faculdade de Educação Física (FEF) 69

Faculdade de Planaltina (FUP) 71

ÍNDICE

Aldo Paviani	43
Ana Maria Nogales Vasconcelos	15,16
Andréia de Oliveira	40, 41, 42
Claisy Maria Marinho-Araujo.....	30, 32
Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira.....	50, 57, 60, 61, 62
Cristiane de Assis Portela.....	37, 38, 39, 40, 41
Daniel Richard Sant'Ana.....	45, 47, 48, 49
Denise de Souza Fleith.....	30
Dulce Maria Figueira de Almeida	70
Ela Wiecko Volkmer de Castilho	37
Eliane Maria Fleury Seidl	27, 29
Elisabetta Gioconda Iole Giovanna Recine	67
Ennio Marques Palmeira	14
Fernando Fabríz Sodré	17, 18, 19
Francisco de Assis Rocha Neves	68
Frederico Rosa Borges de Holanda.....	48, 49
Gabriela de Souza Tenório.....	46
Hartmut Gunther	28
Ingrid Dittrich Wiggers	69, 70
Izabela Costa Brochado	22
Jeanine Maria Felfili Fagg	14
João Antônio Lima Esteves	23
José Geraldo de Sousa Junior	36
Julia Sursis Nobre Ferro Bucher-Maluschke	27
Li Weigang	16

Liana Fortunato Costa	28, 31
Lincoln da Silva Gimenes	29
Lúcia Maria de Assunção Barbosa	33, 34, 36
Luiz Pasquali	28
Maria da Glória Magalhães dos Reis	35
Maria Fernanda Derntl.....	46, 47
Maria Inês Gandolfo Conceição	30, 31
Marisete Peralta Safons	69, 70
Mercedes Maria da Cunha Bustamante	62, 63, 65, 66, 67
Miguel Ângelo Marini	67
Patrícia Guarnieri	26, 27
Paulo Anselmo Ziani Suarez	17, 20
Rafael Barreiros Porto	26
Rafael Sanzio Araújo dos Anjos	38, 39
Renato de Oliveira Rezende	64
Ricardo Bentes Azevedo	64, 65
Roberto Ribeiro da Silva	17
Silviane Bonaccorsi Barbato	31
Sônia Marise Salles Carvalho	43, 44
Suélia de Siqueira Rodrigues Fleury Rosa	21
Sylvia Ficher.....	45, 47, 48, 49
Sylvia Helena Cyntrão	35, 36
Tânia Cristina da Silva Cruz	71
Teresa Helena Macedo da Costa.....	68, 69
Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa	22, 24, 25

PROFESSORES UnB



Cristiane de Assis Portela
<http://lattes.cnpq.br/3784712778116925>



Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa
<http://lattes.cnpq.br/6716704101303638>



Patrícia Guarnieri
<http://lattes.cnpq.br/7909091619260597>



Julia Sursis Nobre Ferro Bucher Maluschke
<http://lattes.cnpq.br/9459333264901017>



Liana Fortunato Costa
<http://lattes.cnpq.br/0374051864999315>

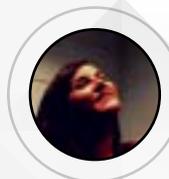
José Luiz Villar Mella

<http://lattes.cnpq.br/7355805185542583>



Izabela Costa Brochado

<http://lattes.cnpq.br/7411648201324436>



Rafael Barreiros Porto

<http://lattes.cnpq.br/3828329623406808>



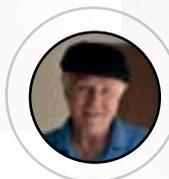
Eliane Maria Fleury Seidl

<http://lattes.cnpq.br/5808742759143520>



Luiz Pasquali

<http://lattes.cnpq.br/7429386640846254>





Hartmut Gunther

<http://lattes.cnpq.br/6352894014134453>



Denise de Souza Fleith

<http://lattes.cnpq.br/1547796890753678>



Silviane Bonaccorsi Barbato

<http://lattes.cnpq.br/8809856521908528>



Lúcia Maria de Assunção Barbosa

<http://lattes.cnpq.br/5030878430187815>



Maria da Glória Magalhães dos Reis

<http://lattes.cnpq.br/4347778164857988>



Lincoln da Silva Gimenes

<http://lattes.cnpq.br/5770373694414413>



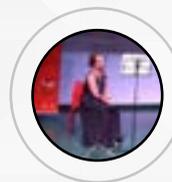
Maria Inês Gandolfo Conceição

<http://lattes.cnpq.br/4221353466102924>



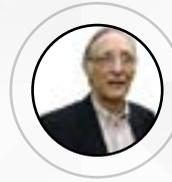
Claisy Maria Marinho-Araujo

<http://lattes.cnpq.br/2999127173845463>



Sílvia Helena Cyntrão

<http://lattes.cnpq.br/2907523784331163>



José Geraldo de Sousa Junior

<http://lattes.cnpq.br/9749036345345037>



Gabriela Neves Delgado
<http://lattes.cnpq.br/1551226169981813>



Alexandre Araújo Costa
<http://lattes.cnpq.br/1540773562032795>



Andrea Donatti Gallassi
<http://lattes.cnpq.br/9390283034185353>



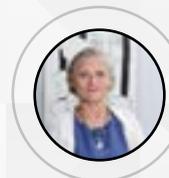
Melissa Nara de Carvalho Picinato Pirola
<http://lattes.cnpq.br/6769112930343589>



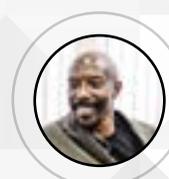
Isabella Monteiro de Castro Silva
<http://lattes.cnpq.br/6730721870796898>



Clelia Maria de Sousa Ferreira Pereira
<http://lattes.cnpq.br/9275827143502827>



Ela Wiecko Volkmer de Castilho
<http://lattes.cnpq.br/7669520117195056>



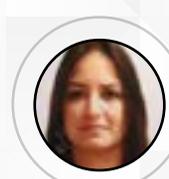
Rafael Sanzio Araújo dos Anjos
<http://lattes.cnpq.br/3466441462870689>



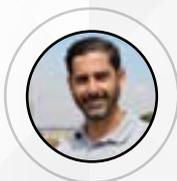
Margô Gomes de Oliveira Karnikowski
<http://lattes.cnpq.br/3925116705394748>



Paula Melo Martins
<http://lattes.cnpq.br/4272655622946002>



Livia Cristina Lira de Sá Barreto
<http://lattes.cnpq.br/3820736224939372>



Emerson Fachin Martins
<http://lattes.cnpq.br/3134627091642994>



Andreia de Oliveira
<http://lattes.cnpq.br/0056976365794825>



Aldo Paviani
<http://lattes.cnpq.br/8890595513367128>



Potyara Amazoneida Pereira Pereira
<http://lattes.cnpq.br/1885747732373667>



Diva do Couto Gontijo Muniz
<http://lattes.cnpq.br/7050546613733309>



Renato de Oliveira Rezende
<http://lattes.cnpq.br/2321059443128660>



Miguel Ângelo Marini
<http://lattes.cnpq.br/7912919431438847>



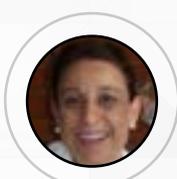
Ricardo Bentes de Azevedo
<http://lattes.cnpq.br/9072332484355315>



Mercedes Maria da Cunha Bustamante
<http://lattes.cnpq.br/5774617500941295>



Francisco de Assis Rocha Neves
<http://lattes.cnpq.br/2934031372127516>



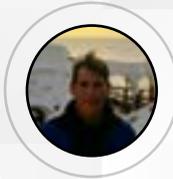
Eliete Neves da Silva Guerra
<http://lattes.cnpq.br/7525934473290213>



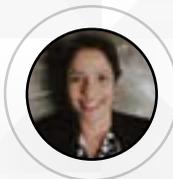
Teresa Helena Macedo
<http://lattes.cnpq.br/0273238836877709>



Marisete Peralta Safons
<http://lattes.cnpq.br/0726249826233532>



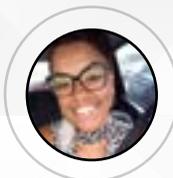
Martim Francisco Bottaro Marques
<http://lattes.cnpq.br/8352652260448205>



Suélia de Siqueira Rodrigues Fleury Rosa
<http://lattes.cnpq.br/1154673226500318>



Adson Ferreira da Rocha
<http://lattes.cnpq.br/1141716826787805>



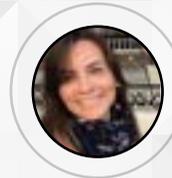
Tânia Cristina da Silva Cruz
<http://lattes.cnpq.br/3940059129469564>



Elisabetta Gioconda Iole Giovanna Recine
<http://lattes.cnpq.br/2237174557049648>



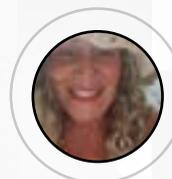
Ingrid Dittrich Wiggers
<http://lattes.cnpq.br/3961842810282657>



Dulce Maria Filgueira de Almeida
<http://lattes.cnpq.br/6855246979033159>



Paulo Anselmo Ziani Suarez
<http://lattes.cnpq.br/8997745775645416>



Sônia Marise Salles Carvalho
<http://lattes.cnpq.br/7582726565531671>



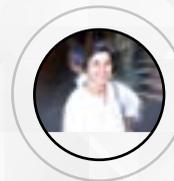
Daniel Richard Sant'Ana
<http://lattes.cnpq.br/8626162886111282>



Frederico Rosa Borges de Holanda
<http://lattes.cnpq.br/4095512091254454>



Gabriela de Souza Tenório
<http://lattes.cnpq.br/8302669735998016>



Sylvia Ficher
<http://lattes.cnpq.br/3228132238224370>



Maria Fernanda Derntl
<http://lattes.cnpq.br/5654879697444080>

CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIAS

❖ Faculdade de Tecnologia (FT)

2013 - Atual

Estudo do Comportamento de Geomembranas em Obras Hidráulicas no Distrito Federal

Professor coordenador: **Ennio Marques Palmeira**

Descrição: A pesquisa visa o estudo em equipamento de grande porte de problemas ligados à utilização de geomembranas em barreiras de obras hidráulicas. São investigados os mecanismos de vazamentos através de diferentes tipos de danos em geomembranas e fatores e técnicas que possam minimizar tais vazamentos.

2004 - Atual

Utilização de Materiais Avançados e Materiais Alternativos em Obras de Pavimentação no Distrito Federal

Professor coordenador: **Ennio Marques Palmeira**

Descrição: O projeto visa estudar a utilização de materiais avançados, alternativos e geossintéticos como elemento de reforço ou separação em obras de pavimentação no Distrito Federal, dentro do programa PRONEX-CNPq/FAP-DF.

2007 - 2010

Diversidade e dinâmica: Bases para conservação, manejo e recuperação no Bioma Cerrado

Professora coordenadora: **Jeanine Maria Felfili Fagg**

Descrição: Monitoramento de parcelas permanentes, estudos fitogeográficos e experimentação para conservação, manejo e recuperação no Bioma Cerrado.

2004 - 2007

Diversidade e dinâmica: Critérios florísticos e estruturais para nortear o Manejo, a Reposição Florestal e a Recuperação de ambientes degradados no Bioma Cerrado

Professora coordenadora: **Jeanine Maria Felfili Fagg**

Descrição: Definição de critérios e parâmetros para manejo e recuperação com base em estudos fitogeográficos e de dinâmica de vegetação.

1988 - 1989

Monitoramento fotográfico da fenologia de espécies arbóreas do cerrado (s.s) e das matas da Fazenda Água Limpa (FAL/UnB)

Professora coordenadora: **Jeanine Maria Felfili Fagg**

Descrição: Estudo de fenologia de 18 espécies de cerrado e 8 espécies de matas de galeria.

Outros projetos coordenados pela Profa. Jeanine Maria Felfili Fagg (in memoriam)

2006 - 2006

Planejando a conservação do cerrado com base em dados de biodiversidade

1996 - 1998

Dinâmica de espécies de galeria e sua distribuição espacial em relação a parâmetros ambientais, em Brasília, DF

1995 - 1996

Estudo da estrutura e dinâmica de cerrado e das matas de galeria do Brasil central

1989 - 1993

Estudo da dinâmica da mata de galeria do gama na Fazenda Água Limpa (FAL/UnB)

❖ Instituto de Ciências Exatas (IE)

2019 - Atual

Determinantes sociais da mortalidade adulta na Área Metropolitana de Brasília

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: O tema dos determinantes sociais em saúde tem sido largamente estudado e conhecimentos relevantes têm sido produzidos, direcionando a formulação de políticas públicas no sentido de ampliar o tempo de vida, bem como, a sua qualidade. No entanto, são ainda poucos os estudos, especialmente no Brasil, que buscam relacionar os determinantes sociais à mortalidade adulta. Por outro lado, o terceiro Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelece a promoção de uma vida saudável e do bem-estar para toda a população, com a meta específica de redução da mortalidade prematura por doenças não transmissíveis, especialmente, entre os adultos. Nesse sentido, o objetivo do projeto é analisar os determinantes sociais da mortalidade adulta na Área Metropolitana de Brasília (AMB) entre 2000 e 2018. A AMB é um território extremamente desigual, mas que dispõe de um conjunto de dados administrativos e de pesquisas domiciliares de boa qualidade. O projeto buscará explorar as bases de dados sobre mortalidade, assistência social e de pesquisas domiciliares para construir indicadores de mortalidade adulta segundo características sociais do falecido, como também para compreender as relações entre determinantes sociais, fatores intermediários e a mortalidade em idades adultas. Desta maneira, o projeto trará uma grande contribuição para a análise da mortalidade adulta no país e seus determinantes sociais, com aportes metodológicos relevantes no sentido de sua reprodutibilidade em outras regiões do país. O projeto também contribuirá com a discussão de políticas sociais e de saúde que visem a redução da morte adulta prematura.

2014 - 2019

Desenvolvimento, território e ambiente: as transformações e perspectivas na área metropolitana de Brasília (AMB)

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: O foco de análise dessa proposta é a Área Metropolitana de Brasília (AMB). Essa área é composta pelo Distrito Federal e doze municípios a ele adjacentes e traduz um esforço analítico de se compreender Brasília como uma cidade de contradições com fluxos distintos e marcados.

2010 - 2014

Sistemas de indicadores para monitoramento e avaliação de políticas públicas na Área Metropolitana de Brasília: perspectivas para o desenvolvimento e qualidade de vida da população

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: O projeto Sistema de indicadores tem por objetivo realizar um planejamento estratégico do Distrito Federal e municípios adjacentes, com a perspectiva de construir cenários futuros para a capital federal até o seu centésimo aniversário.

mo aniversário. Nesse contexto, o Projeto “Sistema de indicadores” contempla as seguintes atividades: 1) levantar as informações disponíveis sobre aspectos socioeconômicos, culturais, demográficos, de saúde, de segurança pública, de desenvolvimento comunitário, entre outros, do Distrito Federal e municípios da RIDE, com níveis de desagregação territorial máximos; 2) construir sistema de indicadores que contribua para o empoderamento comunitário, visando a integração das ações do poder público com o desenvolvimento de gestão ativa do território por parte da comunidade. O Projeto colaborou com o Projeto BSB-100 que teve financiamento do MCT.

2004 - 2010

Cenários Demográficos e Territoriais para a Área Metropolitana de Brasília

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: O projeto visa estabelecer cenários para a evolução da população residente na Área Metropolitana de Brasília e sua distribuição no território. São consideradas as dinâmicas demográficas passadas e recentes para a elaboração de hipóteses de comportamento futuro da natalidade/fecundidade, da mortalidade e da migração.

2003 - 2005

Sistemas de Informações de Transporte Coletivo Urbano por Ônibus com Soluções de Inteligência Empresarial - SITCUO (II)

Professor coordenador: **Li Weigang**

Descrição: O estudo tem por objetivo também específico proporcionar às entidades locais, atuantes no setor transporte urbano, um amplo diagnóstico atualizado sobre padrões de viagens da população urbana do Distrito Federal, complementado por dados e informações não só sobre o intercâmbio de viagens que se processa diariamente entre as localidades do chamado Entorno do Distrito Federal e de suas Regiões Administrativas, mas também sobre o volume diário de veículos classificados segundo a sua utilização por passageiros ou carga que cruza a linha de contorno da Área da Pesquisa O-D Domiciliar.

2001 - 2004

Aperfeiçoamento das estatísticas de nascimentos e óbitos no Distrito Federal

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: Estudos sobre métodos e técnicas de estimação da mortalidade infantil para Brasil, Unidades da Federação e municípios

2006 - 2008

Fortalecimento dos Comitês de Prevenção e Controle do Óbito Infantil e Fetal no DF

Professora coordenadora: **Ana Maria Nogales Vasconcelos**

Descrição: Os Comitês de Mortalidade Infantil e Fetal funcionam como uma estratégia de melhoria na organização da assistência de saúde para a redução de mortes preveníveis, bem como a melhoria dos registros sobre a mortalidade, subsidiando nas políticas públicas e ações de intervenção e contribuindo para o melhor conhecimento sobre os óbitos. No Distrito Federal, o Comitê de Prevenção e Controle do Óbito Infantil e Fetal (CPCOIF/DF) foi implantado por meio da Portaria número 107 de 15/07/2005 com o objetivo de estabelecer vigilância aos óbitos infantil e fetal, analisar as circunstâncias da ocorrência, identificar os fatores determinantes e propor medidas que visem à redução da mortalidade infantil e fetal no DF. Dessa forma, inserido no Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) da Universidade de Brasília, este projeto pretende colaborar na reflexão sobre a coleta e a sistematização de informações relevantes sobre a ocorrência de óbitos infantis e fetais contribuindo na gestão da atenção à saúde materno-infantil.

❖ Instituto de Química (IQ)

2020 - Atual

Monitoramento, mapeamento e elaboração de sistema de alerta precoce para CoVID-19 via análise de cargas virais em águas residuárias urbanas

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: Este projeto busca implementar a Epidemiologia do Esgoto (WBE) para produzir dados empíricos e em tempo quase-real sobre a presença de Sars-CoV-2 em escala comunitária em apoio aos sistemas de vigilância em saúde. Tem como metas (i) Implementar método para quantificar primers/probes de Sars-CoV-2 em amostras de esgoto considerando-se o estado-da-arte em análises epidemiológicas via WBE; (ii) Coletar e analisar amostras representativas de esgoto em ETEs do Distrito Federal, região modelo para uso da WBE para monitoramento da CoVID-19; (iii) Estimar curvas de contágio via WBE e a relação com dados oficiais colhidos por sistemas de vigilância em uso pelo SUS; Criar sistema de alerta precoce para novo surtos epidêmicos baseado na análise de esgotos..

2019 - Atual

Epidemiologia Forense: Diagnóstico Espacial e Temporal do Consumo de Cocaína e Álcool no DF via Determinação de Metabólitos e Adulterantes no Esgoto Doméstico

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: Este trabalho busca quantificar cocaína, benzoilecgonina, anidroecgonina, cocaetileno, fenacetina, levamisol e etilsulfato em amostras de esgoto coletadas na entrada de diferentes estações de tratamento de esgotos (ETE). Desta maneira, será possível investigar padrões de consumo de cocaína e de políuso de drogas em diferentes regiões do DF. Ao realizar amostragens diárias durante uma ou mais semanas consecutivas, buscamos também verificar a aplicabilidade da epidemiologia forense para elucidar aspectos como (i) perfil e comportamento variável de usuários, (ii) diferentes rotas de administração da cocaína e (iii) efetividade da atuação da Polícia Civil no combate ao tráfico e uso de cocaína.

2010 - Atual

Portas abertas para a sociedade: ações da Regional do Distrito Federal da Sociedade Brasileira de Química e do Instituto de Química da Universidade de Brasília para divulgação da Química no seu ano Internacional - 402133/2010-2

Professor coordenador: **Paulo Anselmo Ziani Suarez**

Descrição: Este projeto é uma parceria entre a Secretaria Regional da SBQ-Distrito Federal e o Instituto de Química para realizar diversas ações durante o Ano Internacional da Química. Para divulgar a química na sociedade, pretende-se realizar diversas atividades, incluindo: (i) Preparação de material de divulgação (vídeo e folders); (ii) Cerimônia de Abertura das atividades comemorativas ao Ano Internacional da Química e Seminário Pedagógico dos Cursos de Graduação do IQ-UnB; (iii) Abril com as escolas; (iv) Capacitação nas sextas de maio; (v) Portas-abertas na Semana da Química. Com estas atividades pretende-se divulgar a química na sociedade do Distrito Federal, principalmente entre estudantes do ensino médio e alunos dos cursos de graduação do IQ-UnB e outras instituições de ensino superior da região. Assim, pretende-se aumentar na sociedade o interesse e a percepção pela química, o que poderá resultar numa maior procura por cursos de química e uma menor evasão.

1991 - Atual

Integração Universidade-Escola

Professor coordenador: **Roberto Ribeiro da Silva**

Descrição: O Projeto Integração Universidade-Escola foi iniciado no Instituto de Química da UnB em 1991, atuando na formação inicial e continuada de professores de Química e de Ciências, por meio de atividades que integram o

ENSINO DE GRADUAÇÃO (Curso de Licenciatura em Química), a PESQUISA (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências) e a EXTENSÃO (formação continuada de professores, divulgação e popularização da Ciência), oferecendo: assessoria aos docentes de Química e de Ciências de escolas públicas e particulares; assessoria a alunos do ensino fundamental e médio no desenvolvimento de experiências, visando a realização de exposições de ciências e palestras, para alunos e professores da educação básica sobre a Ciência Química, desenvolvendo experiências com materiais de fácil acesso. O projeto atende anualmente em torno de 1500 visitantes, sendo aproximadamente 1.400 alunos e 100 professores —, provenientes de quase 50 escolas públicas e particulares do Distrito Federal e entorno. Chegam até o LPEQ também professores, estudantes de instituições de cidades de Minas Gerais, Goiás e Bahia. Estas instituições de ensino trazem seus alunos e professores para assistir a palestras de divulgação científica, que envolvem também a apresentação de experimentos demonstrativos relacionados temas como energia, alimentos, polímeros, atmosfera entre outros.

2016 - 2020

Micropoluentes emergentes e o uso da água na Bacia do Paranoá: diagnóstico, identificação de fontes, efeitos tóxicos, métodos de remoção e de detecção in situ

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: Nos próximos anos o Lago Paranoá deverá acumular, concomitantemente, funções de receptor de efluentes de ETE e de fornecedor de água para abastecimento público. Considerando que o esgoto, mesmo tratado, é a principal, mas não a única, fonte de micropoluentes emergentes para águas, é essencial que estudos transcendam o mero monitoramento e incluam temas inerentes ao reuso de águas em áreas urbanas. Assim, este projeto deverá contemplar, além de um amplo diagnóstico com relação à quantificação de micropoluentes prioritários por métodos cromatográficos acoplados à espectrometria de massas, a realização de ensaios ecotoxicológicos como forma de fornecer informações acessórias sobre o efeito destes poluentes e suas misturas frente a organismos-teste. Deverá também envolver o desenvolvimento de técnicas de detecção in situ e in loco de micropoluentes emergentes com sensores eletroquímicos e o estudo de métodos avançados de remoção de micropoluentes em estações de tratamento e água e esgoto. Os resultados gerados poderão fornecer bases técnico-científicas à revisão de legislações, ao aprimoramento de políticas de saneamento básico no Brasil, à criação de diretrizes de prevenção e controle da poluição e à ampliação/modernização dos sistemas de tratamento de esgotos.

2014 - 2016

Determinação de espécies catiônicas e aniônicas no material particulado grosso e fino do Distrito Federal

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: A atmosfera apresenta papel essencial na manutenção da vida de todos os seres vivos e os materiais particulados (MP) encontrados nela são de extrema importância para manutenção do equilíbrio ambiental. A alteração na quantidade e composição de particulados causada pela interferência antrópica tem sido motivo de grandes preocupações relacionadas à saúde da população, tendo destaque os particulados finos. O objetivo deste projeto é analisar os particulados fino e grosso de diferentes regiões do Distrito Federal de modo a encontrar as suas principais fontes a partir de espécies inorgânicas solúveis em água. Essas espécies foram utilizadas como marcadores de fontes, com íons como por exemplo o NO_3^- sendo utilizados para marcação da influência de veículos no MP. Foram feitas coletas nas regiões de Planaltina, Taguatinga, Fercal e Plano Piloto, entre os meses de abril de 2015 e março de 2016, tendo a época de coleta apresentado período de seca mais prolongado, durando de maio a outubro. Para realização das coletas foi montado um sistema de filtros sequenciais conectados a uma bomba de vazão de 30 L min⁻¹ ligada por 24h, bem como uma proteção contra intempéries para ele. As amostras obtidas foram analisadas usando-se cromatografia iônica, tendo-se determinado assim tanto espécies aniônicas quanto catiônicas. De modo geral, as concentrações de partículas encontradas estiveram dentro dos padrões estabelecidos pela CONAMA nº 03/1990 para PTS, tendo a maior média anual, referente a região da Fercal, concentração de $25,42 \pm 9,36 \mu\text{g m}^{-3}$. As concentrações dos íons determinados apresentaram grande variação, com os íons Ca^{2+} , SO_4^{2-} e NO_3^- apresen-

tando as maiores concentrações em todos os locais e frações estudados, destacando-se as concentrações de cálcio que em alguns casos se apresentaram maiores que a soma dos demais íons. Na região da Fercal, por exemplo, a concentração de Ca variou entre 468,824 a 1633,515 ng m⁻³ na fração grossa, enquanto que em Planaltina na mesma fração a concentração de Ca variou entre 39,730 a 669,002 ng m⁻³. A alta concentração de cálcio no MP do Distrito Federal foi relacionada com a presença de indústrias cimenteiras encontradas na região da Fercal. Razões entre os íons Mg²⁺ e Ca²⁺ também permitem supor que o comportamento desses íons esteja relacionado às cimenteiras da Fercal, com exceção das amostras de Planaltina. Relações de Pearson significativas também evidenciaram outras possíveis fontes como automóveis e queimadas. Por fim foram feitas análises multivariadas de agrupamentos hierárquicos e componentes principais, a partir das quais foi possível verificar a diferenciação entre grupos formados pelo tamanho das partículas ao invés da sua localização geográfica. Com a rotação dos componentes principais foi possível calcular a contribuição que cada fonte apresentou para o MP do Distrito Federal, destacando-se como fonte principal do MP grosso as cimenteiras (35%), seguidas pelos automóveis (27%) e do MP fino fontes secundárias (37%), e queimas (24%). O destaque de outras fontes além de automóveis como fonte principal aparenta ser uma descoberta importante para melhor compreensão do particulado do Distrito Federal.

2012 - 2016

Determinação de éteres bifenílicos polibromados (PBDE) em sedimentos e no material particulado do Lago Paranoá-DF

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: PBDE são compostos organohalogenados com estrutura química e toxicidade similares às bifenilas polioradas (PCB) e que vêm sendo utilizados como retardantes de chama em materiais de nosso dia-dia, tais como tecidos de forração, equipamentos eletrônicos, itens de informática, entre outros. O uso crescente de bens de consumo associado à inadequação dos sistemas de gerenciamento e tratamento de resíduos nas grandes cidades, contribuem para o aparecimento destas substâncias em diferentes compartimentos ambientais. Mesmo banidos pela convenção de Estocolmo, o estudo sobre PBDE no Brasil é incipiente. Tendo-se em vista a virtual ausência de informações quanto a ocorrência de PBDE em corpos aquáticos brasileiros, este projeto busca identificar e quantificar alguns congêneres de PBDE ao longo do Lago Paranoá. Amostras de sedimento e do material em suspensão serão coletadas, submetidas à extração Soxhlet e analisadas por GC-MS. Os resultados gerados poderão subsidiar programas de gestão de resíduos e de poluentes orgânicos persistentes no Brasil, temas estes de interesse recente dentro de esferas regulatórias federais.

2011 - 2014

Ocorrência de fármacos, produtos de higiene pessoal e interferentes endócrinos nas águas do Distrito Federal: aspectos espaciais, sazonais, naturais e antrópicos

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: O Distrito Federal (DF) enfrenta problemas iminentes com relação ao uso de seus recursos hídricos mesmo possuindo grande número de nascentes. Uma das propostas para aliviar a demanda por água no DF é o reuso da água do Lago Paranoá para produção de água para consumo humano. Entretanto, é imprescindível a realização de estudos criteriosos que atestem a qualidade de suas águas, assim como de outros mananciais de água bruta do DF, considerando-se a presença de contaminantes emergentes, tais como fármacos, produtos de higiene pessoal, interferentes endócrinos e demais compostos químicos associados ao nosso estilo de vida.

2010 - 2011

Determinação de contaminantes emergentes em mananciais de água bruta e na água para consumo humano do Distrito Federal

Professor coordenador: **Fernando Fabríz Sodré**

Descrição: Contaminantes emergentes referem-se às substâncias químicas cujo interesse por estudos associados

à ocorrência e efeitos no ambiente é recente. Ainda há uma escassez de dados relacionados à ocorrência destes contaminantes no Brasil, o que motivou a realização do presente trabalho. Foram selecionadas amostras de águas superficiais do Lago Paranoá e de dois mananciais de água do Distrito Federal (DF): Rio Descoberto e Córrego Cabeça de Veado. Também foram analisadas águas para consumo humano, coletadas ao longo do DF. As amostras, coletadas em diferentes épocas do ano, foram investigadas por meio de duas abordagens distintas. A primeira abordagem, baseada no desenvolvimento de um novo método nas dependências da UnB, consistiu na determinação de quatro contaminantes pertencentes a diferentes classes, ou seja, cafeína, atenolol, atrazina e DEET, enquanto que a segunda consistiu em analisar as amostras com vistas à determinação de 16 contaminantes emergentes dentro de um programa de monitoramento encabeçado pelo Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas (INCTAA). A determinação dos analitos foi realizada por cromatografia líquida acoplada à espectrometria de massas em um equipamento do tipo triplo quadrupolo (LC-MS/MS). A análise das amostras pelo método INCTAA, realizada na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), revelou a presença de cinco contaminantes emergentes nas amostras do Lago Paranoá: cafeína, atrazina, bisfenol A, triclosan e fenolftaleína, sendo a primeira a mais frequentemente detectada. Por outro lado, o método desenvolvido e validado na UnB, revelou a presença de todos os contaminantes investigados nas águas do Lago Paranoá. A cafeína foi a substância mais abundante, com concentrações de até 228 ng/L, seguida do atenolol, do DEET e da atrazina. Foram observados níveis mais elevados de concentração durante o período de estiagem para todos os compostos com exceção da atrazina que apresentou um comportamento inverso, indicando possíveis diferenças quanto à origem da contaminação. As amostras em mananciais de água e água para abastecimento urbano apresentaram concentrações sempre muito baixas, não ultrapassando 20 ng/L na maior parte dos casos.

2008 - 2009

Desenvolvimento de Catalisadores Alternativos a Reação de Transesterificação para a Produção de Biocombustíveis. Processo FAP/DF: 193.000.333/2007

Professor coordenador: **Paulo Anselmo Ziani Suarez**

Descrição: O processo de obtenção do biodiesel baseia-se na transesterificação ou alcoólise de óleos vegetais na presença de catalisadores. Nesta reação, uma mistura de triglicerídeos (óleo vegetal) é transformada em ésteres superiores de um álcool ;de cadeia curta e glicerina. Com relação ao catalisador, a reação de transesterificação de óleos vegetais com álcoois; primários é feita tradicionalmente tanto em meio ácido, usando H₂SO₄ ou HCl, quanto em meio básico, utilizando NaOH; ou KOH, apresentando excelentes atividades quando o metanol é usado. No entanto, estes catalisadores ácidos ou básicos, que não são passíveis de serem recuperados e reutilizados, apresentam problemas com relação à corrosão dos materiais; também devido à baixa atividade na alcoólise usando etanol ou álcoois maiores; Em especial, as indústrias já existentes no Distrito Federal para a produção de biodiesel operam usando catalisadores; básicos (NaOH ou KOH) para a transesterificação, o que acarreta os inconvenientes listados acima, carecendo essa indústria do desenvolvimento integrado de novas tecnologias para o melhoramento dos processos produtivos. Neste projeto, pretende-se desenvolver sistemas catalíticos alternativos aos tradicionais, baseados em compostos de metais que apresentem acidez de Lewis, como Sn, Al, Zn e Pb, que sejam passíveis de serem recuperados e reutilizados. Por outro lado, buscar-se-ão também sistemas que não percam a sua atividade em reações que utilizem o etanol ou álcoois superiores; como acontece com os catalisadores tradicionais, uma vez que no Brasil estes álcoois (principalmente os álcoois etílico e amílico produzidos a partir da cana de açúcar) são sem dúvida as melhores opções como matéria prima para biodiesel; visando a melhoria das indústrias existentes no Distrito Federal, bem como oferecer suporte tecnológico para a criação de novas plantas locais de produção de biocombustíveis. Outra vantagem dos sistemas catalíticos propostos é a possibilidade de se desenvolvimento.

❖ **Faculdade do Gama (FGA)**

2016 – Atual

RAPHA-Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento de Dispositivo Médico Portátil para Tratamento de Feridas e Cicatrização Tecidual em Diabéticos que seja assimilado pelo SUS como cobertura no tratamento de diabetes: Pesquisa Clínica e Transferência Tecnológica

Professor Coordenador: **Suélia de Siqueira Rodrigues Fleury Rosa**

Descrição: O objetivo desse projeto é desenvolver, aperfeiçoar e habilitar o dispositivo médico portátil denominado Adesivo Derivado do Látex Natural (*Hevea Brasiliensis*) associado ao circuito emissor de luz de leds no tratamento de feridas e cicatrização tecidual para diabéticos. Este projeto é a continuidade de pesquisas realizadas no âmbito do Laboratório de Engenharia e Biomaterial (BioEngLab) da Universidade de Brasília – Faculdade do gama. Esta é a última fase do processo de consolidação do dispositivo médico portátil para tratamento de feridas e cicatrização tecidual para diabéticos apoiado pelas logística de investimento e intervenção do ministério da saúde (MS).

2013 – 2018

Projeto SOFIA - Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento de um protótipo final da solução de ablação para tratamento de câncer de fígado nacional que gere inovação na área para que este seja comercializável internacionalmente.

Professor Coordenador: **Suélia de Siqueira Rodrigues Fleury Rosa**

Descrição: Devido a incidência epidemiológica do carcinoma hepatocelular (CHC), bem como às limitações terapêuticas empregadas para esta enfermidade, foi construído um equipamento de ablação por rádio-frequência (ARF) com eletrodo guarda-chuva com tecnologia inteiramente nacional, motivado pelas evidências científicas e práticas do uso de equipamentos semelhantes de fabricação estrangeira. A construção deste equipamento foi realizada no Laboratório de Engenharia Biomédica (LaB) da Universidade de Brasília (UnB) coordenado pela Profa. Suélia Fleury Rosa, através do Termo de Cooperação entre a Fundação Universidade de Brasília (FUB) e o Ministério da Saúde (MS). Desenvolveu-se, assim, um equipamento de ablação hepática com tecnologia totalmente nacional composta pelo software of intensa ablation (software de ablação intensa) - SOFIA. O SOFIA foi concebido para fornecer energia de radiofrequência (RF) para ser utilizada na coagulação e ablação de tecidos moles por via percutânea, laparoscopia ou intraoperatória formado por um gerador, eletrodo e software de controle. O desenvolvimento do SOFIA tem como perspectiva ser utilizado como equipamento médico-assistencial (EMA) e promover sua assimilação na cobertura do Sistema Único de Saúde (SUS). O Projeto foi concluído em 31 de março de 2018, com a finalização da última atividade de testes de conformidade do equipamento.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

❖ Instituto de Artes (IdA)

2016 – Atual

Materiais em Arte e Inclusão Social

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: O projeto visa executar ações voltadas ao apoio para inclusão social e produtiva e a integração dos trabalhadores rurais por meio de mobilização, cadastramento, diagnóstico, capacitação, consultoria, assistência técnica às associações e grupos que atuam em áreas rurais e entorno de Brasília. O objetivo é promover a qualificação técnica de agricultores familiares e pessoas em risco de vulnerabilidade social, gerando renda e otimizando matérias-primas, energia e recursos humanos.

2015 – Atual

Integração Universidade & Escola: Estudos e Desenvolvimento de Material.

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: O projeto visa oferecer espaço de estudos entre o setor educativo e o cultural, de modo a permitir a reflexão e a troca por meio de 240 horas de estudos teóricos, com propostas práticas e criativas, ações destinadas a reabilitar o sujeito e o ator em diferentes linguagens artísticas e culturais e permitir a criação de um estatuto hermenêutico produzido no mesmo movimento a partir de um conhecimento do processo de construção de si e dos conhecimentos no campo da cultura.

2013 – Atual

Observatório de Economia Criativa do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Em parceria com a Secretaria da Economia Criativa (SEC) do Ministério da Cultura (Termo de Cooperação- Processo nº: 01400.015589/2013-23 Exercício: 2013), visa a instalação, estruturação e implantação do Observatório de Economia criativa do Distrito Federal na Universidade de Brasília, como parte do Observatório Brasileiro de Economia Criativa (OBEC), para a realização de estudos e pesquisas aplicadas sobre economia criativa brasileira e a respectiva difusão de informações, com especial ênfase na realidade do Distrito Federal.

2007 – Atual

Laboratório de Teatro de Formas Animadas – LATA

Professor Coordenador: **Izabela Costa Brochado**

Descrição: Projeto de Extensão e Ação Contínua - PEAC - vinculado ao Decanato de Extensão da UnB desde 2007, o Laboratório de Teatro de Formas Animadas realiza pesquisas e ações de extensão na área do Teatro de Formas Animadas (teatro de boneco, sombra, objeto e máscara). O Laboratório de Teatro de Formas Animadas (LATA) é um espaço referencial de pesquisa, formação, criação e extensão na área do teatro de animação. Configurado como Projeto de Extensão em Ação Contínua (PEAC), o LATA é coordenado pela professora aposentada do Departamento de Artes Cênicas, Izabela Brochado, atualmente pesquisadora colaboradora do PPG-CEN-UnB. Atriz, diretora, bonequeira, mestre em História pela Universidade de Brasília e doutora em Drama Studies - Trinity College of Dublin, Izabela Brochado fundou o LATA em 2004 com objetivo de desenvolver projetos de encenação e montagem de espetáculos; pesquisas prático-teóricas e metodologias aplicadas a processos educacionais. O LATA ocupa um espaço físico de cerca de 25m2 no qual são construídos e armazenados materiais desenvolvidos nas aulas e nas encenações

(bonecos, objetos de cena, cenários) e um pequeno acervo de vídeos, livros e textos avulsos sobre este campo de conhecimento. Os resultados do LATA são inúmeros e compreendem: a) encenação de espetáculos - Mamulengo de la Mancha (2019), Contos Escolhidos (2013), Mariêta, a Sabida (2010/2011), Aquários (2009), Catadoras de Ossos (2008), As Três Torres de Latão (2005), Risonha e o Pé-de-Feijão (2004); b) projetos de extensão voltados à comunidade: Lata no Animaudi (2013), Mostra Internacional de Teatro de Bonecos (FLAAC/UnB 2012), Roda de Mamulengo (2011), Centro de Estudos do Cerrado (Cavalcante-Go, 2011/2012), Museu Itinerante de Bonecos (Colômbia, Cuba e várias cidades do Brasil de 2009 a 2012), Animadores Culturais (Proext-2009); c) Mostras de espetáculos: Lata 48 (2009); d) produção de textos (dissertações; monografias de conclusão de curso de bacharelado e licenciatura; artigos; ensaios; etc.); e) Seminários e oficinas - aPós- explorações: 10a Edição: Apresentação de espetáculo de sombras “Iara, o Encanto da Águas” (Companhia de teatro LUMIATO - DF) e palestra com o diretor Alexandre Fávero, “Caminhos e descobertas para uma dramaturgia brasileira do teatro de sombras contemporâneo”; 15a Edição – “O teatro italiano de bonecos: marionette, burattini... e não só”. Palestra com a Professora Agnieszka Baczewska (Universidade Jagiellonsk – Polônia), 2016; 22a Edição – Oficina de bonecos em miniatura. Mini curso ministrado pela artista plástica e bonequeira argentina, Rosana Lopes, 2017; 60a Edição: Oficina de Salvaguarda do Teatro de Bonecos Popular do Distrito Federal, organizado em parceria com o IPHAN e ACTB (Associação Candanga de Teatro de Bonecos), 2019; 63a Edição – Bufonas em cena: o grotesco feminino apresentado por ConFabulações. Palestra da Prof. Dra. Joyce Aglae Brondani (UFBA), 2019; Seminário Território, História e Democracia - a cultura popular através dos bonecos – 2019; f) projetos de pesquisa: Ressignificações de tradições de teatro de bonecos na contemporaneidade (2015-); Processo de Registro do Teatro de Bonecos Popular do Nordeste: Mamulengo, Babau, João Redondo e Cassimiro Coco, Patrimônio Cultural do Brasil (2007-2013). Dentre os projetos de pesquisa destaca-se o Processo de Registro do Teatro de Bonecos Popular do Nordeste: Mamulengo, Babau, João Redondo e Cassimiro Coco, que foi desenvolvido em parceria e com recursos do IPHAN e resultou no título Patrimônio Imaterial do Brasil às tradições de teatro bonecos do nordeste brasileiro. O Registro e posterior reconhecimento desse Bem cultural foram resultantes de inventário realizado por cinco equipes de pesquisa relativa a cada estado inserido na pesquisa - Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará e no Distrito Federal, entre os anos 2007 e 2013. O processo de Registro seguiu as normas estabelecidas pelo IPHAN e foi coordenado pela professora Izabela Brochado, com acompanhamento técnico do Departamento de Patrimônio Cultural – DPI- IPHAN e da professora Adriana Alcure (UFRJ), responsável pela produção dos dados audiovisuais. O processo de Registro foi composto por pesquisa documental e pesquisa de campo. As ações do LATA apresentam, ainda, repercussões em disciplinas dos currículos das Licenciaturas do Departamento de Artes Cênicas, em seus formatos a distância e presenciais. Na EAD, a disciplina Laboratório de Teatro 4 – Teatro de Formas Animadas contempla uma perspectiva de formação inicial e geral na área. Nessa modalidade, a disciplina tem um encontro presencial em formato de oficina, além de vídeo e textos explicativos em ampla bibliografia. Como principais resultados são produzidos: uma breve pesquisa etnográfica; um boneco individual; uma cena composta e encenada em grupo e um plano de curso contemplando de um a dois semestres de Teatro de Formas Animadas em um contexto educacional escolhido pelo aluno. Já na reformulação curricular dos Cursos diurno e noturno de Licenciatura em Artes Cênicas, foi inserida a disciplina Prática docente em Teatro de Formas Animadas, que tem como ementa “vivência teórica e prática de elementos constituintes do teatro de formas animadas em contexto de ensino aprendizagem das artes cênicas”.

1984 – Atual

Cometa Cenas

Professor Coordenador: **João Antônio Lima Esteves**

Descrição: O projeto Cometa Cenas é a mostra semestral de trabalhos do Departamento de Artes Cênicas (CEN), aberta à comunidade há **36 anos. Inicialmente criado para promover o encontro do corpo discente com artistas da cidade, o Cometa Cenas transformou-se em pequeno festival com dezenas de espetáculos, experimentos, palestras, oficinas, minicursos, defesas de trabalhos de conclusão de cursos, performances e eventos cênicos, pedagógicos e/ou performativos.** Durante os últimos dias do semestre, as diferentes salas do CEN, bem como espaços alternativos, locais nos campi da UnB e/ou outros teatros do DF são ocupados pelo evento. Em suas atuais edições, o Cometa Cenas ressalta o objetivo de compartilhar a produção artístico- pedagógica do CEN, suas pesquisas, gru-

pos e laboratórios e/ou seus procedimentos de ensino, com as comunidades acadêmica e artística do CEN, IdA, UnB e Distrito Federal. Alçado a Projeto de Extensão em Ação Contínua (PEAC) na década passada, o Cometa exemplifica a comunhão de pesquisa, extensão e ensino que linguagens artísticas podem operacionalizar e concretizar em um mesmo evento. O encontro social e presencial de artistas e audiências caracteriza ontologicamente tanto teatro, dança, circo, ópera, quanto parte significativa da performance arte. Artes cênicas e performativas acentuam essa comunhão e cumprimento simultâneos de ensino, pesquisa e extensão, objetivos institucionais da UnB, abrindo seus campi e aumentando sua diversidade inclusiva ao promover o encontro de seus modos e meios de produção com a comunidade brasileira e do Distrito Federal. Sua primeira edição aconteceu em 1984, organizada e coordenada por seus idealizadores, o Professor Emérito e Notório Saber pela UnB, ator e diretor João Antonio Lima Esteves, e os discentes Henrique Rovira e Ulisses Pasmadjani, da opção Teatro da Licenciatura em Educação Artística da UnB, do então Departamento de Desenho – cinco anos antes da criação do CEN, do Departamento de Artes Visuais (VIS) e do Instituto de Artes (IdA), em 1989. Desde 1984 o Cometa Cenas mantém a coordenação discente-docente do evento, sempre compartilhada por estudantes e docente efetivo, tendo passado pela coordenação após João Antonio, Rovira e Pasmadjani, outros artistas pesquisadores docentes como Jesus Vivas, Sulian Vieira, Cecília Borges e Cyntia Carla, ao lado de discentes como Ana Luiza Bellacosta, Fernando Martins, Giovana Almeida, Júlia do Vale, Manuela Castelo Branco, Maycira Leão e Rafael Tursi. Presentemente é coordenado pelo bacharel e licenciando Arthur Scherdien e pelo professor e artista cênico Fernando Villar. Centenas de atuais professoras, professores e artistas ou dezenas de coletivos artísticos de Brasília e cidades do Distrito Federal tiveram e continuam a ter no Cometa Cenas sua primeira experiência de teatro. Plataforma inicial de apresentações públicas de pesquisas, processos criativos, metodologias pedagógico-cênicas e/ou investigações teórico-práticas, o projeto opera como uma incubadora de novos grupos, testemunhando primeiras obras de pesquisadores, docentes, artistas e/ou coletivos que se firmaram no cenário local e nacional e em universidades de todas regiões do país. Demonstrando sua capacidade de multiplicação e intensificação das relações entre a produção universitária e as comunidades às quais ela pertence, o Cometa Cenas tem se desdobrado em festivais locais e nacionais, demonstrando sua multiplicação. Isso é exemplificado pelas três edições da Mostra de Teatro Universitário em 2005, 2006 e 2007, pela Cena Universitária Nacional de Brasília, criada em 2017 por Tursi, Vale e Diego Borges, preparando atualmente sua terceira edição) e o I Festival Integrador das Artes Cênicas de Brasília, recentemente aprovado em edital cultural da Câmara Legislativa do DF – eventos idealizados e organizados por coordenadores egressos do Cometa Cenas, respectivamente, Martins (MOTEU); Tursi e Vale (CÉU), e Scherdien (FIAC). Em cada edição do Cometa Cenas, a quantidade de discentes, docentes, artistas e espectadores de diferentes comunidades da capital brasileira é maior, assim como o número de inscrições e apresentações públicas. A 66ª e última edição de 29 de novembro a 09 de dezembro de 2019 celebrou os 35 anos do evento e recebeu o III Prêmio Web Teatro de Brasília, como a melhor mostra de teatro do ano na cidade. Isso evidencia uma vez mais a contundência que o projeto do Departamento de Artes Cênicas conseguiu alcançar no calendário artístico-cultural da capital brasileira e do Distrito Federal. Links: www.cometacenas.wixsite.com e www.cen.unb.br

2017 – 2019

Pesquisa de Desenvolvimento Metodológicos e Capacitação para Governança e Gestão Pública da Empregabilidade no Brasil - Programa de Empregabilidade: Qualifica Brasil

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: A presente proposta de pesquisa e extensão tem por objetivo a ação modular que engloba o estudo do estado da arte do mercado de trabalho no Brasil, visando prospectar as cadeias produtivas de futuro que demandam qualificação dentro das metodologias IDEAL7, Especialização Inteligente, Teoria de Sistemas e as estratégias de Gestão Pública e Governança de Pessoas e da Informação. A criação e desenvolvimento do Programa de Empregabilidade: Qualifica Brasil constitui-se de ação de extensão e pesquisa, com os seguintes objetivos específicos as serem alcançados; Fazer o levantamento das bases de dados disponíveis do Ministério do Trabalho; Construir arcabouço tecnológico para captar as informações dos interessados no projeto, (trabalhadores e desempregados de todo o país); Mapear as informações de cadastro dos interessados (sexo, idade, escolaridade, região de nascimento, região do país de habitação); Disponibilizar cursos teste para analisar sua eficiência, eficácia e efetividade na empregabilidade; Propor modelo teste para avaliar a implementação da metodologia de especialização inteligen-

te; Desenvolver a concepção da estrutura pedagógica e metodológica do Programa de Empregabilidade: Qualifica Brasil, com vistas a atingir as metas do PNG; Desenvolver metodologia de capacitação diferenciada e diversificada para atender o universo de trabalhadores brasileiros; Usar metodologia de “big data” para o cruzamento de dados e a mineração das informações.

2013 – 2015

Superintendência do desenvolvimento do Centro-Oeste

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Projeto de pesquisa para o desenvolvimento de metodologia para diagnóstico das vocações econômicas do entorno do Distrito Federal para elaboração de plano estratégico de desenvolvimento econômico e social no âmbito da RIDE-DF

2013 – 2015

Gestão Cultural do Centro Oeste e Municípios

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: O Projeto Desenvolvimento de Metodologia para a Formação de Gestores Culturais dos Estados e Municípios do Centro-Oeste.

2012 - 2017

Reaproveitamento de fibras celulósicas alternativas para a produção de papel artesanal

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Desenvolvimento de tecnologia para reaproveitamento de fibras celulósicas alternativas para a produção de papel artesanal e seus artefatos, com o intuito de promover a qualificação técnica de pessoas em risco de vulnerabilidade social, gerando renda e otimizando matérias-primas, energia e recursos humanos.

2010 – 2011

Cultura, Artesanato e Inclusão social

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Promover a inclusão social e geração de renda de pessoas em risco de vulnerabilidade social por meio de ações de fortalecimento da cadeia produtiva da produção artesanal nas regiões de Brazlândia, Paranoá e Estrutural.

2005 – 2007

Resíduos Sólidos, Reciclagem e Inclusão Social

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Projeto aprovado no Edital CNPq – 18/2005 com objetivo repassar tecnologias de reciclagem de resíduos sólidos para a geração de renda e inclusão social dos catadores de lixo no Distrito Federal. As tecnologias repassadas pelo projeto foram: reciclagem de resíduos sólidos da Indústria da Construção; reciclagem de vidro e de papel para as organizações Associação de Trabalho dos Recicladores Desenvolvimento Agrícola e Ambientalista de Santa Maria - ASTRADASM, 100 DIMENSÃO e FUNDAMENTAL - Cooperativa dos Coletores de Resíduos Sólidos Recicláveis, respectivamente; responsável pela parte de capacitação em papel artesanal.

2003 – 2019

Reciclando Papeis e Vidas

Professor Coordenador: **Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa**

Descrição: Reciclando Papeis e Vida. Capacitação de ex-presidiários na manufatura artesanal de papel, encader-

nação comercial, higienização de livros e documentos, inclusão digital. Projeto financiado pelo Ministério da Justiça; Brazilfoundation e ABTCP – etapa de capacitação realizada entre 2003-2005. Mantém cinco egressos capacitados no curso como estagiários na UnB no momento atual e o projeto está sendo replicado em Tremembé/SP patrocinado pela Votorantim Celulose e Papel e ABTCP. Execução 2003/2006.

❖ Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas (FACE)

2014 – Atual

Gestão logística e dos relacionamentos entre os membros das cadeias de suprimentos no setor de agronegócios, do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Patrícia Guarnieri**

Descrição: Considerando o potencial do DF no setor do agronegócio, através do cultivo de diversas culturas e também, a forte dependência deste setor quanto à infraestrutura logística e adequado gerenciamento da cadeia de suprimentos, é suprimentos do agronegócio do DF, no que tange à logística integrada, abrangendo seus subsistemas de suprimentos, apoio à produção, distribuição e logística reserva, bem como as interações que ocorrem entre os membros da cadeia de suprimentos do agronegócio.

2017 – 2020

Desempenho financeiro e de marketing em MPME do Distrito Federal: a execução das atividades pelo gestor supera os efeitos da instabilidade macroeconômica?

Professor Coordenador: **Rafael Barreiros Porto**

Descrição: As vendas e a lucratividade de micro, pequenas e médias empresas (MPME) oscilam de acordo com fatores controláveis pelos gestores, como as atividades de marketing executadas, e com fatores não controláveis por eles, como a taxa de inflação e a sazonalidade de demanda em um mercado. Desse modo, gestores tentam obter acréscimos positivos nos indicadores de retorno e de crescimento das vendas estando em um cenário instável macroeconômico. Essa questão torna-se relevante por revelar se está nas mãos dos próprios gestores a “saída de crises econômicas” ou não. Este projeto propõe uma investigação empírica referente ao efeito de atividades de marketing sobre o desempenho financeiro de micro, pequena e médias empresas (MPME) do Distrito Federal, considerando a sazonalidade e a inflação de preços. As bases teóricas já fazem parte da parceria acadêmica e científica que o presente proponente tem com o pesquisador estrangeiro Gordon Foxall no Reino Unido. São expostos o problema abordado com revisão teórica, objetivos, método e contribuições potenciais do trabalho, bem como cronograma, custos e equipe. O projeto visa investigar relações de atividades de marketing com indicadores financeiros em MPME, tema com trabalhos empíricos raros na literatura brasileira, mas com algum grau de avanço em países como Estados Unidos e no Reino Unido. Propõe-se um modelo conceitual e método robusto para captura de informação com delineamento quase experimental, longitudinal. Análises com dados de painel são propostas com os dados levantados. Os resultados serão discutidos à luz das bases teóricas da Economia Comportamental Operante sobre explicações de desempenho de empresas. Espera-se auxiliar na formação científica de alunos na pós-graduação e graduação e, ao mesmo tempo, servir como fonte de conhecimento da realidade das MPME no Distrito Federal.

2016 – 2019

Caracterização e perspectivas de condomínios de armazéns rurais para o Distrito Federal e entorno e estado de Goiás: um estudo multicaso

Professor Coordenador: **Patrícia Guarnieri**

Descrição: Através das vantagens que o país tem para o cultivo de grãos e principalmente para o cultivo da soja, houve um crescimento de produção que se supera a cada nova safra. Entretanto, mesmo com investimento para

ampliar o espaço disponível para armazenagem, principalmente em áreas novas de plantio como no Centro-Oeste. Diante do déficit de armazenagem existente país, relacionado ao aumento de produção de grãos, principalmente de soja, que ocorre a cada nova safra e também, no fenômeno crescente de estruturação de Condomínios de Armazéns Rurais no país, principalmente na região Sul, considera-se importante analisar se outras regiões, reconhecidamente grandes produtoras atuam no mesmo sentido. Portanto, é importante estudar como este tipo de associação, denominada Condomínios de Armazéns Rurais se caracteriza e quais são as perspectivas para a estruturação destes no Distrito Federal e entorno e Estado de Goiás para a cultura de soja e outras culturas. Assim, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo geral analisar as perspectivas para a estruturação de Condomínios de Armazéns Rurais no Distrito Federal e entorno e no estado de Goiás

2012 – 2017

Um estudo dos processos de logística reversa e instrumentos utilizados por empresas do DF para adaptar-se às oportunidades e demandas da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

Professor Coordenador: **Patrícia Guarnieri**

Descrição: Este projeto de pesquisa visa investigar as demandas e oportunidades advindas da exigibilidade da implementação da logística reversa, a qual ocorre por meio da Lei 12.305/10 e decreto 7.404/10 que tratam da Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS, bem como analisar os processos já realizados por empresas comerciais, industriais e/ou de serviços do Distrito Federal, em âmbito público e privado, de forma a identificar quais instrumentos estão sendo utilizados para a adequação à legislação.

❖ Instituto de Psicologia (IP)

2019 – Atual

A ressocialização e a integração na sociedade das mulheres apenadas pelo tráfico de drogas em Brasília/DF

Professor Coordenador: **Julia Sursis Nobre Ferro Bucher-Maluschke**

Descrição: Dando continuidade ao estudo anterior realizado sobre mulheres cumprindo penas por tráfico de drogas e a maternidade na prisão, esse projeto visa investigar o que está sendo feito para reintegrar as mulheres presas por tráfico de drogas e outros delitos nos aspectos da família (maternidade e conjugalidade), laboral (educação, profissionalização e renda), cuidado (pessoal e interpessoal) e as redes sociais (dentro e fora da prisão). Serão abordados os temas através da literatura técnico-científica, sobretudo os atinentes às questões da ressocialização; mapearemos os programas de ressocialização no DF e como estão sendo preparadas as mulheres para a integração na sociedade durante e após o cumprimento da pena. Será utilizada a metodologia mista com a utilização de instrumentos e softwares quantitativos e qualitativos, por meio da teoria fundamentada nos dados. Espera-se que com os resultados da pesquisa possamos desenvolver estratégias mais eficazes de ressocialização das apenadas no que tange aos vínculos com as pessoas próximas, o desenvolvimento familiar, a parentalidade, na área laboral e a inserção no contexto social com conhecimento das normas legais e as consequências quando a transgressão das leis. Compreender o processo de reintegração das mulheres nos âmbitos citados e desenvolver estratégias para o desenvolvimento da ressocialização possibilita torná-las cidadãs melhor inseridas na sociedade.

2014 – Atual

Perfil e práticas profissionais de psicólogos em serviços de saúde do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Eliane Maria Fleury Seidl**

Descrição: O presente projeto tem como objetivos: elaborar a caracterização de psicólogos que atuam na rede pública e em serviços privados de saúde do Distrito Federal no que tange aos aspectos sociodemográficos e da formação profissional; descrever os níveis de atenção, as especialidades e os tipos de serviços de saúde nos quais os psicólogos estão inseridos; identificar e categorizar os modos de atuação profissional e as características do trabalho em equipe; investigar a associação entre variáveis sociodemográficas e da formação e os modos de atuação

profissional. Trata-se de estudo com delineamento transversal incluindo técnicas de coleta e de análise de dados qualitativas e quantitativas. Participaram 96 psicólogos inseridos em serviços da rede pública e privada de saúde do Distrito Federal, independente da modalidade de contrato de trabalho, que consentiram em participar do estudo. A coleta de dados se deu de forma online, mediante a plataforma Survey Monkey. O estudo tem sido apresentado em eventos científicos. A equipe, sob minha coordenação, incluiu três alunos de graduação e um de especialização. O projeto teve apoio do CNPq mediante bolsa de produtividade em pesquisa (Nível 1D). O estudo foi publicado em artigo da Trends in Psychology em 2019.

2014 – Atual

Tô virando mulher! Perfil psicossocial, familiar e da violência sofrida por meninos vítimas de abuso sexual

Professor Coordenador: **Liana Fortunato Costa**

Descrição: Este projeto tem por objetivo conhecer as especificidades do fenômeno e de suas vítimas para que se envidem esforços em prevenção e tratamento dessa clientela específica. Trata-se de proposta de estudo documental com base em prontuários de meninos atendidos por um serviço de Saúde Pública Estadual que faz parte da rede de Proteção a Crianças e Adolescentes do DF.

2014 – Atual

Avaliação e intervenção junto ao autor de ofensa sexual contra crianças e adolescentes

Professor Coordenador: **Liana Fortunato Costa**

Descrição: O propósito desse projeto é propor uma metodologia de atendimento psicossocial e avaliação de homens autores de violência sexual contra crianças e adolescentes no Programa de Pesquisa Assistência e Vigilância em Violência - PAV ALECRIM da Rede de Saúde do Distrito Federal. Trata-se de um estudo exploratório tanto no que diz respeito à forma de avaliação desse sujeito, bem como a proposição experimental de um modo de atendimento grupal, contextualizado a essa população, considerando-se seus aspectos sociais, econômicos, de escolaridade e familiares. Essa metodologia de grupo tem características e modalidades próprias e é um instrumento capaz de criar um contexto que favoreça o surgimento de mudanças nas relações interpessoais e nas interações intrafamiliares. Utiliza-se como Bases teóricas: Psicologia Comunitária, Teoria Sistêmica, Psicodrama e Rede Social. As demais unidades do PAV já adotam modos de funcionamento grupal, ou estão em fase de implantação.

2010 – Atual

Instrumentos para mensurar esquemas cognitivos e crenças mal adaptativas da personalidade

Professor Coordenador: **Luiz Pasquali**

Entre os projetos de pesquisa coordenados pelo prof. Luiz Pasquali destaca-se o estudo intitulado de “Instrumentos para mensurar esquemas cognitivos e crenças mal-adaptativas da personalidade”. Tal projeto, em conjunto com toda a sua obra, contribuiu para o desenvolvimento, aprimoramento e divulgação da avaliação psicológica no Distrito Federal e no Brasil, com publicações de impacto nacional e internacional. O conjunto da obra científica e de formação do Prof. Pasquali, ao longo de sua carreira, foi fundamental para a estruturação da área de psicometria e avaliação psicológica no país. Tal impacto foi possível, sobretudo, pela constituição do Laboratório de Psicologia em Avaliação e Medidas (LabPAM) que formou dezenas de pesquisadores ao longo das décadas e permitiu a estruturação da área no país.

2006 – Atual

Mobilidade Urbana Saudável

Professor Coordenador: **Hartmut Gunther**

Descrição: O projeto de pesquisa intitulado de “Mobilidade Urbana Saudável”, foi coordenado pelo professor Hartmut Günther (Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – IP/UnB), em parceria com pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Oxford Brookes University. Os objetivos deste projeto de cooperação internacional foram: (1) entender o impacto da (i)mobilidade cotidiana na saúde e bem-estar de diferentes grupos sociais que vivem em diferentes bairros no Brasil e no Reino Unido; e (2) explorar o potencial do planejamento participativo com as comunidades locais para apoiar e desenvolver soluções para uma mobilidade urbana saudável no Brasil e no Reino Unido. Das pesquisas sobre psicologia do trânsito e mobilidade, resultaram inúmeros contatos por parte de jornais locais (Correio Braziliense) e, até nacionais, como referência para artigos sobre segurança no trânsito. Da pesquisa recente sobre Mobilidade Urbana Saudável resultaram workshops e contribuições sobre mobilidade, participação na Rede Urbanidade, coordenado pela Procuradoria do Ministério Público do DF, que visa verificar, influenciar e melhorar as condições de mobilidade no DF e entorno. Destaca-se ainda que a reunião final do projeto internacional (vide acima) foi realizada nas dependências da Câmara Federal e contou com a participação e disseminação por meio de deputados federais e distritais, professores, estudantes de diferentes universidades e instituições de ensino públicas e privadas do DF, gestores e servidores de órgãos públicos diversos (e.g., CODEPLAN, DETRAN, SEDUH, TERRACAP), ativistas e membros de ONGs (União dos Ciclistas do Brasil, Rodas da Paz, Bike Anjo, Movimento Nacional pelo Direito ao Transporte Público), participantes da pesquisa (e desta maneira, devolução a comunidade), membros da imprensa local e nacional (TV Câmara, Rede Globo, RBS, SBT, TV Record), agências de desenvolvimento local e de relações governamentais (BADESUL, VECTOR) e ambientalistas.

2009 – Atual

Contingências comportamentais na gestão pública do manejo e uso seguro de agrotóxicos, no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Lincoln da Silva Gimenes**

Descrição: Este projeto tem como objetivo identificar as contingências comportamentais presentes na legislação, nos programas de treinamento, e na prática dos usuários de produtos agrotóxicos na região do DF. Por meio de análises contingenciais (incluindo metacontingências) busca-se identificar interações favoráveis ou desfavoráveis para a adoção de práticas seguras no manejo de agrotóxicos.

1996 – Atual

Projeto Com-Vivência - Ações Integradas de Estudos e Atendimento a Pessoas Vivendo com HIV/ aids e Familiares

Professor Coordenador: **Eliane Maria Fleury Seidl**

Descrição: O projeto de extensão de ação contínua, implantado em 1996, é uma parceria entre o Instituto de Psicologia e o Departamento de Serviço Social da Universidade de Brasília (UnB). Os objetivos principais do projeto Com-Vivência são: 1. Desenvolver atividades de prevenção e de assistência da psicologia e do serviço social a pessoas que vivem com HIV/Aids, articuladas a atividades de ensino e pesquisa; 2. Organizar e desenvolver ações preventivas e educativas sobre aspectos referentes ao HIV/aids, junto a usuários de outras clínicas do HUB e à comunidade em geral; 3. Prestar atendimento psicológico e social, individual ou em grupo, a pacientes com HIV/aids e seus familiares, em acompanhamento ambulatorial, bem como a pacientes internados na enfermaria e no pronto-socorro do HUB. Essas ações são realizadas de forma integrada àquelas desenvolvidas pelos profissionais médicos que atuam no HUB. Há desenvolvimento de parcerias para intercâmbio técnico-científico, em especial a colaboração em atividades de capacitação de recursos humanos: Departamento Nacional de DST/Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde; Gerência de DST/aids da Secretaria de Saúde do DF; organizações não governamentais que atuam em HIV/ Aids (Grupo Arco-Iris, Rede Nacional de Pessoas Vivendo com HIV/aids. Seção DF, Cidades Positivas). O Projeto Com-Vivência é campo de estágio supervisionado psicólogo e do serviço social desde a sua criação, com média de oito alunos por semestre, o que ocasiona o grande número de alunos de graduação que já passaram pelo projeto.

1995 – Atual

Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) Integração Universidade/Psicologia Escolar

Professor Coordenador: **Claisy Maria Marinho-Araujo**

Descrição: O Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) Integração Universidade/Psicologia Escolar consta de trabalho sistemático realizado desde 1995 junto aos profissionais da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal/ SEEDF (psicólogos, pedagogos, professores, coordenadores, gestores educacionais), na forma de assessoria, formação e aperfeiçoamento contínuo à prática profissional, cursos, grupo de estudos, bem como oportunidades aos alunos de graduação e pós graduação da UnB para estágios, pesquisa e atividades de extensão universitária. As parcerias institucionalizadas pelo PEAC Integração Universidade/Psicologia Escolar, nesses 18 anos de realização, apresentam marcos significativos influenciando, no âmbito da SEDF, políticas públicas educacionais e, na dimensão acadêmica científica, uma qualificada troca de experiências e a ampliação da produção de conhecimentos na área. Como desdobramento das ações do referido PEAC foram elaboradas, sob a supervisão das professoras do laboratório de Psicologia Escolar e no processo de formação continuada de mais de 300 psicólogos e pedagogos participantes das Equipes Especializadas de Apoio a Aprendizagem (EEAA), Orientações Pedagógicas para a atuação das EEAA, implementadas desde 2010 na rede pública de ensino do DF; contratação de novos psicólogos em 2012; Outra ação que configura-se como referência da vitalidade e potencialidade do PEAC é a realização, desde 2009, do Colóquio de Psicologia Escolar, evento científico-profissional de iniciativa e coordenação da Prof^a Dr^a Claisy Maria Marinho-Araujo, coordenadora do Laboratório de Psicologia Escolar/IP/UnB. O Colóquio conta com a participação do grupo de pesquisa e das professoras do Laboratório na organização, juntamente com as parcerias estabelecidas pelo PEAC. Como expansão, o Projeto está desenvolvendo ações de formação continuada para: equipes multiprofissionais (psicólogos, pedagogos e assistentes sociais) da SeCriança do DF; e mais de 3000 Educadores Sociais do Programa AABB Comunidade da Fundação Banco do Brasil.

2012 – 2014

Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas

Professor Coordenador: **Maria Inês Gandolfo Conceição**

Descrição: Curso, em sua 6ª edição, realizado em parceria da Universidade de Brasília com o Ministério da Educação e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, com o objetivo de capacitar profissionais da área de educação para ações preventivas nas escolas em relação ao uso de álcool e outras drogas. A carga horária do curso totalizou 180 horas.

2010 – 2014

Clima de Sala de Aula para Criatividade, Motivação para Aprender e Ambiente Familiar: Um Estudo Comparativo entre Alunos Superdotados e Alunos Não Superdotados

Professor Coordenador: **Denise de Souza Fleith**

Descrição: Este estudo visa comparar alunos superdotados e não superdotados em relação à percepção do clima de sala de aula, do ambiente familiar e motivação para aprender. Os participantes serão aproximadamente 200 alunos de 4a série do ensino fundamental de escolas públicas e particulares do Distrito Federal. Entre eles, 100 serão recrutados no Programa de Atendimento ao Aluno Superdotado subordinado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). Três instrumentos serão empregados: Escala sobre Clima para a Criatividade em Sala de Aula (Fleith & Alencar, 2005), Escala de Avaliação da Motivação para Aprender de Alunos do Ensino Fundamental (Neves & Boruchovitch, 2007) e Escalas de Qualidade de Interação Familiar (Weber, Salvador & Brandenburg, 2006). Prevê-se a realização de análises de variância e de função discriminativa nesta pesquisa.

2009 – 2016

Grupo multifamiliar com adolescentes ofensores sexuais

Professor Coordenador: **Liana Fortunato Costa**

Descrição: Este projeto surgiu como proposta interventiva apresentada na conclusão do curso. Promoção da Atenção Integral de Adolescentes em conflito com a Lei no Distrito Federal, Capacitação equipes de Saúde. É uma pesquisa-ação tendo como base a estreita relação entre a resolução de uma problemática institucional e a pesquisa social empírica. Envolve tanto pesquisadores como participantes da situação-problema.

2006 – 2015

Intervenção psicossocial em grupos de adolescentes vinculados à medida de liberdade assistida

Professor Coordenador: **Maria Inês Gandolfo Conceição**

Descrição: Trata-se de um projeto de pesquisa-ação junto a adolescentes que cumprem medida socioeducativa de liberdade assistida em uma comunidade do Distrito Federal, encaminhados para atendimento grupal pela Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania do DF. O projeto engloba um estágio pós-doutoral no país e se insere na linha de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura (PPSiCC) da do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB) intitulada Processos Interacionais no contexto do casal, família, grupos e comunidades? e no projeto de pesquisa “Adolescentes em conflito com a lei: construções identitárias no contexto da exclusão social e da violência”. O estudo tem por objetivo compreender a relação que o adolescente estabelece com a medida socioeducativa e produzir subsídios para intervenções psicossociais grupais que se coadunem com os princípios norteadores da socioeducação e que se alinhem com a perspectiva do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Considerando-se os três aspectos socioeducativos fundamentais da medida, quais sejam, o sancionatório, o reeducativo e o reparatório, pretende-se produzir metodologias de intervenção grupais para trabalhar as dimensões relacionais (o adolescente e a lei, o adolescente e a sociedade e o adolescente consigo mesmo) resultantes desses três aspectos, por meio da utilização de métodos socioeconômicos (sociodrama e psicodrama) e de história de vida (psicossociologia). Serão empregados métodos qualitativos de análise das dos resultados das produções intersubjetivas, dentre as quais, o método construtivo-interpretativo de González Rey

2001 – 2007

Identidade, memória e narrativa na construção de Brasília

Professor Coordenador: **Silviane Bonaccorsi Barbato**

Descrição: Trata-se de um subprojeto do projeto denominado Identidade, memória e narrativa e é desenvolvido em parceria com os pesquisadores do Núcleo de Estudos da Cultura, oralidade, imagem e memória do Centro de estudos Avançados Multidisciplinares da UnB. Seu objetivo é relacionar memória e identidade na formação das significações que autorregulam o self nas narrativas de pessoas que migraram para Brasília para participar de sua construção. A partir da teorização de Vygotsky, Luria e atualmente Valsiner e Lotman, procura-se construir instrumentos para identificar os significados que regem as narrativas pessoais e as autorregulam durante a atividade de contar a história pessoal relacionada à história contemporânea. O foco é a memória em sua função social. Trabalhamos com os conceitos de dialogismo e polifonia de Bakhtin para tentar explicar a organização das informações geradas na medida que os sujeitos relacionam fatos históricos, coletivos e públicos (flashbulb memories) em memórias pessoais. A narrativa é vista como um gênero do discurso que possibilita a construção de teorização sobre a relação tempo-espaco e cultura e imaginário na memória. Os dados foram coletados na Vila Planalto de Brasília, em entrevistas individuais por pesquisadores do Necoim e transcritos na sua integridade. Auxílio: FINATEC/Edital 2/2007 Quanto à metodologia, utilizamos um recorte temático e desenvolvemos três níveis de análise das significações para alcançar o objetivo.

1997 – 2001

Projeto de Extensão de Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos uma parceria entre PED IP e o Decanato de Extensão da Universidade de Brasília.

Professor Coordenador: **Silviane Bonaccorsi Barbato**

Descrição: A formação de alfabetizadores de Jovens e Adultos na Universidade de Brasília teve seus pioneiros,

professores da Faculdade de Educação, que responderam às demandas das comunidades do Paranoá e de Ceilândia, Prof. Dr. Renato Hilário dos Reis e Profa. Dra. Maria Luiza Pereira, em parceria com lideranças como a Maria de Lourdes Pereira dos Santos, do CEDEP, no Paranoá, e Maria Madalena Torres (CEPAFRE), entre outros, que tornaram-se sementes para tantas outras iniciativas de formação de educadores, formando estudantes de graduação e pós-graduação. Neste lastro histórico é que com o convite da Profa. Dra. Dóris Santos de Faria, então Decana de Extensão da UnB, que começamos a fazer a parceria com os técnicos Antônia Célia Barros Lins Bomfim e Francisco Goes de Oliveira. O projeto de Alfabetização foi inicialmente coordenado pela Profa. Dra. Silviane Barbato (PED/IP), entre 1997 e 2001 e em seguida por Antônia Célia Barros Lins Bomfim, tendo atendido 5.000 alfabetizadores, sobretudo, no DF e Entorno, diversos municípios áreas da reforma agrária, na Fazenda Kalunga, área quilombola no norte de Goiás, municípios do Piauí, Joaquim Pires, e Maranhão, Araióses e Paulino Neves. A parceria foi possível porque houve uma coordenação franca e colegiada entre equipe docente e equipe técnica e contou com o apoio do governo federal, governos locais e da GM (para ações no município de Araióses-MA). Iniciando o trabalho desde a perspectiva de que a educação promove as relações entre desenvolvimento humano, aprendizagem e atuações reflexivas no cotidiano, tornou-se central, na formação de alfabetizadores, a discussão sobre a relação entre os princípios teórico-metodológicos e a transposição didática. Propomos, então, formar professores mediadores para que trabalhassem com o conhecimento discursivo a fim de desenvolver, com os estudantes jovens e adultos, diferentes aspectos da compreensão e produção de textos. Foram, assim, criadas e planejadas atividades comunicativas, utilizando estratégias direcionadas ao desenvolvimento da consciência enquanto autoregulação de si-mesmo e regulação das atividades; direcionadas à reflexão da oralidade, leitura e escrita, tendo três pilares que sustentam a transposição didática: A intertextualidade: os textos são construídos historicamente e podem ser trabalhados em sala, tendo-se uma rede de significações que mediam o aprendizado da leitura e escrita; O conceito de gênero discursivo: tendo em vista as diferentes formas de organização da seqüência e estrutura do discurso, pois também a forma em que o discurso é organizado no contexto de interação produz significado; A co-construção do conhecimento: a produção textual em diferentes situações comunicativas pode ser aprendida e transformada pelas práticas de leitura e escrita na escol. Essa produção era construída conjuntamente alternando-se atividades de leitura e escrita, desenvolvidas individualmente ou em duplas ou grupos, com a negociação de significados entre colegas e entre o professor e o grupo de alunos. Passou-se a alternar assuntos já conhecidos e estudados com novas atividades, construindo andaimes que sustentam as novas práticas a partir do que já conhecem e ampliando seu conhecimento. Foram organizando momentos de discussão e de aprendizagem conjunta, enfatizando um ou outro elemento do processo, de acordo com a situação comunicativa. O processo de formação que buscou desenvolver a participação crítica do cidadão, aliado à definição de objetivos direcionados à tomada de decisões para facilitar o acompanhamento e a definição de parâmetros gerais também de avaliação. A ação diferenciada do alfabetizador estava no desenvolvimento da sensibilidade à necessidade de mudanças no fazer e na rapidez com que procurava desencadear respostas eficientes ou criar novos instrumentos e procedimentos para resolver as questões surgidas nas interações co-construídas com e pelos estudantes. O trabalho, nesta perspectiva, fez mudar os princípios pedagógicos que regiam o fazer nas salas de alfabetização, com a busca pela negociação e construção de significados para a transformação do conhecimento. Neste sentido, o alfabetizador era introduzido a novas práticas de ensinar e aprender a ler e escrever pautadas na dialogia entre a organização, o planejamento, desenvolvimento e a avaliação do trabalho pedagógico. A alfabetizador participava como usuário da língua e cidadão leitor e escritor, levando exemplos para sala de aula de suas próprias práticas e experiências em diferentes situações comunicativas, considerando as contribuições dos estudantes no planejamento; ser funcional pois considerava as diferentes situações das quais os estudantes participavam como trabalhadores, membros ativos de suas comunidades e no lazer, oportunizando o engajamento na discussão, encorajando a curiosidade e a descoberta por meio de perguntas e apropriando-se dessa riqueza no fazer pedagógico.

2005 – 2007

Psicologia Escolar: Formação e Atuação

Professor Coordenador: **Claisy Maria Marinho-Araujo**

Descrição: Em razão das demandas observadas no trabalho junto aos psicólogos escolares do Distrito Federal, e considerando a necessidade apontada na literatura atual sobre a Psicologia Escolar, no sentido de uma urgente

revisão e adequação dos conhecimentos teóricos da ciência Psicológica à sustentação de uma prática mais competente e comprometida técnica, política e eticamente com os desafios da realidade escolar, buscou-se seguir os seguintes objetivos neste trabalho; Contribuir para a reflexão teórico-conceitual em Psicologia Escolar referendada em: pressupostos sócio-políticos que fundamentam a articulação Psicologia e Educação; abordagens teórico-conceituais do desenvolvimento psicológico humano; considerações sobre desenvolvimento profissional com base na abordagem por competências; contribuições psicossociais sobre análise institucional. Pesquisar e mapear a situação da Psicologia Escolar no Distrito Federal, investigando quem são, onde e como atuam os psicólogos escolares. Utilizar a abordagem por competências para promover o aprimoramento profissional dos psicólogos escolares do Distrito Federal, de forma a oportunizar-lhes transformações na construção de sua identidade e na sua atuação, a partir de ações de capacitação continuada em serviço, visando a atualização e o aprofundamento sobre a produção teórico-metodológica na área e o incentivo a novas formas de atuação e de pesquisas. Acompanhar e assessorar a atuação em Psicologia Escolar institucional, preventiva e relacional, com o foco de intervenção no contexto escolar.

❖ Instituto de Letras (IL)

2018 – Atual

DF-ACOLHE! Imigração, Plurilinguismo, Português como Língua de Acolhimento e de escolarização: a formação de agentes em cena

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: Este projeto dá sequência a pesquisas realizadas sobre ensino e aprendizagem de línguas-culturas em contextos relacionados às novas migrações. Nesta proposta, retomo o conceito de Português Língua de Acolhimento (Barbosa, São Bernardo 2017) e o aproximo à formação de agentes educacionais (professores, estudantes e gestores) inseridos no contexto escolar público do Distrito Federal. Nesse sentido, parto do pressuposto de que o respeito à diferença e ao sistema de valores ao qual pertencem estudantes e familiares imigrantes deve ser fundamental. Aliado a isso, defendo que a formação de professores e de outros agentes públicos para o acolhimento desse público empreenda ações estreitamente comprometidas com o direito à educação, conforme preconiza a Carta Magna brasileira e outros dispositivos legais. Destaco que o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa são fatores indiscutíveis para superação de dificuldades iniciais enfrentadas pelos recém-chegados. Além disso, é fundamental que as instituições escolares envolvam familiares e comunidades em geral em atividades que promovam a compreensão a respeito do contexto educacional de origem e sobre as línguas faladas em casa ou no trabalho. Essas ações contribuem para a desconstrução de representações negativas e para a valorização do caráter plurilíngue marcante dessas pessoas e de seus familiares.

2014 – Atual

PROACOLHER: Português para Estrangeiros: língua-cultura e acolhimento em contexto de migrações internacionais e refúgio

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: O projeto Proacolher: Português como língua de acolhimento, coordenado pela professora Lúcia Maria de Assunção Barbosa tem por objetivo ofertar cursos de Português para imigrantes e refugiados(as) recém-chegados(as) a Brasília, DF. O Projeto já recebeu mais de duas mil pessoas nessa situação, atendidas por mais de 100 voluntários(as), estudantes de graduação e pós-graduação, com a oferta de diferentes níveis de cursos de português. Em função do Projeto, tem-se hoje a Cátedra Sérgio Vieira de Mello na UnB e a Coordenação do Projeto ocupa uma cadeira no Conselho Nacional de Migrações (CNIg), do Ministério da Justiça, contando também com o apoio da ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refúgio). O projeto também abrigou o desenvolvimento da primeira tese sobre Português como língua de acolhimento, bem como o próprio desenvolvimento do termo no país. Como indicam as pesquisas desenvolvidas dentro e fora do Projeto, o acesso à língua portuguesa para imigrantes e pessoas em situação de refúgio se constitui como importante elemento no acolhimento e na integração dessas pessoas na sociedade, na promoção e manutenção de condições dignas de vida e no pleno desenvolvimento de suas identidades, enriquecendo também a nova comunidade na qual passam a viver.

2013 – Atual

Português para Estrangeiros

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: O projeto refere-se à oferta de Cursos de Extensão de Português para Estrangeiros à comunidade estrangeira (diplomata ou não) residente na cidade de Brasília.

2010 – Atual

En classe et en scène

Professor Coordenador: **Maria da Glória Magalhães dos Reis**

O projeto En classe et en scène, criado em 2010 pela professora Maria da Glória Magalhães dos Reis, tem como objetivo trazer reflexões sobre a literatura, o teatro e a linguagem por meio das práticas teatrais. Os participantes deste projeto são estudantes de Letras da UnB – Universidade de Brasília, professores e alunos de línguas e literaturas das redes pública e particular do Distrito Federal. As peças teatrais do Projeto são apresentadas anualmente e desde 2011 os trabalhos são apresentadas em outras línguas tais como: francês, português, japonês e LIBRAS. Os temas abordados são de conscientização sobre as temáticas como: as guerras em regiões da África Central e do Oeste como Congo, Sudão, Somália ou Uganda; o direito da mulher como no apedrejamento de mulheres, ocorrido na Nigéria; e os preconceitos sobre questões de gênero, promovendo assim, uma instância de reflexão sobre as questões que a humanidade tem sofrido. A apresentação de estreia ocorreu em 2011 com a peça “Catharsis, texto de Gustave Akakpo sobre uma guerra sem fim em algum lugar da África. Nos anos seguintes foram À petites pierres, sobre o apedrejamento, e Tac-tic à la Rue de Pingouins, sobre um rapaz que acorda no corpo de uma moça, todas do mesmo autor”. No mesmo ano em 2011, foi apresentado a leitura cênica de “Lettres aux acteurs de Valère Novarina em versão bilíngue no projeto Quartas dramáticas, coordenado pelo professor André Luis Gomes”. No ano de 2015, foram apresentadas as leituras cênicas de “Dois perdidos numa noite suja de Plínio Marcos, em uma versão em francês, Deux perdus dans une nuit sale, da professora e pesquisadora Ângela Leite Lopes e A entrevista, de Samir Yazbek, em português”. Ainda em 2015 iniciou-se o trabalho La mère trop tôt, e em 2016 esta peça foi apresentada em francês e na língua portuguesa, com o título de [A mãe cedo demais], foi apresentada em 2017. No ano de 2016 a professora Kimiko Uchigasaki Pinheiro apresentou a leitura cênica da peça Katan de Yukio Mishima. Em 2017 encenou a leitura da peça Le mensonge de Nathalie Sarraute. No ano de 2018, o grupo apresentou “quatro espetáculos, três em francês: Arrêt sur image, Retour sur terre e À petites pierres de Gustave Akakpo. O quarto foi a apresentação de uma leitura bilíngue Português – LIBRAS da peça intitulada “Sinuca de Bico - plágio-combinatória de O estrangeiro de Albert Camus e O caso Meursault de Kamel Daoud”, cujo texto foi publicado no e-book Crítica e Tradução do Exílio: Ensaios e experiências (2017), organizado pela professora Glória Magalhães e por Alice Araújo Ferreira e Tarsilla Couto. No ano de 2018 – primeiro semestre foi encenado o texto Retour sur terre de Gustave Akakpo. E, ainda, em 2018 no segundo semestre foi realizada a tradução do romance “Crépuscule du Tourment da Camaronesa Leonora Miano para o português, adaptando-o para o teatro e o texto foi encenado em português e LIBRAS. No ano de 2018 o Projeto foi contemplado pelo Edital Universal.

2018 – 2020

Elaboração de material de Português para Estrangeiros e Formação de Futuros Professores

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: Não é novidade o fato de que a Língua Portuguesa ganha espaço e visibilidade em diferentes partes do mundo. A iniciativa para a instalação do ensino do Português dá-se por meio de iniciativas vinculadas, em geral, a acordos com os Países onde essa a língua é falada. Nesse contexto, cresce a demanda por Cursos de Português para Estrangeiros (PLE) e, conseqüentemente, por formação de professores. Não é novidade que a Universidade de Brasília recebe anualmente um número considerável de estudantes de outros países que vêm em intercâmbio e outros que se estabelecem no Brasil para fazer graduação e pós-graduação. A UnB tem se destacado nesse quadro por diversas ações que vão ao encontro do atendimento dessa demanda, ao longo de mais de 20 anos seja por meio

da oferta de disciplinas de PLE, seja por ações de extensão efetuadas pelo Núcleo de Português para Estrangeiros (NEPPE), vinculado ao Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução (LET/IL), por meio de cursos para o atendimento da comunidade internacional instalada em Brasília. O NEPPE por sua vez ganha igualmente espaço e visibilidade por ser o ambiente privilegiado para que professores em formação possam atuar como estagiários e, do mesmo modo, ali atuarem profissionalmente. É nesse processo de ensino e de aprendizagem de Português como Segunda Língua (ou Língua Estrangeira) que proponho um projeto de pesquisa que culmine com a produção de material didático destinado ao ensino-aprendizagem de Português para Estrangeiros para o atendimento da demanda dos cursos de extensão da UnB e das disciplinas destinadas a estudantes em intercâmbio.

2015 – 2017

Português como língua de acolhimento em contexto de imigração e refúgio: proposta de inserção linguístico-laboral no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: O projeto sustenta-se em três eixos: formação de professores, elaboração de materiais didáticos e ensino-aprendizagem de Português para o público migrante. Nesse sentido, objetivamos: mapear, documentar e analisar a distribuição e condições de oferta de cursos de português destinados a imigrantes (especialmente refugiados) no Distrito Federal; desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa adequadas ao contexto de imigração e refúgio; formar professores para atuar no ensino de português para adultos, crianças e jovens estrangeiros; inventariar as especificidades desse ensino e dessa aprendizagem, sobretudo considerando essa ação como estratégica para a inserção do público adulto no mercado de trabalho.

2015 – 2016

Memória Viva: celebrando a poesia nos 40 anos do programa de pós-graduação em literatura da UnB

Professor coordenador: **Sylvia Helena Cyntião**

Descrição: O projeto visa a fazer um levantamento dos últimos quarenta anos de estudo da poesia brasileira no PPG em Literatura da UnB, sob a perspectiva do seu lugar no espaço tempo local, regional e nacional. Com o resultado da pesquisa será produzido o espetáculo performático e musical 'Luzes da cidade', com poemas selecionados que reflatam sobre a cidade de Brasília e as relações interpessoais representadas esteticamente. O projeto se expandirá em 2016 para falar das relações situadas pelos que habitam Brasília, mas vêm de outras regiões agregando características próprias como sujeitos sociais diferenciados na arte poética e musical.

2015 – 2016

40 anos do Programa de Pós-graduação em Literatura na UnB (1975/2005-2015)

Professor coordenador: **Sylvia Helena Cyntião**

Descrição: O projeto propõe-se a promover no contexto da região centro-oeste e de todo o país – uma reflexão ampla, consciente e crítica sobre a formação do profissional pós-graduado mestre e doutor em Literatura, sob um olhar prospectivo, em perspectiva. Para tanto serão realizados debates que visam produzir um simpósio com especialistas da área que atuarão nos debates a partir de Mesas Temáticas, que contemplarão as Linhas de Pesquisa desenvolvidas no PósLit, a saber: Crítica Literária Dialética; Estudos Literários Comparados; Literatura e Outras Artes; Representação na Literatura Contemporânea; Textualidades: da Leitura à Escrita. Refletir sobre o conhecimento produzido sobretudo nos últimos dez anos do Programa de Pós-Graduação em Literatura da Universidade de Brasília (PÓS-Lit-UnB) que completa quarenta anos de existência em 2015. Divulgar amplamente suas ações e traçar novas perspectivas para os pesquisadores (Professores, Doutorandos e Mestrandos) que dele participam, bem como para a comunidade contemplada pelas atividades intelectuais, culturais e sociais realizadas pelo Programa. Após o simpósio será organizado um número especial da Revista Cerrados (n. 40) com os resultados do evento.

2012 – 2014

Gênero e Diversidade na Escola – GDE

Professor Coordenador: **Lúcia Maria de Assunção Barbosa**

Descrição: O curso é destinado aos profissionais da educação básica da Secretaria de Educação – SEDF. Insere-se na modalidade de formação continuada de profissionais da educação tratando das temáticas de gênero, raça/etnia e orientação sexual, possibilitando aos professores/as condições de observar e introduzir nas suas reflexões e práticas pedagógicas as relações de gênero, possibilitando a construção de uma educação inclusiva e não sexista. O curso é desenvolvido durante quatro meses, na plataforma moodle e conta com acompanhamento de uma equipe selecionada pela Universidade de Brasília, equipe está formada por: tutoria, coordenação, supervisão do curso e coordenação de pesquisa. Os objetivos do curso são: Realizar uma formação continuada em gênero, raça e orientação sexual para profissionais da educação básica da rede de ensino público do Distrito Federal. Pesquisar, monitorar e analisar o processo de formação dos beneficiários do curso quanto ao material didático utilizado e às experiências e estratégias desenvolvidas para a inserção dos temas no cotidiano escolar. Público-alvo: Professores/as e Orientadores/as Educacionais da SEDF que atuam na Educação Básica. Carga horária: 2012: 200horas; 2013: 200horas e 2014: 200horas.

2009 – 2010

Brasílias de luz

Professor coordenador: **Sylvia Helena Cyntrão**

Descrição: Pesquisa histórica de poemas, textos e letras de canções sobre a cidade de Brasília desde sua fundação em 1960 até nossos dias. A pesquisa resultou na montagem de roteiro com seleção antológica de antigos e jovens autores e foi encenada sob o nome “Brasílias de luz” no auditório do Museu Nacional na Abertura do II Simpósio de Crítica de Poesia, dia 8 de novembro de 2010, e resultará em um DVD que está sendo produzido pela UnBTV.

❖ Faculdade de Direito (FD)

2017 – Atual

Estudo sobre a prática pedagógica das Promotoras Legais Populares do Distrito Federal e Entorno no enfrentamento à violência contra mulheres e meninas.

Professor Coordenador: **José Geraldo de Sousa Junior**

Descrição: A experiência a ser estudada é a do projeto de extensão (PEAC) “Direitos Humanos e Gênero: Capacitação em Noções de Direitos Humanos e Cidadania Promotoras Legais Populares” da Faculdade de Direito da UnB realizado pela parceria entre a Universidade de Brasília (UNB), o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) e Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz).

2014 – Atual

Projeto Vez e Voz - educação popular na prevenção e no enfrentamento ao tráfico de pessoas no Distrito Federal e entorno

Professor Coordenador: **José Geraldo de Sousa Junior**

Descrição: Ação pedagógica nas escolas de ensino básico do Distrito Federal e Entorno, baseada no modelo Paulo Freireano de educação, para prevenção e enfrentamento ao tráfico de pessoas. Em 2014, Brasília irá receber os jogos da Copa do Mundo. Mas será que a capital do país estará preparada para todos os aspectos que este evento envolve? Os Megaeventos mobilizam as práticas de esporte, mas também as mais variadas práticas de violações de Direitos Humanos. O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) já tem demonstrado preocupação com o impacto ambiental dos chamados Megaeventos, que incluem a Copa do Mundo e as Olimpíadas que irão ocorrer no Brasil em 2014 e 2016 respectivamente, que prevê que gerarão o aumento de 5,5 milhões de turistas que visitam anualmente o Brasil para em torno de 7,2 milhões. A preocupação está em relação ao impacto que este aumento do turismo pode realizar sobre as ofertas turísticas que são apresentadas aos estrangeiros.

2007 – Atual

Maria da Penha: atenção e proteção (atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar na Ceilândia)

Professor Coordenador: **Ela Wiecko Volkmer de Castilho**

Descrição: O projeto tem como objetivos específicos prestar assistência jurídica, no Juizado de Ceilândia, à mulher em situação de violência doméstica e familiar; prestar aconselhamento jurídico e psicológico duas vezes semanais a mulheres em situação de violência doméstica e familiar no Núcleo de Prática Jurídica - NPJ/UnB, Ceilândia; articular o apoio psicossocial à mulher em situação de violência doméstica e familiar; implantar um banco de dados sobre os casos levados ao Juizado de Ceilândia; e capacitar os/as alunos/as na percepção da violência de gênero e nas estratégias para superá-la.

2014 – 2015

Projeto Maria da Penha no Campo

Professor Coordenador: **Ela Wiecko Volkmer de Castilho**

Descrição: Projeto de extensão proposto com o objetivo de levar a discussão sobre a Lei Maria da Penha nos assentamentos do Movimento de Mulheres Camponesas no Distrito Federal e entorno.

2006 – 2009

Roubo e Furto no Distrito Federal: Avaliação da Efetividade das Sanções não-privativas de liberdade

Professor Coordenador: **Ela Wiecko Volkmer de Castilho**

Descrição: Os resultados alarmantes sobre a duração da prisão provisória na criminalização por furto, implicando antecipação da pena, incentivaram a promotora de Justiça do MPDFT a propor a pesquisa à ESMPU, para avaliar em que medida a aplicação de penas e medidas não-privativas de liberdade, na criminalização do furto simples, do furto qualificado e do roubo simples, no Distrito Federal, respeita os direitos da vítima, do réu e os interesses da segurança pública.

❖ Instituto de Ciências Humanas (ICH)

2020 – Atual

Curso Outras Brasília: ensino de história do Distrito Federal a partir de fontes documentais do Arquivo Público do DF

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: O curso propõe compreender, debater e desenvolver estratégias didático-metodológicas para o uso de fontes documentais no ensino de história do Distrito Federal, oferecendo formação continuada para docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e/ou da Educação de Jovens e Adultos que atuam em escolas da rede pública de ensino. Trata-se de uma oferta em parceria com a EAPE- Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SEEDF) e apoio institucional da Coordenação de Integração das Licenciaturas- CIL/UnB.

2019 – Atual

Centro de Memória(s) do CEM Elefante Branco

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: Propõe a constituição de um Centro de Memória(s) nas dependências do CEM Elefante Branco, possibilitando ações de extensão, pesquisa e ensino que tomem como mote o acervo escolar e permitam reconhecer a relevância histórica da instituição para as memórias do DF. São ações previstas: o mapeamento de fontes históricas, exposição sobre os processos de resistências e o protagonismo de estudantes e servidores, um cronograma de atividades educativas que envolva todos os segmentos da comunidade.

2019 – Atual

Cartografia dos pontos de cinema no Distrito Federal – 2 Etapa (1985-2005)

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: Realização da cartografia dos filmes nas categorias de documentários, longa e curta metragem realizados no período de 1985 a 2005. O trabalho consiste em fazer a tomada da coordenada de pontos significativos dos filmes e construir uma cartografia analógica e digital.

2019 – Atual

Atualização do Mapeamento dos Terreiros do Distrito Federal do Brasil

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: O estudo visa atualizar os registros dos terreiros de Umbanda e Candomblé no mapeamento realizado em 2018 dentro da parceria do Projeto GEOAFRO com a Fundação Cultural Palmares-Ministério da Cultura, Governo do Distrito Federal e Finatec. O trabalho visa também, reorganizar a base de dados espaciais às alterações na divisão das Regiões Administrativas do Distrito Federal produzindo um Atlas Cartográfico dos Registros dos Terreiros do Distrito Federal. O Projeto tem o apoio da FAP-DF.

2019 – Atual

Outras Brasília: ensino de História do DF a partir de fontes documentais

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: A pesquisa proposta busca realizar análise de fontes documentais que compõem o acervo do Arquivo Público do Distrito Federal- ArPDF. A partir dessa análise será elaborado o produto final, que consiste em uma (01) publicação composta por um conjunto de quatro (04) sequências didáticas temáticas e dois (02) filmes de curta-metragem inspirados na perspectiva de cinema de arquivo. Estas, apresentarão estratégias metodológicas de uso de fontes documentais para o ensino de história em escolas do Distrito Federal, sendo destinadas a professores do Ensino Médio da Secretaria de Educação do Distrito Federal- SEEDF. São objetivos específicos: problematizar os discursos construídos sobre o Distrito Federal a partir de fontes documentais sobre a história desta localidade; demonstrar a relevância da utilização de relatos orais e outras fontes documentais no ensino de História; sugerir estratégias metodológicas para dinamização das atividades de ensino de história local do Distrito Federal; identificar recorrências e silenciamentos das narrativas hegemônicas a partir da análise de memórias subterrâneas; analisar as representações construídas por trabalhadores/as durante o período da construção de Brasília, entre os anos de 1956 e 1960; desenvolver os conceitos de sujeitos históricos, eventos históricos, cotidiano e narrativas históricas; perceber elementos de cultura presentes nas representações imagéticas e na estética do Distrito Federal em sua primeira década; e relacionar o cotidiano daquele período e o cotidiano na contemporaneidade.

2017 – Atual

Cartografia básica dos terreiros do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: O estudo visa elaborar uma cartografia básica (coordenadas geográficas e UTM, registros fotográfico e breve caracterização do terreiro). O produto final será uma cartografia que mostra a localização dos sítios por região administrativa. Este é um instrumento necessários para auxiliar nas políticas públicas e minorar a intolerância em relação a esses territórios tradicionais.

2010 – Atual

Atlas do Uso do Território do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: O Projeto preconiza realizar o mapeamento em média escala (1: 50.000) do espaço geográfico do Distrito

Federal na atualidade. A interpretação dos padrões de uso do território já foi iniciada no ano de 2011 e a referência é ter finalizado a parte interpretativa até o ano 2013, juntamente com o trabalho de campo e a edição dos seus produtos (publicação analógica e digital).

1997 – Atual

Cartografia da Aptidão à Urbanização o Distrito Federal

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: Estudar, por meio da cartografia as variáveis físicas com forte referência restritiva ao processo de urbanização. O estudo faz um cruzamento da mancha urbana com os espaços restritivos e consegue, portanto, apontar as áreas consolidadas em espaço vulneráveis, assim como, os espaços inseridos nos vetores de expansão com comprometimento ambiental que podem ser inibidos.

1988 – Atual

Projeto Instrumentação Geográfica, Educação Espacial e Dinâmica Territorial

Professor Coordenador: **Rafael Sanzio Araújo dos Anjos**

Descrição: No ano de (2009) o Projeto completou 20 anos de existência. O mesmo realiza o monitoramento da expansão urbana no Distrito Federal urbano. A reconstituição espacial trabalha com os anos 40 do século XX até a primeira década do século XXI.

2015 – 2016

Representação de mulheres no contexto de construção da nova capital, Brasília (1956 – 1960)

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: O objetivo central dessa pesquisa é a análise das representações construídas por e sobre mulheres durante o período da construção de Brasília, entre os anos de 1956 e 1960. Busca-se assim o preenchimento de uma lacuna na historiografia do Distrito Federal. Para tanto torna-se imprescindível o mapeamento de fontes documentais que auxiliem no cotejamento dos dados. A princípio, temos como escopo da pesquisa um conjunto documental diversificado que, por si só guarda enorme relevância, visto que pouco foi explorado em relação ao período analisado. Apesar de maioria numérica no conjunto populacional brasileiro e a despeito da incontestável conquista de espaços sociais nas últimas décadas, mulheres fazem parte dos sujeitos que historicamente vivenciaram processos diversos de exclusão social. Mesmo em face desse processo de exclusão, criaram e recriaram elementos culturais, lutaram por conquistas e engendraram relações de equidade mesmo em cotidianos adversos. Ainda hoje há muito o que se conquistar e assim, mulheres continuam lançando horizontes de expectativas quanto às possibilidades de se construir representações que restituam o protagonismo feminino na história do Brasil. Nesse sentido, o propósito dessa pesquisa é a análise das representações construídas por e sobre mulheres durante o período da construção de Brasília, entre os anos de 1956 e 1960. A fim de problematizar o tema serão utilizados diferentes tipos documentais que tratam representações de gênero neste contexto: a) ocorrências policiais que registram violência cometidas contra mulheres neste período; b) registros de óbitos no período abordado; c) carteiras de trabalho de mulheres que atuaram na NOVACAP; d) recortes de jornais que apresentam mulheres em primeiro plano ou que tratam de temas femininos no contexto da construção. Para fins de contextualização utilizaremos, além de fontes bibliográficas, fotografias do cotidiano e relatos orais de mulheres que participaram da construção de Brasília. Todas as fontes a serem utilizadas fazem parte do acervo histórico do Arquivo Público do Distrito Federal- ArPDF, estando esses documentos disponíveis em versão digitalizada (mas ainda não disponibilizada online). O acervo do ArPDF é composto por material textual (registros funcionais e de despesas, livros de atas e ocorrências, decretos, recortes de jornais, dentre outros), plantas arquitetônicas, fotografias, filmes, folhetos, cartazes, periódicos e material bibliográfico; compondo um cenário de relevância sem igual para pesquisas sobre a história de Brasília e do Distrito Federal.

2014 – 2018

O Serviço Social na Atenção Primária em Saúde no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Andréia de Oliveira**

Descrição: A pesquisa objetiva analisar as atribuições, competências profissionais, desafios, limites, avanços e condições de trabalho dos assistentes sociais inseridos na Atenção Primária em Saúde (APS) no Distrito Federal. Para isso, faz-se necessária uma análise sobre a Atenção Primária em Saúde (APS), tendo como base seus princípios, objetivos e elementos constitutivos no contexto de implementação e consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) na conjuntura brasileira. Além do mais, a pesquisa pretende identificar os serviços prestados na APS com base nos preceitos do SUS, realizar um mapeamento dos profissionais ? assistentes sociais inseridos na APS do Distrito Federal, para em seguida analisar qualitativamente as condições de trabalho, atribuições, competências profissionais, limites, avanços e desafios do trabalho do assistente social na APS, tendo em vista o contexto contemporâneo de profundas transformações no mundo do trabalho, o que desencadeia alterações substantivas nos processos de gestão e organização do trabalho nos diversos espaços sócio-ocupacionais, como é o caso da saúde.

2014 – 2015

Memórias de Brasília: mapeando histórias e construindo materiais didáticos a partir de relatos do Programa de História Oral do ARPDF.

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: A pesquisa realiza análise de material produzido no contexto do Programa de História Oral do Arquivo Público do DF, entre os anos de 1992 e 2006, a fim de produzir um material textual de consulta para professores de Ensino Médio de escolas do Distrito Federal. Como recorte na análise documental, foi escolhida a Linha de Pesquisa, Memória da Construção de Brasília, que abrange um conjunto documental composto por 101 entrevistas de pessoas que participaram diretamente da construção de Brasília, entre 1956 e 1960. Os entrevistados representam vários segmentos sociais como: arquitetos, técnicos, trabalhadores manuais, engenheiros, políticos, funcionários graduados, empresários, jornalistas, artistas plásticos, médicos, entre outros. A pesquisa gerou como produto três artigos acompanhados de proposições didáticas. O primeiro, intitulado “Memórias de Brasília: o golpe militar de 1964 em relatos do Programa de História Oral do Arquivo Público do DF” investiga como foi percebido em Brasília o evento que ficou conhecido como Golpe Militar, ocorrido em abril de 1964. Nesse sentido, ao formular indagações a respeito das representações assumidas em relatos de pioneiros sobre o golpe, surge uma narrativa que corrobora a ideia de que a significância histórica da nova capital tem como marco temporal o grande feito que envolve a construção, ou seja, quase afirma-se que a história de Brasília começa com o início das obras em 1956, e se encerra - do ponto de vista da relevância - com a inauguração da capital em abril de 1960, ganhando um pequeno período de respiro até o fim do governo de Juscelino Kubitschek- JK e início do mandato de Jânio Quadros em fevereiro de 1961. O segundo artigo, que tem como título “Memórias de Brasília: a visão dos trabalhadores a respeito da construção em relatos do Programa de História Oral do Arquivo Público do DF” busca inserir o trabalhador, chamado de “Candango”, como sujeito ativo e protagonista na construção e consolidação de Brasília como capital do Brasil. O texto aborda, por meio de relatos orais, experiências de trabalhadores manuais nos canteiros de obras e acampamentos. Também remete às vidas dos candangos antes da chegada no planalto central, evidenciando que Brasília ressignificou o horizonte de expectativa dos trabalhadores-migrantes. O terceiro e último artigo: “Memórias de Brasília: o papel da mulher no período da construção de Brasília a partir de relatos do Programa de História Oral do Arquivo Público do DF” demonstra que a mulher foi sujeito ativo na construção da cidade, exercendo várias funções, incluindo aquelas relacionadas à construção civil. Além disso, a pesquisa também aborda a visão e o sentimento das mulheres acerca da construção da nova capital do País. Os artigos produzidos foram mote para a proposição de sequências didáticas que possibilitam tratar a história do Distrito Federal a partir de relatos orais, ampliando os debates no Ensino de História Local. Consideramos que o trabalho realizado corrobora para um aprendizado mais amplo de estudantes de educação básica Brasília, dando importância a sujeitos que foram silenciados nas narrativas hegemônicas sobre o tema.

2013 – 2014

O trabalho dos profissionais de saúde no HUB frente à adesão à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH

Professor Coordenador: **Andréia de Oliveira**

Descrição: A pesquisa objetiva analisar a adesão do Hospital Universitário de Brasília à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH na perspectiva dos profissionais e seus desdobramentos no âmbito do trabalho em saúde, considerando o contexto de profundas transformações contemporâneas e que tem provocando profundas mudanças no modo de viver e trabalho das populações, nas formas de sociabilidade humana e, por conseguinte, em novas e antigas demandas em saúde. Os Hospitais Universitários (HU) são definidos no Brasil como Hospitais de Ensino (HE) vinculados a uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), cuja finalidade é prover formação universitária na área da saúde e atendimento médico de maior complexidade à população. Considerados importantes centros de formação de recursos humanos e de desenvolvimento de tecnologia para a área de saúde, os HUs por meio de prestação de serviço à população também são espaços privilegiados de elaboração de novos protocolos técnicos para diversas patologias, de construção de abordagens e referências teórico-práticas com vistas à construção de novas práticas de saúde e de modelos de atenção à saúde, pautados na consolidação efetiva dos princípios do Sistema Único de Saúde. A EBSEH, foi criada em 2011, por meio da Lei nº 12.550, como empresa pública vinculada ao Ministério da Educação, sob a alegação de dar prosseguimento ao processo de recuperação dos hospitais universitários federais proposto em 2010, por meio do Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (Rehuf) - Decreto nº 7.082. A EBSEH, abre uma série de questionamentos e disputas no âmbito do debate da autonomia universitária, da universalização do direito à saúde e dos direitos dos trabalhadores de saúde. Considerando esse contexto, a ênfase da pesquisa recai para os seguintes objetivos: Analisar a adesão do HUB à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH na perspectiva dos profissionais de saúde; identificar os desdobramentos no trabalho em saúde dos profissionais, com relação à adesão do HUB à EBSEH, na perspectiva dos referidos profissionais.

2012 – 2013

Brasília sob os holofotes: análise de cinejornais produzidos no contexto de construção da nova capital

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: Por meio da interface entre cinema e história, a pesquisa consiste na análise do discurso e representação de filmes institucionais, cinejornais, produzidos pela Companhia Urbanizadora da Nova Capital, NOVACAP, durante a construção de Brasília (1956 - 1960). Interessou-nos evidenciar que esses filmes foram usados no governo de Juscelino Kubitschek como estratégia midiática governamental. De um total de 25 (vinte e cinco) cinejornais encomendados pela NOVACAP na época da construção de Brasília, tivemos acesso a 13 (treze) que foram assistidos e transcritos a fim de caracterizar os sujeitos sociais e as situações históricas apresentadas nas películas. Além disso, foram analisados documentos referentes a execução e processo desses filmes institucionais. Todo o material de pesquisa foi-nos disponibilizado pelo Arquivo Público do Distrito Federal (ArpDF). Identificamos e definimos as temáticas predominantes nos 25 (vinte e cinco) cinejornais analisados e que estão listados no livreto publicado pelo Memorial JK e intitulado Os cinejornais sobre o período da construção de Brasília, de Vera Americana Bueno. Constatamos com as transcrições que nas narrações dos acontecimentos desses filmes encontram-se representações de ideais propostos e defendidos na época que validavam e reafirmavam toda a impavidez desenvolvimentista lema do governo de JK. Todas as películas possuem características comum de um discurso enaltecendo a construção de uma Brasília que tinha por destino mudar o cenário político e econômico do país.

2011 – 2012

Projeto Um Toque de Mídias (Programa Novos Talentos- CAPES)

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: O objetivo do projeto é a construção de conhecimento sobre a história local de cidades do Distrito Fe-

deral a partir de pesquisa em escolas de educação básica. As cidades selecionadas para acolher este trabalho são Planaltina, São Sebastião, Santa Maria, Brazlândia e Samambaia. O trabalho consiste na colaboração de olhares investigativos de professores e estudantes das escolas participantes e professores e estudantes do ensino superior. Com este intuito procuramos em um único movimento construir uma metodologia específica capaz de gerar as condições propiciatórias a produção de material audiovisual e de textos (com fins didáticos) sobre a experiência de jovens nascidos em cidades vizinhas à cidade modernista, que não necessariamente se reconhecem nas narrativas hegemônicas sobre a construção da capital do país.

2011 – 2012

A defesa de princípios democráticos na política de saúde: um estudo sobre a relação da equipe de saúde com a população no contexto da atenção primária à saúde

Professor Coordenador: **Andréia de Oliveira**

Descrição: O estudo contempla pesquisa empírica no Centro de Saúde e Posto de Saúde de Itapoã, que pertence a Regional de Saúde do Paranoá (região leste do Distrito Federal). O projeto de pesquisa foi enviado ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Secretaria de Saúde do Distrito Federal SES/DF em 18/08/2011, componente do projeto intitulado "A defesa de princípios democráticos na política de saúde: um estudo sobre a relação da equipe de saúde com a população no contexto da atenção primária", sob o número CAAE- 0378.0.013.000-11 e aprovado conforme parecer nº 356/11- CEP/SES em 29 de agosto de 2011.

2009 – 2010

Juventude e Ação Coletiva no Recanto: pesquisa sobre as formas de ação social da juventude no Recanto das Emas

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: Orientação de Bolsistas de Iniciação Científica Jr. Pesquisa e produção de material didático sobre história local no DF.

2008 – 2012

Formas de Ação Coletiva no Recanto das Emas- Iniciação Científica Jr.

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: O presente projeto de pesquisa visa consolidar um programa de investigação em curso, que relaciona a agência política cotidiana, desenrolada em lugares-eventos periféricos, às transformações teóricas do conceito de Estado. Nosso universo de pesquisa ancora-se em experiências de trabalho de campo, uma delas na cidade do Recanto das Emas (Região Administrativa do Distrito Federal, Brasil).

2008 – 2010

Repensando o Recanto- Orientação de Bolsistas de Iniciação Científica Jr.

Professor Coordenador: **Cristiane de Assis Portela**

Descrição: O Projeto Repensando o Recanto propõe a construção de um espaço de reflexão sobre o Recanto das Emas, cidade localizada na periferia do Distrito Federal. Buscamos desenvolver ações voltadas para o diálogo entre universidade, escola e comunidade, atuando em dois eixos: 1) realização de uma pesquisa científica que busca retratar o cotidiano juvenil e a cultura que caracteriza a identidade do Recanto das Emas, utilizando observação de campo, análise de reportagens, fotos de acervos pessoais e relatos orais; e 2) oferecer oficinas que contemplem temas de interesse da cidade: o hip hop (grafite, break e rap), teatro, dança, produção e edição de vídeos, capoeira etc. O objetivo é construir e exercitar uma nova relação com a escola, indo além da sala de aula ao reforçar o sentimento de pertencimento à comunidade escolar e indicar possibilidades de transformação da realidade. A proposta é trabalhar com diversos elementos da cultura local, utilizando a produção audiovisual como forma privilegiada para exercitar a produção do conhecimento.

2005 – 2011

Expansão metropolitana com exclusão socioespacial: desemprego e lacunas de trabalho

Professor Coordenador: **Aldo Paviani**

Descrição: Dar continuidade às pesquisas sobre expansão metropolitana com efeitos sobre a exclusão socioespacial, sobretudo os provocados pelo desemprego. Aprofundar a pesquisa sobre a ação governamental e de empresas na estruturação do espaço urbano do DF. Levantar dados sobre a ação de governo na abertura de novos assentamentos na periferia próxima da metrópole apenas para fins residenciais e sem projetos para aproximar trabalho e residência.

❖ Faculdade de Educação (FE)

2017 – Atual

Inovação tecnológica da incubadora de tecnologia social e inovação da Universidade de Brasília: integrando ciência, tecnologia e sociedade nos princípios da Economia Solidária.

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: Fortalecer ações inovadoras de tecnologia social nos Empreendimentos Econômicos e Solidários com a implementação da metodologia CERNE, incorporando os da Economia Solidária. Resultados: 1. Criação e resultados de uma metodologia de desenvolvimento para empreendimentos de tecnologias sociais e Economia Solidária: CERNE SOCIAL; 2. Atendimento de 10 grupos, sendo 7 de Economia Solidária e o restante de Tecnologia Social e Inovação. Ainda, duas redes, cada uma com 25 grupos, Totalizando indiretamente 57 empreendimentos de Economia Solidária.

2014 – Atual

Economia da Cultura e o desenvolvimento de territórios criativos e tecnologias de inclusão socioeconômica de base comunitária na região administrativa de Ceilândia.

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: o presente projeto tem por objetivo estimular territórios criativos na região de Ceilândia para permitir a inclusão socioeconômica de grupos culturais nos princípios da economia da cultura e da economia solidária. A proposta é a constituição de um banco comunitário com diferentes linhas de crédito para assegurar a possibilidade de renda e trabalho para a comunidade cultural. Propõe fortalecer os arranjos produtivos locais no campo da cultura, as redes de colaboração solidária e o desenvolvimento local.

2013 – Atual

Apoio a Formação e Institucionalização de novas Incubadoras Tecnológicas de Economia Solidária

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: O projeto INTECSOL-UnB INCUBADORA DE TECNOLOGIA SOCIAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA da UNB é um espaço institucional para ensino, pesquisas e ações para ambientes de economia e finanças solidárias, sob abordagem CTS (Ciência Tecnologia Sociedade). O projeto tem como METAS: (1) CRIAR de um laboratório em assentamento para formação e capacitação em abordagem sociotécnica, AST/ ECONOMIA SOLIDÁRIA. Formação dentre este segmento de agentes de crédito comunitário de desenvolvimento SUJEITOS SOCIAIS EIXO 1: Jovens e mulheres organizadas em associação nos assentamentos. Territórios: Assentamento - Márcia Cordeiro Leite - e Assentamento 3 Conquistas (ambos a 15 km do Campus UnB Planaltina-DF) (2) FOMENTAR a capacitação e experiência formativa de agentes em 3 bancos comunitários de desenvolvimentos no DF. Formação dentre este segmento de agentes de crédito comunitário de desenvolvimento e pesquisador-cooperado. SUJEITOS SOCIAIS DO EIXO 2: Banco Comunitário da Estrutural (zona Sul); Banco Comunitário de Itapoã (Zona Oeste) e Banco Comunitário de Arapoanga (Planaltina-DF zona Norte). Jovens e mulheres que integram experiências em andamento destes

Bancos para serem formados como agentes comunitários de desenvolvimento e crédito e pesquisador-cooperado. (3) CAPACITAR alunos do ensino médio adultos e jovens do EJA aplicando CTS para economia solidária; formação de agentes de crédito comunitário de desenvolvimento e pesquisador-cooperado. SUJEITOS SOCIAIS EIXO 3. Território: Escola Pública Dona América - envolve alunado e professorado do EJA sob abordagem de projetos da UnB-PLANALTINA intitulado "Novos Talentos" . Jovens e adultos com trajetória de vida na economia popular subordinados a diversas formas de exploração, além dos professores de EJA e pesquisador-cooperado. (4) CAPACITAR jovens que integraram o curso "Formação agroecológica e cidadã" (UnB-Planaltina e Secretaria Nacional da Juventude 2013/2014). Formação dentre este segmento de agentes de crédito comunitário de desenvolvimento e pesquisador-cooperado. SUJEITOS SOCIAIS EIXO 4. Território: Rede de escolas públicas de educação do campo no Território da Cidadania Águas Emendadas (DF, MG, GO) a serem definidas pelos formandos do curso Agroecologia e Cidadania. Jovens e adultos jovens. UnB/Universidade de Brasília FUP/Faculdade UnB Planaltina 4 Faculdade UnB Planaltina - Campus Planaltina - Área Universitária n. 1 - Vila Nossa Senhora de Fátima Planaltina - DF, cep: 73.300-000, fones: 3488.8002 / 3488.8012 / 3488.8003, fone/fax: 3488.8013, e-mail: fup@unb.br 4 As ações da INTECSOL-UnB INCUBADORA DE TECNOLOGIA SOCIAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA da UNB segundo os 4 eixos acima irão aprofundar um conjunto de ações com: DOCENTES - professores do ensino médio e fundamental da região norte do DF, ligada a rede pública; ALUNOS DA REDE PÚBLICA E UNIVERSITÁRIOS - promoverá iniciação científica e técnico-profissional aos alunos egressos do ensino médio que não logram acesso a universidade ou a posições no mercado de trabalho formal; LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS já atuantes em projetos de economia solidária e banco de desenvolvimento com ou independente da UnB Planaltina, e ENTIDADES CIVIS - um conjunto de entidades civis e movimentos já nucleados até hoje (2013) pelos projetos deste proponente; envolvem associações e cooperativas de economia solidária, assim como um protótipo de Banco de Desenvolvimento Comunitário com moeda social no bairro de Arapoanga / Planaltina-DF (70 mil habitantes). Estes quatro segmentos integrarão um esforço mais estruturado para sustentar o funcionamento de uma ITCP ligada a rede nacional de Incubadoras, fortalecendo os comuns temas e objetos transversais à rede nacional.

2013 – Atual

Integração dos estudantes à Universidade de Brasília: conexões estabelecidas entre as experiências pessoais, profissionais e acadêmicas

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: Propiciar uma melhor integração dos estudantes à Universidade Pública, a partir das conexões estabelecidas entre as experiências pessoais, profissionais e acadêmicas, permeados pelo ensino, pesquisa e extensão, desde o levantamento de informações necessárias à compreensão do funcionamento da UnB, até a realização de trabalhos dentro de adequados parâmetros acadêmicos. Os estudantes deverão realizar pesquisas de campo, em sítios da web, atividades individuais e em grupo. Estudos de texto e comunicações de estudos, palestras e visitas a setores e serviços da UnB. Serão utilizados materiais bibliográficos, publicações de periódicos e de meios de comunicações diversos como vídeos e filmes.

2010 – 2012

Incubadora de Rede de Economia Solidária do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: Assessoramento à constituição de redes entre empreendimentos de economia solidária visando a geração de trabalho e renda.

2016 – 2016

Formação Técnica em Artesanato e Cidadania: possibilidades de desenvolvimento local sustentável

Professor Coordenador: **Sônia Marise Salles Carvalho**

Descrição: desenvolvimento sustentável da região administrativa da estrutural, no Distrito Federal, por meio da qualificação na área do artesanato, para a melhoria da qualidade de vida de artesãs e artesãos que vivem nesse território, levando em consideração a perspectiva da diversidade e de gênero.

❖ Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)

2019 - Atual

Conservação de água em edificações de escritórios: em busca de alternativas para a redução do consumo de água em diferentes tipologias do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: O principal objetivo deste projeto de pesquisa é analisar os usos-finais do consumo de água em edificações de escritórios para identificar tecnologias conservadoras de água viáveis em termos de sua adaptabilidade, economia de água, custos e benefícios gerados para as diferentes tipologias existentes no Distrito Federal. Para tanto, foi delineado uma metodologia dividida em três etapas: (i) coleta de dados primários em campo, (ii) composição de modelos representativos e (iii) análise de viabilidade.

2019 - Atual

Brasil, Brasília: Capítulos na História da Arquitetura e do Urbanismo

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Esta pesquisa, desenvolvida com Bolsa de Produtividade em Pesquisa 1A (Processo CNPq n. 301393/2018-4), considera dois eixos complementares: 1. Panorama de momentos significativos da história da arquitetura e do urbanismo brasileiros, efetuado pela revisão crítica da historiografia da arquitetura brasileira e abordando, entre outros assuntos, o processo de atualização artística e a constituição de uma arquitetura moderna no país; suas influências estrangeiras, sua regionalização intramuros e sua difusão internacional. 2. Estudos sobre a urbanização do DF e seu entorno, a arquitetura brasiliense, com especial atenção ao entendimento das diferentes orientações estéticas nela presentes, e a preservação arquitetônica, urbana e ambiental no DF.

2018 - Atual

Uso e Conservação de Água em Edificações Comerciais do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo analisar os usos-finais do consumo de água em edificações comerciais para avaliar e identificar tecnologias conservadoras de água viáveis em termos de sua adaptabilidade, economia de água, custos e benefícios gerados para as diferentes tipologias comerciais. A metodologia desenvolvida para a pesquisa engloba três etapas principais: (i) coleta de dados primários em campo, (ii) composição de modelos representativos e (iii) análise de viabilidade técnica, econômica e ambiental. Espera-se, por meio desse trabalho, a identificação de soluções ótimas voltadas à conservação de água em diferentes tipos de edificações comerciais e, através de sua divulgação, estabelecer bases teórico-metodológicas para a tomada de decisão na gestão sustentável de água no Distrito Federal.

2018 - Atual

Soluções viáveis para conservação de água em Estabelecimentos Assistenciais de Saúde no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: O objetivo deste projeto de pesquisa é de realizar um diagnóstico do uso de água em Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS) no Distrito Federal para identificar tecnologias conservadoras de água viáveis em termos de adaptação predial, custos, benefícios financeiros e ambientais para diferentes tipos de EAS. A metodologia desenvolvida para a pesquisa engloba três etapas principais: (i) coleta de dados primários em campo, (ii) composição de modelos representativos e (iii) análise de viabilidade técnica, econômica e ambiental.

2016 - Atual

Reúso-DF: Uso e Conservação de Água em Edificações do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: O objetivo geral desta pesquisa é de analisar a viabilidade técnica, econômica, operacional e ambiental de sistemas prediais voltados ao aproveitamento de águas pluviais e ao reúso de água em edificações residenciais e não-residenciais do Distrito Federal.

2016 - Atual

Capital e periferia

Professor Coordenador: **Maria Fernanda Derntl**

Descrição: Esta pesquisa analisa dinâmicas de urbanização e formação do território da metrópole brasileira considerando as interações conflituosas entre planos urbanos, políticas regionais e a atuação de agentes diversos envolvidos na produção e apropriação daqueles espaços. Projeto financiado pelo edital 8/2016 para Seleção de Propostas de Pesquisas Histórico-Documental Sobre Memória, Identidade Cultural e Patrimônio Imaterial de Brasília (FAP-DF). O projeto está vinculado ao grupo de pesquisa Dimensões da vida urbana (DAN-UnB, CNPq).

2016 - Atual

CONFIGURAÇÃO DAS METRÓPOLES BRASILEIRAS – O CASO DE BRASÍLIA

Professor Coordenador: **Frederico Rosa Borges de Holanda**

Descrição: Atualização de resultados de pesquisas anteriores, e verificação de hipóteses nelas lançadas, com os dados do Censo de 2010, cujos resultados saíram mais atrasados do que havia sido previsto. Desenvolvimento dos estudos morfológicos, já iniciados na fase final da presente etapa, da Área Metropolitana de Brasília (AMB) (ainda sem existência formal, mas em estudo pela CODEPLAN) e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE-DF). Aprofundamento de questões relacionadas ao núcleo sede da RIDE: o município de Brasília, com relação à preservação do patrimônio arquitetônico, à ampliação do direito à cidade no que pode estar relacionado à sua arquitetura, às graves questões de mobilidade relacionadas à configuração da malha viária etc. Realização de estudos comparativos intermetropolitanos, utilizando-se dados recém-publicados na série de livros sobre metrópoles brasileiras, pelo Observatório das Metrôpoles. Fortalecimento de redes de pesquisa, tanto do nosso vínculo com o Observatório das Metrôpoles, como com outras instituições, p.ex., a Universidade Técnica de Lisboa, outros laboratórios do Brasil que lidam com configuração edilício-urbana (p.ex., nas IFES UFPA, UFC, UFRN, UFPB, UFPE, UFF, UFSC, UFRGS) etc. Divulgação dos resultados mediante páginas na internet, grupos de discussão, e várias modalidades de publicação impressa (artigos em periódicos, trabalhos completos em anais, capítulos de livros, livros, artigos de divulgação científica etc.). Formação de recursos humanos: tenho 4 orientações de mestrado e 4 orientações de doutorado em andamento, todas como orientador principal.

2016 - Atual

Brasília, Arquitetura e Vida pública

Professor Coordenador: **Gabriela de Souza Tenório**

Descrição: Este projeto pretende estudar espaços públicos no Distrito Federal, com vistas a produzir conhecimento sistematizado sobre sua configuração e uso e estruturar recomendações que embasem cientificamente - ações futuras de requalificação ou revitalização, venham elas a serem feitas pela iniciativa popular ou por órgãos governamentais. Tenciona-se, com isso, garantir que se haja conscientemente sobre espaços públicos existentes, potencializando os investimentos, evitando desperdícios e garantindo efetivo alcance das intervenções que devem objetivar espaços públicos de qualidade, que abriguem a diversidade, que sejam acessíveis, agradáveis, interessantes, seguros e que favoreçam o exercício da cidadania. Desdobramentos como: criação de um banco de dados acessível ao público; disseminação do método de levantamento e avaliação da vida pública e do espaço público, por meio da publicação de livro; e capacitação da população interessada, por meio de cursos presenciais e online também fazem parte do seu escopo.

2017 - 2020

Cotidianos escolares e dinâmicas metropolitanas da capital do Brasil

Professor Coordenador: **Maria Fernanda Derntl**

Descrição: Entre as metrópoles brasileiras, a configuração e as dinâmicas socioespaciais tornam Brasília um caso singular. Apesar de planejada para superar a segregação, o abismo social e geográfico na cidade é extremamente profundo. Objetiva-se, no entanto, mais do que apontar causas para a opressão na capital, observar e compreender fluxos e trânsitos constituintes da metrópole, partindo do pressuposto de que as cidades fazem as pessoas e as pessoas fazem as cidades. Para isso, entendemos que partir dos espaços escolares pode ser analiticamente relevante. Perpassada cotidianamente por professores, crianças, adolescentes, pais, mães, avós e tios, a escola é exemplo concreto dos processos de construção da cidade enquanto lugar para viver. Nesses espaços, tanto a cidade é produzida como as dinâmicas da cidade ensejam experiências e encontros particulares. Tomando como base uma escola localizada na Guariroba, Ceilândia, e outra na Asa Sul, no Plano Piloto, buscamos compreender de forma renovada e multidisciplinar a formação metropolitana da capital.

2017 - 2019

Architecture of We

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Objetivos: i.) constituir e testar iterativamente uma “Arquitetura de Nós” que engendra coletividade, por meio de seu projeto e ocupação; ii.) reinterpretar para hoje a arquitetura cívica formalista de Oscar Niemeyer por meio da introdução de modos de ocupação e comunicação da apropriação contemporânea e democracia direta e ativando uma coletividade latente na arquitetura; iii.) desenvolver e praticar uma linguagem física compartilhada para uma “Arquitetura de Nós”, que interligando arquitetura política, movimento, montagem, postura e gesto, que encarne comunicações e reposicione o corpo coletivo no centro do discurso sobre o projeto, a ocupação e o propósito de espaço político.

2017 – 2019

Análise de viabilidade técnica e econômica de sistemas prediais de água não potável em edificações de transporte

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant’Ana**

Descrição: O principal objetivo desta pesquisa é analisar a viabilidade técnica e econômica do aproveitamento de águas pluviais e do reúso de águas cinzas nos diferentes tipos de edificações de transporte do Distrito Federal (aeroporto, estações de metrô e rodoviária).

2016 - 2018

Memória, Identidade Cultural e Patrimônio Material de Brasília

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Pesquisa sobre as regiões administrativas de Brasília, em especial as cidades-satélites criadas durante a construção da cidade e na primeira década após a sua inauguração, de modo a verificar as transformações urbanas sofridas até o presente.

2015 - 2019

Pré-Brasília: Arquitetura e Urbanismo da República à Nova Capital

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Conjunto de pesquisas sobre os antecedentes de Brasília. Líder de grupo de pesquisa

2015 - 2018

Reúso de água pelo emprego de sistemas de leitos cultivados em residências do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant’Ana**

Descrição: Esta pesquisa analisou o potencial de redução de consumo de água utilizando sistemas de leitos cultivados (wetlands) em residências unifamiliares de diferentes regiões administrativas do Distrito Federal.

2014 - 2018

Potencial de redução do consumo de água pelo emprego de tecnologias conservadoras de água em edificações de ensino público do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: Esta pesquisa teve como objetivo compreender o consumo de água em edificações de ensino no Distrito Federal e avaliar o potencial de economia de água pelo emprego de equipamentos economizadores de água e sistemas prediais de água não potáveis.

2012 - 2013

Conservação de água em edificações hoteleiras: uma análise da aplicabilidade de sistemas prediais de água não potável

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: Este estudo teve como objetivo caracterizar os usos-finais do consumo de água em dois tipos de edificações hoteleiras de Brasília para explorar a aplicabilidade de sistemas prediais voltados ao aproveitamento de água pluvial e reúso de águas cinzas Distrito Federal.

2011 - 2016

Arquitetura sociológica: um olhar sobre os lugares - Fase 2

Professor Coordenador: **Frederico Rosa Borges de Holanda**

Descrição: Atualização de resultados de pesquisas anteriores, e verificação de hipóteses nelas lan-adas, com os dados do Censo de 2010. Ampliação dos estudos morfológicos de Brasília para a Região Integrada do Entorno (RIDE). Fortalecimento de redes de pesquisa, mediante vínculos com o Observatório das Metrôpoles, a Universidade Técnica de Lisboa, outros laboratórios do Brasil que lidam com configuração edifício-urbana (p.ex., nas IFES UFC, UFRN, UFPE, UFF, UFSC, UFRGS) etc. Publicidade dos resultados mediante páginas na internet, grupos de discussão, e várias modalidades de publicação impressa (artigos, anais, capítulo, livros etc.; acabo de criar uma editora que dará ênfase a estudos de configuração arquitetônica, em todas as escalas). Formação de recursos humanos: há quatro orientações de doutorado em andamento, uma orientação de mestrado e duas orientações de PIBIC.

2011 - 2014

Projeto Megaeventos

Professor Coordenador: **Frederico Rosa Borges de Holanda**

Descrição: Estudo dos impactos de megaeventos - Copa do Mundo 2014 e Olimpíadas 2016 Estudo sobre impactos na região Centro-oeste - Norte do Brasil (cidades de Brasília-DF, Cuiabá-MT e Manaus-AM).

2011 - 2015

Brasília, DF e Entorno: história urbana de uma jovem metrópole - Etapa II

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Conjunto de pesquisas sobre a urbanização do Distrito Federal. Líder de grupo de pesquisa.

2011 - 2012

Conservação de água em edifícios residenciais de Brasília

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: Esta pesquisa caracterizou os usos-finais de água em edifícios residenciais de Brasília e verificou os benefícios ambientais (reduções no consumo de água potável) e financeiros (análise custo-benefício) promovidos por diferentes tecnologias conservadoras de água (pelo uso racional e uso de fontes alternativas de água).

2010 - 2011

Análise do consumo de água em escola pública do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Daniel Richard Sant'Ana**

Descrição: Este estudo teve como objetivo realizar uma vistoria hidráulica das instalações hidráulicas em uma escola de ensino fundamental em Brasília e realizar um diagnóstico do seu consumo de água.

2008 - 2011

Brasília, DF e Entorno: história urbana de uma jovem metrópole

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Conjunto de pesquisas sobre a urbanização do Distrito Federal. Líder de grupo de pesquisa.

2001 - 2008

Brasília e seu Plano Piloto

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Conjunto de pesquisas sobre a urbanização do Distrito Federal.

2001 - 2003

Forma e uso do espaço urbano: a estrutura urbana do Distrito Federal, Brasil

Professor Coordenador: **Frederico Rosa Borges de Holanda**

Descrição: O projeto visa desenvolver metodologias que facultem instrumentar agentes vinculados técnica ou politicamente ao processo de urbanização e, por outro lado, subsidiar a formação acadêmica na Área de Desenho Urbano.

1995 - 2003

Inventário da Arquitetura e Urbanismo de Brasília

Professor Coordenador: **Sylvia Ficher**

Descrição: Levantamentos sobre a arquitetura e urbanismo do Distrito Federal, desenvolvidos em colaboração com o Prof. Geraldo Sá Nogueira Batista.

CIÊNCIAS DA VIDA

❖ Faculdade de Ceilândia (FCE)

2020 – Atual

O Impacto Psicossocial do Isolamento Social na Universidade de Brasília

Professor Coordenador: **Andrea Donatti Gallassi**

Descrição: Os primeiros casos da doença de coronavírus 2019 (Covid-19) foram registrados na China, na cidade de Wuhan, em dezembro de 2019. A disseminação desenfreada em diversos países do mundo levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) decretar, em março de 2020, a pandemia da Covid-19. O presente projeto trata da identificação do impacto psicossocial na comunidade acadêmica (estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, servidores técnicos e docentes) da Universidade de Brasília (UnB) durante o período de isolamento social devido à pandemia da Covid-19. Trata-se de um estudo transversal sobre o impacto psicossocial da quarentena numa amostra representativa dos quatro segmentos da comunidade acadêmica da Universidade de Brasília - estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, servidores técnicos e docentes - por campus (4 ao todo). O questionário contará com 80 questões ao todo, sendo 10 referentes aos aspectos sociodemográficos, e as demais abordando as questões psicossociais propriamente, e será dividido em 4 seções, uma para cada um dos tópicos abordados pelos instrumentos que serão utilizados. Será realizada uma análise descritiva das características sociodemográficas e das variáveis dos instrumentos de saúde mental. Os resultados esperados são o de colaborar com os formuladores de políticas da Universidade, colaborar com os dados para atendimento psicossocial da comunidade universitária, ampliar a oferta de serviços à comunidade acadêmica afetada e mapear quais ocupações e atividades as pessoas da comunidade acadêmica estão mais engajadas e quais sofreram maior ruptura no período de isolamento social.

2019 – Atual

PET/Interprofissionalidade: produzindo saberes e saúde em Ceilândia/Distrito Federal

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: Projeto apoiado pelo Ministério da Saúde, voltado à reorientação da formação em saúde, resultado de uma parceria entre a Faculdade de Ceilândia/UnB e a escola Superior de Ciências da Saúde/ESCS-SES/DF.

2018 – Atual

Fatores que influenciam a evasão do tratamento dos idosos usuários de drogas lícitas e ilícitas atendidos em centros especializados em dependência química na capital Brasil

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: O Brasil nos últimos anos vem apresentando transição demográfica significativa apresentando alterações nos indicadores de saúde como a diminuição das taxas de fecundidade, mortalidade e o aumento da qualidade de vida. A dependência química caracteriza-se como uma doença crônica e multicausal expressa por um conjunto de fenômenos fisiológicos, comportamentais e cognitivos decorrentes do uso de substâncias psicoativas, comumente associada a prejuízos em diversos âmbitos da vida do indivíduo. O CAPS-AD pode se utilizar das estratégias de redução de danos em dependência química enquanto ferramenta nas ações de prevenção e promoção da saúde. As taxas de abandono de tratamento em serviço psiquiátrico variam de 30% a 60%, dependendo das características do serviço. Em particular, os pacientes com abuso de álcool e outras drogas estão em maior risco de abandono de tratamento. Objetivo (s): Identificar os fatores que caracteriza a interrupção do tratamento de idosos usuários de crack, álcool e outras drogas atendidos nos Centros de Atenção Psicossociais Álcool e Drogas (CAPS ad) no Distrito Federal - DF. Métodos: Estudo de coorte prospectivo de métodos mistos nos sete Centros de Atenção Psicossocial

Álcool e Drogas (CAPS-AD) no Distrito Federal, em dois tempos de - follow-up coletado em dezembro de 2016 e com término previsto para 2019. Na Classificação dos Dados será agrupando de acordo com os seis estágios de prontidão a mudança comportamental de Prochaska e Diclemente. E para a análise de conteúdo será utilizado o método de análise de conteúdo de Bardin. Resultados esperados: Terapia aplicada na reabilitação dos idosos possa ser inespecífica para esse público, abordando os idosos com a mesma dinâmica aplicado aos demais públicos etários. Dependência química associado a doenças e agravos a saúde.

2017 – Atual

Estudo da viabilidade, da segurança e dos resultados de curto prazo do uso terapêutico de canabidiol (CBD) no tratamento da dependência de cocaína na forma de crack.

Professor Coordenador: **Andrea Donatti Gallassi**

Descrição: OBJETIVOS. Avaliar de forma exploratória a viabilidade de curto prazo, a segurança e os resultados do uso de CBD para o tratamento da dependência em crack e de transtornos patofisiológicos, psicológicos e comportamentais a ela associados, entre dependentes de crack que frequentam um serviço de tratamento de base comunitária no Distrito Federal. MÉTODO. Trata-se de um estudo experimental, clínico, longitudinal e de visibilidade que utilizará o CBD em pessoas maiores de 18 anos em uso regular de crack há pelo menos 1 ano que procuraram o serviço de referência ? CAPS AD ? para tratamento. A amostra será composta por 20 indivíduos no grupo experimental (que receberão CBD) e 20 no grupo controle (que receberão o tratamento convencional), totalizando 40 indivíduos, sendo, pelo menos, 30% (em cada grupo) de pessoas do sexo feminino, para explorar potenciais diferenças entre os sexos. O estudo será realizado no CAPS-AD Ceilândia, em Brasília DF.

2017 – Atual

Universidade do Envelhecer - UniSER/UnB

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: O Programa Universidade do Envelhecer: UniSER. Arte de Viver da Universidade de Brasília, tem como objetivo fomentar ações integradoras norteadas pelos eixos Educação; Saúde; Políticas Públicas e Direito; Arte e cultura, de modo a ampliar as capacidades e habilidades na vida adulta e dos idosos da comunidade. Visa assim à adoção de comportamento que estimule a intergeracionalidade, cidadania, o empoderamento e o desenvolvimento humano e social.

2016 – Atual

Horto de plantas medicinais, aromáticas e condimentares da FCE

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: O projeto trata da implantação e manutenção do horto medicinal na Faculdade de Ceilândia/UnB, onde serão desenvolvidas atividades de extensão com os discentes e a comunidade, assim como projetos de pesquisa e cenário para práticas de ensino relativo as disciplinas de Farmacobotânica e Farmacognosia.

2016 – Atual

Avaliação do potencial anticarcinogênico de plantas do cerrado sobre linhagens de células MCF-7

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: O projeto tem como objetivo testar extratos de plantas nativas do cerrado, obtidos por diferentes formas, contra células de câncer de mama, linhagem MCF-7.

2015 – Atual

Gerenciamento dos fatores de risco nos hábitos auditivos de estudantes da Ceilândia-DF

Professor Coordenador: **Isabella Monteiro de Castro Silva**

Descrição: O objetivo deste plano de trabalho é levantar hábitos auditivos na comunidade estudantil e verificar sua audição.

2015 – Atual

Análise dos homicídios, suicídios e atropelamentos fatais ocorridos no Distrito Federal na última década

Professor Coordenador: **Andrea Donatti Gallassi**

Descrição: Analisar as ocorrências de homicídios, suicídios e atropelamentos fatais em que houve a realização de perícia, visando averiguar os aspectos epidemiológicos e determinantes sociais destes eventos ocorridos na Capital Federal.

2015 – Atual

Acesso físico ao serviço primário de saúde – Fator de condição da mobilidade dos idosos no DF.

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: O objetivo da pesquisa é relacionar a concentração urbana das pessoas na maturidade com o acesso físico aos serviços de atenção primária à saúde no Distrito Federal.

2015 – Atual

Programa de Saúde Auditiva no Hospital Universitário de Brasília

Professores Coordenadores: **Alessandra Ramos Venosa e Isabella Monteiro de Castro Silva**

Descrição: Levantamento, planejamento e execução de ações que norteiam o serviço de saúde auditiva existente seguindo o plano diretor do hospital e as diretrizes do Ministério da Saúde. Capacitação dos profissionais e definição de protocolos, fluxogramas e atendimento em equipe multiprofissional. O programa contará com a participação dos docentes e discentes do curso de fonoaudiologia, equipe de Fonoaudiologia e equipes afins da Instituição, consolidando a fonoaudiologia na equipe da reabilitação.

2015 – Atual

Audiologia na Escola - Educação continuada e saúde auditiva

Professor Coordenador: **Isabella Monteiro de Castro Silva**

Descrição: Trata-se de um programa com várias ações planejadas para serem desenvolvidas em cadeia: 1 Curso de Audiologia para Educadores - noções básicas de acústica, anatomofisiologia da audição, desenvolvimento do comportamento auditivo, desenvolvimento e estimulação das habilidades auditivas. Aulas expositivas e dinâmicas de grupo. 2 Oficina de estimulação das habilidades auditivas - práticas auditivas com professores com objetivo de capacitá-los a elaborar estratégias de estimulação do desenvolvimento normal para benefício de crianças com e sem dificuldades de processar o som auditivamente. Atividades sensoriais práticas 3 Oficina O PODER Do DECIBEL - estratégias para vivenciar o som e seus efeitos sobre o sistema auditivo de forma concreta e lúdica para estudantes e professores, com intuito de formar multiplicadores de informações úteis para fomentar mudanças de hábitos nocivos à integridade auditiva. Atividades sensoriais práticas 4 Manequim acoplado a um medidor de pressão sonora - o manequim humano colocado à entrada da escola para medir o nível de intensidade utilizado nos fones dos estéreos pessoais dos alunos fornece informação sobre hábitos auditivos e este levantamento permitirá traçar estratégias junto às oficinas para conscientização do efeito do ruído no sistema auditivo. Aferições in locu 5 Medição dos ruídos em ambiente escolar nos momentos de festa ou recreio e em situações e ambientes de aprendizagem, caracterizando níveis mínimos e máximos e dose do ruído. Aferições in locu 6 Avaliação da função auditiva com audiometria, imitanciometria, emissões otoacústicas e triagem do processamento auditivo efetuada dentro da escola com cabine móvel e equipamentos portáteis. Aferições in locu.

2013 – Atual

Farmacêutico: profissional de grande impacto para a sociedade

Professor Coordenador: **Livia Cristina Lira de Sá Barreto**

Descrição: Divulgação da atuação do profissional farmacêutico e sua relação com demais profissionais da área da saúde, através de palestras, minicursos, materiais audiovisuais e dinâmicas de grupo, direcionados aos calouros do curso de Farmácia da UnB e alunos do ensino médio no DF.

2018 – 2018

Perfil da assistência pré-hospitalar móvel e hospitalar prestada a população idosa vitimada por quedas no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: As quedas se configuram como uma das principais causas de morbimortalidade em idosos. Sua alta prevalência na população idosa a coloca como um problema de saúde pública relacionada à essa faixa-etária. Cerca de um quarto dos idosos sofrem queda, com ocorrência de lesões em 20% a 30% dos casos. A gravidade das lesões decorrentes de quedas é variável. Embora a queda no ambiente hospitalar seja motivo de grande preocupação quanto se trata de segurança do paciente, a maior parte delas ocorre fora do ambiente hospitalar. Dessa forma, faz-se necessário que a assistência ao idoso vítima de queda, tenha início ainda fora do hospital, com uma assistência pré-hospitalar qualificada.

2017 – 2020

Projeto: Fissura labiopalatina no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Melissa Nara de Carvalho Picinato Pirola**

Subprojeto 1: Conhecimento dos profissionais e estudantes de saúde sobre a fissura labiopalatina

Descrição: O objetivo deste projeto é verificar e comparar o conhecimento que os profissionais e estudantes de graduação dos cursos de Medicina, Enfermagem, Nutrição, Odontologia e Fonoaudiologia apresentam em relação às fissuras labiopalatinas. Métodos: Participaram da pesquisa 145 estudantes de graduação da Universidade de Brasília e 73 profissionais do Hospital Universitário de Brasília das áreas de Medicina, Enfermagem, Nutrição, Odontologia e Fonoaudiologia. Como instrumento de coleta de dados foram utilizados dois questionários semiestruturados compostos de questões relacionadas ao conhecimento prévio sobre a fissura labiopalatina. Resultados: Estudantes apresentaram mais conhecimento que os profissionais em relação à possibilidade de amamentação em seio materno. Os resultados das demais comparações evidenciaram que o conhecimento dos estudantes e dos profissionais não apresentaram diferença estatisticamente significante. Conclusão: Estudantes e profissionais apresentaram conhecimento referentes às alterações neurológicas, aspectos alimentares e aspectos biopsicossociais relacionados com a fissura labiopalatina. Quanto a melhor forma de alimentação do bebê com fissura labiopalatina, o conhecimento dos estudantes foi significativamente maior que o dos profissionais. Alguns estudantes e profissionais não possuem conhecimento de determinadas informações mais específicas que são importantes para a atuação com os pacientes com fissura labiopalatina.

Subprojeto 2: Influência da mastigação na eficiência mastigatória em indivíduos com e sem deformidade dentofacial

Descrição: O objetivo do estudo foi verificar a influência da função clínica mastigatória na eficiência mastigatória de indivíduos sem e com deformidade dentofacial Classe II e III. 26 indivíduos participaram do Grupo Controle (média: 23 anos), 29 do Grupo Deformidade Classe II (média: 24 anos) e 35 do Grupo Deformidade Classe III (média: 24 anos). A eficiência mastigatória foi avaliada pelo método colorimétrico com beads de forma habitual e unilateral (direita e esquerda). Após, os participantes mastigaram habitualmente um biscoito e por meio da análise dos vídeos com o auxílio do protocolo AMIOFE-E, obteve-se o tipo mastigatório, o escore da função mastigatória, o tempo e os golpes mastigatórios. As variáveis foram correlacionados estatisticamente com o teste de Spearman e comparados pelo Wilcoxon. Observou-se correlação da eficiência mastigatória entre o tipo mastigatório ($p < 0.01$), a autoavaliação mastigatória ($p < 0.01$) e o escore da função mastigatória ($p < 0.01$). Não houve correlação entre o tempo mastigatório, a quantidade total de golpes mastigatórios com a eficiência mastigatória, e o lado de preferência mastigatória não apresentou maior eficiência mastigatória quando comparado ao lado de não preferência. Concluiu-se que a eficiência mastigatória é influenciada pela função clínica mastigatória em indivíduos com e sem deformidades dentofaciais.

2015 – 2017

Universidade da Maturidade do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: Este projeto tem como objetivo fomentar ações educativas e integrativas que possibilitem a ampliação de capacidades e habilidades na vida adulta e dos idosos da comunidade com foco na saúde, no direito, no esporte, lazer, arte e cultura de maneira a contribuir para o desenvolvimento humano e social. Para tanto, serão desenvolvidas atividades no âmbito dos módulos propostos pela Universidade da Maturidade além de outras ações integrativas com a comunidade interna e externa à Universidade.

2014 – 2015

Educação Ambiental nas Escolas Públicas do DF

Professor Coordenador: **Rosângela Azevedo Correa**

Descrição: Se, por um lado, inserir a Educação Ambiental na escola não significa transformá-la numa disciplina de conteúdos formais a serem transmitidos mecânica e a-criticamente aos educandos, por outro lado é importante lembrarmos que a escola, para cumprir sua função social de acesso aos educandos aos conhecimentos historicamente produzidos, precisa garantir condições concretas - através de ações educativas instigantes e inovadoras - para que esses conhecimentos sejam por eles apropriados. Nossa proposta de Educação Ambiental parte da perspectiva da Ecologia Humana onde acredita-se que todo conhecimento é simultaneamente autoconhecimento. A subjetividade deve ser vivenciada como um processo em construção voltado para a autorização e alteração. No estado de autorização, o sujeito se assume como o autor do seu próprio processo de transformação. A alteração significa que o sujeito deve estar receptivo à ação do outro, seja ele humano ou não. Acredita-se, também, que o conhecimento deve ser abordado, tanto do ponto de vista vivencial como reflexivo, respeitando-se os ritmos individuais e grupais e sua ligação com o contexto onde se inserem. Portanto, proposta de Educação Ambiental deve ser uma construção coletiva. O caráter eminentemente complexo e multirreferencial das questões socio ambientais implica em que todos os indivíduos têm condições de lidar com a gestão do bem-estar coletivo sendo capazes de perceber as implicações dessa complexidade e atuar em suas áreas específicas como gestores das questões ambientais emergentes. Os problemas sócio ambientais locais devem ser vistos e compreendidos pelos professores para que possam ser incorporados nos projetos políticos pedagógicos das escolas, sem que se resuma apenas em um plano que contenha somente a realização de hortas e a implantação do lixo como é comumente visto no que se chama educação ambiental escolar. Ao contrário disto a educação ambiental passa ser vista pela escola nos municípios como uma possibilidade de estudar o lugar e compreender o processo de identidade cultural e ambiental que foi sendo construído em cada lugar e comprometida com a sustentabilidade. A educação ambiental tem relação com a promoção de sujeitos ecológicos como protagonistas de sua história local. O Programa tem como foco central a ideia de gestão/educação ambiental, em que os processos de gestão implicam na incorporação das ideias de parceria e conflito que perpassam as relações humanas e socioambientais. Estas ideias devem ser incorporadas como aspectos constitutivos destas relações que precisam ser administrados para propiciar a construção de projetos e ações coletivas contextualizadas no ambiente da comunidade e das escolas atendidas pelo Programa. A educação sob a ótica transdisciplinar e o reconhecimento da Ecologia Humana na tessitura complexa do mundo poderá ressignificar o conceito de cidadania, sustentabilidade, qualidade de vida, democracia, liberdade, valores humanos, ultrapassando o sentido sócio-econômico de garantir a sobrevivência para permitir a existência plena dos seres humanos, dos processos da vida, da diversidade das culturas e de todos os seres vivos com quem compartilhamos a vida na Terra.

2014 – 2015

Avaliação das prescrições recebidas pela farmácia do Centro de Referência de Práticas Integrativas em saúde (CERPIS) - Planaltina/DF

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

O Ministério da Saúde apresenta a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS, cuja implementação envolve justificativas de natureza política, técnica, econômica, social e cultural que institucionalizou práticas como a medicina tradicional chinesa/acupuntura, homeopatia, plantas medicinais e fitoterapia. No Distrito Federal, a prática da fitoterapia na Regional de Saúde de Planaltina teve origem em 1983 com o plantio de pequeno canteiro com algumas plantas medicinais. No cumprimento de suas atribuições de coordenação do Sistema Único de Saúde e de estabelecimento de políticas para garantir a integralidade na atenção à saúde, termalismo

social/crenoterapia. Este trabalho tem por objetivo avaliar a dispensação de medicamentos fitoterápicos no período de julho de 2012 à dezembro de 2014 dentro das diversas especialidades de práticas complementares oferecidas pelo Centro de Referência de Práticas Integrativas em Saúde – CERPIS. As informações foram pesquisadas no receituário e relacionados ao Guia de Orientação a Profissionais de Saúde. Os resultados obtidos mostraram que prevaleceu a monoterapia, a forma farmacêutica mais usada foi o xarope, o qual é usado por via oral. Foi obtida também a quantidade prescrita, bem como os medicamentos convencionais que acompanhavam os fitoterápicos, sendo o de maior frequência foi de analgésicos e antitérmicos. Os profissionais que mais prescreveram foram os médicos e enfermeiros, os quais são funcionários do próprio Cerpis na grande maioria. Foi observada a importância da educação continuada e a participação dos profissionais de saúde em atividades de capacitação em fitoterapia, de forma que, não basta serem implantados programas de medicina alternativa, é necessário a abertura de discussão tanto nas universidades quanto nos serviços de saúde, considerando os parâmetros históricos e sociais.

2013 – 2015

Avaliação farmacognóstica, farmacotécnica e a atividade antichagásica de cápsulas fisioterápicas para o tratamento de doenças de chagas comercializados no Paranoá-DF

Professor Coordenador: **Livia Cristina Lira de Sá Barreto**

Descrição: Realização de ensaios farmacognósticos e avaliações farmacotécnicas em formas farmacêuticas sólidas, a partir de drogas vegetais comercializadas irregularmente no Paranoá e sem eficácia comprovada cientificamente. O projeto visa a comprovação e o aperfeiçoamento destas formas farmacêuticas por meio de testes de determinação de grupos metabólicos secundários, ensaios de controle de qualidade farmacognóstico, caracterização farmacotécnica do extrato e do pó da droga vegetal, entre outros.

2012 – 2014

Pro-Saúde/Pet-Saúde – Fortalecimento da rede de atenção à saúde de Ceilândia: um projeto de reorientação da formação e do cuidado em saúde.

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: A proposta de Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde de Ceilândia: um projeto de reorientação da formação e do cuidado em saúde, ora submetido ao Ministério da Saúde - Edital nº 24/2011 - pela Faculdade de Ceilândia (FCE/UnB), da Universidade de Brasília (UnB), e pela Coordenação Geral de Saúde de Ceilândia (CGSC), da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF), envolverá quatro dos seus cinco cursos (Enfermagem, Farmácia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia) e pretende contribuir para a integração efetiva de duas perspectivas complementares, interdependentes, e fundamentais para a promoção da saúde, prevenção de doenças, assistência à saúde, e para a qualificação da ação dos profissionais de saúde: a) a implementação de processos formativos como educação permanente em saúde e, b) a integralidade como conceito orientador da ação e da formação em saúde. O projeto resulta de um trabalho de articulação entre academia-serviços-comunidade que vem sendo desenvolvido de forma mais sistemática desde 2008, quando da criação do novo Campus Universitário da UnB, na cidade de Ceilândia. A FCE/UnB já possui 1472 estudantes de graduação matriculados nos 5 cursos com um quantitativo de 260 graduandos ingressantes por semestre; pós-graduação em nível de mestrado e doutorado em Ciências e Tecnologias em Saúde e pós-graduação em Ensino na Saúde. Seu quadro docente reúne, 87 docentes, dos quais 57 são doutores, 13 doutorandos e 12 mestres. Este projeto contribuirá para a consolidação de novas abordagens na formação e na prática profissional em saúde que se fundamentem nos modos de vida dos sujeitos e da coletividade de Ceilândia, suas condições objetivas de produção da saúde, e para o fortalecimento da relação academia-serviços-comunidade, além de oportunizar a formação pedagógica dos preceptores e a sua inserção nos programas de pós-graduação. SUBPROJETO 1: Planejamento de ações estratégicas para o combate às internações desnecessárias, para a superação dos limites e a ampliação das possibilidades de substituir a internação hospitalar pela domiciliar para pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT).

2012 – 2013

Melhor em casa: desospitalizando pela atenção no domicílio

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: Integra ações de extensão articuladas entre docentes e discentes da Faculdade de Ceilândia com os profissionais do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar do Hospital Regional de Ceilândia com o objetivo de promover a desospitalização e a prevenção de reospitalização. Iniciado em 2010, atualmente o Projeto de Extensão de Ação Contínua encontra-se na sua terceira edição.

2012 – 2013

Resgate do conhecimento tradicional sobre plantas medicinais com idosos usuários de postos de saúde da Ceilândia Sul/DF

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: O projeto tem o objetivo de reunir os idosos em torno do tema das plantas permitindo que o saber popular seja ouvido e avaliado pelos alunos do projeto. Cada espécie, dentre aquelas conhecidas têm suas características botânicas discutidas, formas de uso, indicação e cuidados. Após a exposição pelos idosos, os alunos irão reformular o conhecimento de forma técnica e científica, no intuito de propiciar o uso racional das plantas medicinais e condimentares para a população.

2012 – 2013

Programa de Plantas Medicinais e Aromáticas da Faculdade de Ceilândia/UnB

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: O projeto da implantação do Horto de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares já passou por 2 reedições, trabalhando com os alunos do ensino médio do CEM 04 e com Escola Classe 25, ambas do entorno da Faculdade. Uma vez transformado em Programa de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares da FCE poderemos vincular mais sub-projetos nas áreas de Educação ambiental, Resgate do Conhecimento Tradicional e Curso de Manipulação de Preparações Caseiras à base de Plantas Medicinais.

2012 – 2014

Fortalecimento da rede de atenção à saúde de Ceilândia: um projeto de reorientação da formação e do cuidado em saúde

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: Subprojeto: Mapeamento do acesso aos serviços de reabilitação para sobreviventes de acidente vascular encefálico (AVE) e estratégias para o desenvolvimento social. A reeducação funcional após AVE (conhecida como reabilitação) é um processo multiprofissional com ações interdisciplinares que provêm intervenções de modo a minimizar o impacto das deficiências do sistema nervoso nas limitações da atividade, nas restrições da participação e nas barreiras ambientais que estão presentes nos sobreviventes de AVE, habilitando e reabilitando tais indivíduos. Entretanto, esse tipo de assistência ainda não está adequadamente implementado no Distrito Federal. Objetivos: identificar o fluxo de acesso a serviços de reabilitação gerados pelas demandas de assistência aos sobreviventes de AVE, traçando um perfil da funcionalidade e incapacidade nesta população, com vistas no mapeamento de informações em saúde georeferenciadas na Região Administrativa (RA) de Ceilândia. Atividades: Os estudantes participarão do levantamento e coleta de dados necessários para se formar um cadastro de pessoas com deficiência do tipo hemiplegia sobreviventes de doença cerebrovascular que serão entrevistas e acompanhadas. Em seguida, juntamente com os preceptores, os estudantes serão treinados a aplicar o método de fluxo dominante que define, simultaneamente, o arcabouço da rede de acesso aos serviços e os níveis hierárquicos estabelecidos entre estes serviços. Métodos e resultados esperados: Espera-se categorizar esta população por nível de dependência e autonomia que irá determinar o tipo de assistência necessária para cada grupo categorizado. Ainda, espera-se mapear o fluxo de acesso aos serviços de saúde para se estabelecer estratégias de reabilitação que serão propostas pelos profissionais que trabalham no ambulatório da fisioterapia do Hospital Regional de Ceilândia, hoje localizado no

Centro de Saúde nº 01. Cenário(s) de práticas (nome do estabelecimento/CNES): Hospital Regional de Ceilândia (Cnes:0010480) e CSC nº1 (Cnes:0010979).

2012 – 2013

Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde de Ceilândia: um projeto de reorientação da formação e do cuidado em saúde

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: Projeto aprovado no contexto do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRO-SAÚDE) e do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde).

2011 – 2016

Programa Institucional de Prevenção e Combate ao Dengue

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: Projeto voltado à definição de estratégias e desenvolvimento de ações de educação popular e mobilização comunitária capazes de contribuir para diminuição dos casos de dengue no DF e Entorno, visando evitar óbitos ou o desenvolvimento de situações epidêmicas, devendo mobilizar, minimamente, setores e pessoas que atuam dentro e fora da Universidade e que tenham se dedicado à compreensão dos processos ambientais, educativos, científicos e de comunicação e mobilização social, que levam à prevenção e controle da dengue. O Programa se organizará em duas dimensões: a) ações de ensino, pesquisa e extensão a serem coordenadas e executadas no âmbito do programa institucional de prevenção e combate ao dengue da UnB; e b) ações a serem coordenadas e executadas no âmbito do Programa em parceria com as Secretarias de Estado de Saúde (Coordenação Geral de Saúde de Ceilândia) e de Educação do Governo do Distrito Federal (Diretoria Regional de Ensino de Ceilândia).

2011 – 2014

Ação Antimicrobiana do Cogumelo *Agaricus blazei* Murrill sobre cepas bacterianas causadoras de infecção hospitalar no DF

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: Diversos estudos apontam as infecções hospitalares como as mais freqüentes complicações do tratamento em Unidades de Terapia Intensiva (UTI's). A tecnologia aplicada à assistência hospitalar em UTI's viabiliza o prolongamento da sobrevida do paciente em situações muito adversas. Este fenômeno altamente positivo por um lado, por outro, é um dos fatores determinantes do aumento do risco de Infecção Hospitalar (IH) em pacientes críticos. Na UTI concentram-se os pacientes clínicos ou cirúrgicos mais graves, necessitando de monitoração e suporte contínuos de suas funções vitais. A associação de doenças e fatores iatrogênicos faz com que os pacientes sejam mais susceptíveis à aquisição de infecções. A resposta imunológica do paciente em terapia intensiva frente ao processo infeccioso é deficiente. Os seus mecanismos de defesa estão comprometidos tanto pela doença motivadora da hospitalização quanto pelas intervenções necessárias para o diagnóstico e tratamento. No caso de pacientes idosos o risco de complicações em UTI's é ainda maior, principalmente devido à maior suscetibilidade a IH por microrganismos resistentes a antibióticos. Para os pacientes, a resistência antimicrobiana aumenta a morbidade e mortalidade, enquanto para as instituições de saúde significa um aumento dos custos. A descoberta de novos agentes antimicrobianos que possam atuar sobre bactérias causadoras de IH é de suma relevância para a saúde humana. Este projeto objetiva avaliar a ação antimicrobiana do *Agaricus blazei* Murrill sobre microrganismos patogênicos encontrados nas UTI's do DF com elevada prevalência de resistência microbiana.

2011 – 2012

Investigação do perfil epidemiológico, da terapia antibiótica e da resistência microbiana na Unidade de Tratamento de Queimados em hospital público da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: As lesões provocadas por queimaduras estão entre as principais causas externas de morte registradas no Brasil, antecedidas apenas por outras causas violentas, que incluem acidentes de transporte e homicídios. Dados da Sociedade Brasileira de Queimaduras revelam um milhão de casos de queimaduras a cada ano no Brasil, a emergência responde por 200 mil atendimentos e 40 mil hospitalizações (ALVES, 2010). Dentre os tratamentos dirigidos às pacientes vítimas destes traumas encontram-se os antibióticos, os quais são amplamente utilizados inclusive de forma profilática e sistêmica. A resistência bacteriana a este grupo farmacológico é uma resposta decorrente de vários fatores, destacando-se a extensa utilização de antibióticos em ambiente hospitalar (FERRAREZE, 2007), o que leva a limitação do arsenal terapêutico, podendo comprometer severamente o prognóstico do paciente. A resistência microbiana é atualmente considerada um problema de saúde pública de grande magnitude (OLIVEIRA, 2008), determinando um aumento na morbidade, mortalidade e custo, principalmente nas Unidades de Tratamento Intensivo, incluindo os de pacientes queimados, onde 80% desses pacientes tendem a morrer principalmente por infecção bacteriana. (BERTOLUCI, 2008). O objetivo proposto para o corrente plano de trabalho é investigar aspectos epidemiológicos, prescrição de antibiótico, perfil microbiológico e de sensibilidade microbiana, em pacientes vítimas de queimaduras em uma unidade referência de tratamento de queimados, com vistas à subsidiar protocolos de prevenção de queimaduras e orientação da terapia antibiótica dirigida. Cabe ressaltar que esta investigação encontra-se prevista como objetivo específico do projeto que investiga de “Investigação do panorama de resistência microbiana aos antimicrobianos em hospitais da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal”.

2011 – 2012

Investigação do perfil de resistência microbiana das Enterobactérias nos hospitais da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Margô Gomes de Oliveira Karnikowski**

Descrição: As enterobactérias constituem um grupo abundante de microorganismos Gram negativo que incluem uma grande variedade de bactérias patogênicas. Entre as principais bactérias deste grupo encontramos a *Klebsiella pneumoniae* apontada como principal causadora de algumas graves infecções (SANTOS, 2007). Os antibióticos, uma das mais importantes descobertas da medicina moderna, estão se apresentando ineficazes para as bactérias que agora são resistentes a múltiplos fármacos. Estas drogas que foram desenvolvidas para controlar as bactérias acabaram por torná-las mais fortes, induzindo o surgimento de bactérias resistentes para as quais os próprios antibióticos são ineficazes (CRUZ, 2009). A resistência microbiana expressa pelo grupo de muitas das enterobactérias, atualmente ocorre devido à produção de uma enzima denominada carbapenemase ou KPC (*Klebsiella Pneumoniae* Carbapenemase) e sua detecção em isolado bacteriano confere resistência aos antimicrobianos carbapenêmicos, além de inativar penicilinas, cefalosporinas e monobactâmicos (DIENSTMANN, 2010). Cabe salientar que os carbapenêmicos constituem uma classe de antibióticos utilizada amplamente no tratamento de infecções envolvendo Enterobacteriaceae multiresistente (BRATU, 2005). Atualmente a KPC constitui importante mecanismo de resistência no contexto hospitalar mundial. Sua pesquisa é relevante a fim de limitar sua disseminação, contribuindo para a redução dos índices de morbidade e mortalidade ligados a diferentes doenças infecciosas, em que é imprescindível a vigilância microbiológica. Este trabalho tem por objetivo investigar o perfil de resistência microbiana das enterobactérias em pacientes internados em hospitais públicos do Distrito Federal.

2011 – 2012

Educação ambiental com crianças do ensino fundamental de Ceilândia

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: Compartilhar o conhecimento adquirido na disciplina de Farmacognosia sobre a importância das plantas medicinais, condimentares e suas propriedades, integrando-os à realidade das crianças de 6 a 8 anos, utilizando metodologias lúdicas como reconto da História do Chapeuzinho Vermelho, passeio sensorial pelo Horto da FCE, pinturas com pigmentos naturais das plantas e plantio de algumas espécies. O projeto também envolve bolsistas do ensino médio, pertencentes ao Programa Jovens Cientistas. Esses alunos auxiliam nas atividades junto aos extensionistas de graduação.

2011 – 2012

Implantação do horto de plantas medicinais, aromáticas e condimentares em área anexa ao campus da Faculdade de Ceilândia.

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: A parceria entre Faculdade de Ceilândia e Centro de ensino no. 4 de Ceilândia acontece desde a implantação do novo Campus nesta localidade, portanto objetivou-se a construção de um Horto de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares. No ano de 2011, o horto irá trabalhar com ações de educação ambiental com as crianças dos CEF e Escolas Classe, do entorno da Faculdade de Ceilândia, assim como com os alunos de Química e Biologia do CEM 4.

2011 – 2011

Avaliação do comércio de plantas medicinais feita por Raizeiros na Região Administrativa de Ceilândia

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: O projeto pretende analisar a realidade atual sobre o mercado informal de comercialização de plantas medicinais na Região Administrativa de Ceilândia, por meio da aplicação de instrumento aos raizeiros que trabalham em feiras livres, tendo como o objetivo conhecer as espécies mais vendidas e as suas indicações.

2010 – 2011

Avaliação dos medicamentos fitoterápicos vendidos em farmácias e drogarias da Região Administrativa de Ceilândia

Professor Coordenador: **Paula Melo Martins**

Descrição: Buscando analisar a realidade atual sobre o mercado de fitoterápicos e sua dinâmica na Região Administrativa de Ceilândia, o presente trabalho tem por objetivo principal conhecer os medicamentos fitoterápicos mais vendidos nas farmácias e drogarias dessa localidade e analisar as informações contidas nas bulas e embalagens, à luz da legislação vigente no Brasil.

2010 – 2011

Des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: Em sua segunda edição, enquanto Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC), o presente projeto de extensão propõe ações para integração entre ensino, serviços e comunidade, explorando os limites e possibilidades das ações do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) na implementação da Portaria 2.529 de 19 de outubro de 2006 que institui a Internação Domiciliar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) com vistas na des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia no Distrito Federal. Esta proposta tem por objetivo aprimorar os serviços que disponibilizam à população assistência prestada no domicílio a pessoas clinicamente estáveis, que exijam intensidade de cuidado acima das modalidades ambulatoriais, mas que possam ser mantidas em casa, por equipe multiprofissional em ações interdisciplinares em saúde. Pretende-se, por meio das ações decorrentes deste projeto, estabelecer ambiente para desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão de maneira indissociada e alicerçada na produção de tecnologias em saúde (leves, duras e leve-duras) e na responsabilidade social da Universidade de Brasília, agora inserida na Região Administrativa de Ceilândia com a implantação da Faculdade de Ceilândia pelo novo campus criado em agosto de 2008.

2010 – 2013

Difusão e popularização da física aplicada ao corpo humano para estudantes do ensino médio da Regional de Ceilândia-DF

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: A imagem que todas as pessoas têm da Física é geralmente criada no ensino médio, em que a prática pedagógica se apega ao formalismo matemático em detrimento de outros aspectos que facilitem a compreensão da disciplina e que tenham mais significado para suas vidas. No âmbito daquilo que pode ser feito no sentido de contribuir para o processo de ensino-aprendizagem da Física no ensino médio, surge a questão do enfoque experimental, cuja importância é reconhecida por professores e alunos. Na busca por modelos experimentais, percebemos que o corpo humano e suas funções permitem a criação de vários cenários para o estudo da Física como, por exemplo, no estudo dos movimentos articulares, na homeostasia corporal, na acústica timpânica e nos sinais bioelétricos cardíacos. Neste sentido, o objetivo deste estudo é contribuir para o aprendizado, a difusão e a popularização da Física para estudantes do ensino médio da regional de Ceilândia-DF, tendo como cenários de estudo prático o corpo humano. Para tanto, propõe-se a criação de um Laboratório de Física do Corpo Humano no Centro de Ensino Médio 04 e a confecção de um livro didático intitulado: A Física do Corpo Humano, em parceria com a Faculdade de Ceilândia da Universidade de Brasília (FCE-UnB). Serão beneficiados com este projeto 43 turmas, do primeiro ao terceiro ano do ensino médio e turmas do supletivo, totalizando aproximadamente 1800 alunos. O início da etapa de execução do projeto está prevista para o dia dois de agosto de 2010, com vigência de 12 meses.

2010 – 2015

Fortalecimento do Ensino na Saúde no Contexto do SUS: uma proposta interdisciplinar da Universidade de Brasília na Região Centro-Oeste

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: O Projeto Fortalecimento do Ensino na Saúde no Contexto do SUS: uma proposta interdisciplinar da Universidade de Brasília na Região Centro-Oeste, resumidamente chamado de Pró-Ensino na Saúde, é resultado de uma parceria entre o Instituto de Psicologia (IP) e a Faculdade de Ceilândia (FCE) em atendimento ao Edital CAPES 024/2010 e é constituído por dois cursos articulados entre si (Mestrado Acadêmico e Doutorado). Está direcionado para a formação de profissionais em nível de pós-graduação stricto sensu para a atuação em docência, pesquisa e produção de conhecimento voltada ao fortalecimento do Ensino na Saúde no Contexto do Sistema Único de Saúde. O Pró-Ensino na Saúde faz parte do Programa Nacional de Apoio ao Ensino e à Pesquisa em Áreas Estratégicas PRONAP/CAPES (Portaria nº 100, de 24 de outubro de 2007), cujo objetivo principal é apoiar projetos de pesquisa em áreas estratégicas da política brasileira de ciência e tecnologia, possibilitando a abordagem de novos tópicos de pesquisa e a formação de recursos humanos pós-graduados, contribuindo, assim, para desenvolver e consolidar o pensamento brasileiro em áreas específicas. O projeto tem a duração de cinco anos, sendo o primeiro dirigido para sua estruturação (Conforme Edital CAPES 024/2010). Entre os objetivos específicos do Pró-ensino na Saúde estão: (1) criar, fortalecer e ampliar área de concentração e/ou linha de pesquisa relativas à área do Ensino na Saúde, voltadas às áreas temáticas contempladas no Edital de origem; (2) oportunizar a nucleação e interação entre IP e FCE e equipes acadêmicas visando futuras propostas de programas de pós-graduação modalidade mestrado profissional na área de Ensino na Saúde na Região Centro-Oeste; (3) ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica e de inovação sobre o tema do Ensino na Saúde, a partir da investigação de situações relacionadas à prática do Ensino na Saúde na sua interface com os serviços de saúde; (4) formar seis mestres e dois doutores no ensino.

2010 – 2013

Fortalecimento do Ensino na Saúde no contexto do SUS: Uma proposta interdisciplinar da Universidade de Brasília na Região Centro-Oeste

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: Proposta de parceria entre duas unidades acadêmicas da Universidade de Brasília, uma consolidada, o Instituto de Psicologia, outra em processo de consolidação, o novo campus da Faculdade UnB Ceilândia. Pretende, no âmbito das propostas do Pró-Ensino em Saúde, estabelecer ações conjuntas que reúnam experiências em formação de recursos humanos dos programas de pós-graduação stricto sensu do Instituto de Psicologia em interação interdepartamental e interdisciplinar, e as do Campus UnB Ceilândia.

2010 – 2013

Limites e possibilidades na des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização de portadores de doenças crônico-degenerativas via fortalecimento da política de internação domiciliar no âmbito do SUS

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: O presente projeto de pesquisa se propõe a traçar um panorama dos limites e possibilidades da mudança de modelo de atenção hospitalocêntrica para população de portadores de doenças crônico-degenerativas mediante a geração de conhecimento relacionado aos processos de implantação, por um lado, da política pública de saúde instituída pela portaria 2.259 de 19 de outubro de 2006 e, por outro, do NRAD na Regional de Ceilândia e dos seus impactos na descentralização da assistência hospitalar com via o fortalecimento da Internação Domiciliar no âmbito do SUS e na promoção de saúde. Serão aplicados delineamentos de pesquisa retrospectiva e prospectiva que avaliem por métodos quantitativos e qualitativos parâmetros sociodemográficos e epidemiológicos da Internação Domiciliar no âmbito do SUS a luz da implementação do NRAD da Regional de Ceilândia, bem como parâmetros de satisfação e impressão dos atores envolvidos no Programa de Internação Domiciliar que permitam observar o impacto e da abrangência das ações do NRAD no processo de des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização para o Hospital Regional de Ceilândia no Distrito Federal.

2010 – 2012

Limites e possibilidades na des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização de portadores de doenças crônico-degenerativas via fortalecimento da política de internação domiciliar no âmbito do SUS

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: Pesquisa sobre o processo de des-hospitalização e re-hospitalização de portadores de doenças crônico-degenerativas no Hospital Regional de Ceilândia.

2010 – 2011

Determinantes funcionais da qualidade de vida de sujeitos apresentando hemiplegia ou hemiparesia em Ceilândia-DF

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: As informações em saúde, no Brasil, são principalmente determinadas por taxas de natalidade, mortalidade e morbidade. No que se refere às informações sobre morbidade, a Classificação Internacional de Doenças (CID) proposta pela Organização Mundial de Saúde assume papel fundamental por padronizar o registro destas informações. Embora importante o registro feito por esta classificação, os aspectos relacionados às deficiências e incapacidades não são completamente descritos pela CID. Neste contexto, surge a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), ainda pouco utilizada nas pesquisas epidemiológicas. Sendo assim, estudos que mostrem a utilização combinada das classificações representa informação relevante para se traçar um perfil funcional da saúde de populações. O objetivo deste projeto será descrever o perfil epidemiológico e demográfico da população de sujeitos portadores de hemiplegias ou hemiparesias na Área Administrativa de Ceilândia no Distrito Federal com vistas na caracterização da qualidade de vida por meio de determinantes funcionais codificados pela CIF. Será realizada uma pesquisa descritivo-exploratória em estudo observacional com delineamento transversal. Participarão do projeto os sujeitos portadores de hemiplegia ou hemiparesia residentes em Ceilândia que forem notificados no período de setembro a dezembro de 2010 pelos Agentes Comunitários da Regional de Saúde desta Área Administrativa. Após notificação, serão agendadas visitas domiciliares para aplicação de uma entrevista estruturada para registro de informações sociodemográficas e clínicas, bem como para observação em domicílio que permita identificar ocorrências codificadas pela CID e CIF. As ocorrências por indivíduo registradas pelas classificações internacionais serão utilizadas para análise estatística descritiva da população e para o cálculo de razões que indiquem as relações entre doença, funcionalidade e incapacidade.

2009 – 2011

Práticas de educação popular em saúde na localidade de Ceilândia

Professor Coordenador: **Clélia Maria de Sousa Ferreira Pereira**

Descrição: a análise das práticas de educação popular em saúde na localidade de Ceilândia, como condição para a implementação e a integração das práticas de ensino/pesquisa/extensão da Faculdade de Ceilândia com os serviços de saúde e a comunidade. Neste cenário, o presente estudo busca compreender as práticas de saúde desenvolvidas em Ceilândia, tomando como referencial os pressupostos da educação popular em saúde.

2009 – 2010

Estudo da efetividade de estratégias de prevenção do uso de álcool entre estudantes do ensino fundamental do município de Ceilândia – DF

Professor Coordenador: **Andrea Donatti Gallassi**

Descrição: Esse projeto tem por objetivo prevenir o uso de bebidas alcoólicas entre estudantes de 13 a 16 anos em 3 escolas situadas no município de Ceilândia DF. Por meio do uso de atividades, vídeos informativos e educativos, discuti-se os malefícios do uso de bebidas alcólicas nessa faixa etária e a promoção de hábitos saudáveis como potencializador da intervenção preventiva.

2009 – 2010

Perfil da saúde funcional de sujeitos com seqüela de acidente vascular cerebral em internação domiciliar na área administrativa de Ceilândia-DF

Professor Coordenador: **Emerson Fachin Martins**

Descrição: O presente projeto pretende relatar a experiência no uso combinado das Classificações Internacionais (CID e CIF) para traçar um perfil da saúde funcional de sujeitos com sequelas de acidente vascular encefálico (AVE). Será aplicado delineamento observacional em estudo de série de casos para se determinar a prevalência de moléstias e sintomas codificados pela CID-10, a prevalência de aspectos relacionados à saúde definidos por códigos que relatam funcionalidade ou incapacidade nos domínios definidos pela CIF, bem como estabelecer razões que indiquem as relações entre morbidade, funcionalidade e incapacidade.

❖ Instituto de Biologia (IB)

2019 – Atual

Como o regime de fogo altera a estrutura e a diversidade da vegetação lenhosa do Cerrado?

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: As atuais decisões sobre o manejo do fogo ainda estão associadas a muitas incertezas em relação ao regime de fogo que cause menores impactos sobre processos ecológicos e econômicos e que mantém a biodiversidade elevada. Nesse sentido, o objetivo deste estudo será determinar os impactos do regime de fogo (frequência e período) sobre a recuperação da estrutura (densidade, dominância e biomassa aérea) e da biodiversidade (composição e diversidade de espécies) da vegetação savânica do bioma Cerrado. Especificamente, testaremos a hipótese de que as variações na composição de espécies de plantas lenhosas e estrutura podem ser explicadas, em grande parte, pelo histórico do fogo. Nossas predições são que a diversidade de espécies será maior onde a frequência de fogo é intermediária (com intervalo de queima em torno de dez anos) e que o estoque de biomassa da vegetação será maior onde há menor frequência de fogo (com intervalos de queima entre 2 a 4 anos). Adicionalmente, a similaridade florística será maior entre locais com histórico de queima semelhantes. Iremos selecionar as espécies utilizadas por comunidades tradicionais (para fins econômicos e de consumo), a partir de informações coletadas por projetos associados ao Programa de Pequenos Projetos Ecológicos no Cerrado (PPP-ECOS) gerenciando pelo Instituto Sociedade, Pessoa e Natureza (ISPN). A análise das informações contribuirá para avaliar os potenciais impactos das alterações do regime de queima sobre essas espécies

2018 – Atual

Considerando o nexo entre segurança hídrica, energética e alimentar e as comunidades tradicionais: uma abordagem integrada para o Cerrado.

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: O Cerrado concentra a maior produção agrícola e pecuária do Brasil, um resultado alcançado às custas da conversão de mais da metade da vegetação nativa do bioma e significativas consequências sobre a biodiversidade, o balanço hidrológico e o clima regional. Os efeitos cumulativos advindos do avanço da fronteira agrícola associados às mudanças climáticas globais em curso têm tornado o regime de precipitação menos previsível, com impactos diretos sobre a produtividade das lavouras e pastagens, o abastecimento de água para a população, e a geração de energia nas hidrelétricas. Neste contexto, os esforços para o aumento na produção de alimentos têm focado não somente na expansão das áreas cultivadas, mas também na intensificação e adoções de novas técnicas de manejo para mitigar os efeitos dos extremos climáticos. Estas medidas, no entanto, podem aumentar as demandas de uso da água e de energia, o grau de ameaça da biodiversidade, e a vulnerabilidade dos pequenos agricultores e comunidades tradicionais que sofrem com as rápidas mudanças na paisagem. Buscando avançar no conhecimento científico e social sobre como a produção de alimentos no Cerrado impacta ou é impactada pelo clima, e como a expansão e intensificação da agricultura pode mudar as demandas do uso da água e energia e o grau de vulnerabilidade das populações tradicionais. Este projeto visa integrar várias bases de dados já existentes e algumas em construção para alcançar os seguintes objetivos: 1) definir para o tempo presente os limitantes climáticos e hidrológicos para a produção e intensificação agrícola; 2) avaliar como a intensificação da agricultura e as técnicas de manejo para mitigação das variações climáticas têm afetado as demandas de uso da água e de energia; 3) avaliar o grau de vulnerabilidade das populações tradicionais, incluindo povos indígenas e quilombolas, diante da expansão e intensificação agrícola, e mudanças climáticas; 4) avaliar os benefícios da recuperação de áreas degradadas para os recursos hídricos, a conservação da biodiversidade e a estabilidade do clima regional.

2016 – Atual

Cerrados do Planalto Central? Estrutura, dinâmica e processos ecológicos - Chamada PELD

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: A presente proposta encontra-se dividida em dois eixos em função dos ambientes considerados: 1. ecossistemas terrestres e 2. ecossistemas aquáticos (lóticos e lênticos) em áreas protegidas. Por sua vez, as questões centrais a serem abordadas para a conservação e manejo da biodiversidade e funcionamento de ecossistemas podem ser divididas em três linhas temáticas com diferentes grupos taxonômicos (vertebrados, aves e mamíferos, invertebrados terrestres, drosófilídeos e lepidópteros, invertebrados aquáticos e microbiota fúngica).

2016 – Atual

Impactos de eutrofização em redes de interações ecológicas sob e sobre o solo em uma área de cerrado sentido restrito no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: Este projeto irá fazer uso de um experimento de longo prazo localizado na Reserva Ecológica do IBGE (Brasília, DF) envolvendo cinco tratamentos diferenciados em termos de fertilização do solo. Serão avaliadas as alterações na biota do solo, em particular, na proporção de fungos micorrízicos na rizosfera de espécies alvo. Serão também avaliadas as consequências para a composição florística das comunidades de plantas, produção de flores, na qualidade de pólen e néctar e nas taxas de visitação por polinizadores. Os resultados deste estudo fornecerão informação essencial para melhorar a efetividade de medidas de gestão ambiental no Distrito Federal que pretendam aumentar serviços de ecossistemas e diminuir a taxa de perda de biodiversidade. Os dados obtidos permitirão também otimizar medidas agroambientais melhorando a sustentabilidade da agricultura.

2016 – Atual

Explorando a Interação Vírus/Vetor/Hospedeiro e o Desenvolvimento de Drogas Antivirais como Estratégias de Controle de Arboviroses e seu Vetor *Aedes Aegypti*

Professor Coordenador: **Renato de Oliveira Rezende**

Descrição: Embora o vírus da dengue seja responsável por epidemias anuais no Brasil, a recente introdução do vírus Zika potencializou a importância de prevenir e combater as arboviroses transmitidas por mosquitos do gênero *Aedes*. Apesar da maioria das pessoas infectadas por Zika apresentarem infecções assintomáticas, esse vírus está associado com a indução de malformações neurológicas em recém-nascidos como microcefalia, Síndrome de Guillan-Barré e malformações oculares. No Distrito Federal (DF) - apesar do longo período de seca anual - dengue, febre amarela, febre chikungunya e zika já foram reportadas. Como os vetores destas doenças, principalmente o *A. aegypti*, estão adaptados às condições climáticas brasileiras, evitar a proliferação desses mosquitos é uma medida que deve ser mantida ininterruptamente. Embora crucial, a adição de larvicidas em água parada nos centros urbanos não é suficiente para abolir a reprodução desses mosquitos e, conseqüentemente, erradicar essas arboviroses. Assim, táticas holísticas são imprescindíveis nesse combate, não só englobando o controle da população de mosquitos vetores, mas também com foco na imunização da população e no tratamento de indivíduos quem venham a ser infectados. Para tal, principalmente em se tratando de doenças emergentes como a febre chikungunya e zika, é necessário o conhecimento biológico da tríplice interação vírus, vetor e hospedeiros para o uso e desenvolvimento de inseticidas, larvicidas, vacinas e drogas antivirais, além do estudo de aspectos e padrões ecológicos das transmissões. Essa parece ser uma condição única do Brasil, pelas características de infecções simultâneas de arboviroses e de interações diferenciadas com o mosquito vetor. Nesse sentido, este projeto apresenta objetivos práticos e claros, agrupados em três subgrupos principais. O primeiro subgrupo possui linhas de pesquisa voltadas às relações arbovírus-vetor, com foco na aquisição e eficiência de transmissão de arbovírus por mosquitos presentes no DF; além disso, visa produzir clones infecciosos (genética reversa) e analisar a resposta genética de células infectadas (análises de expressão gênica e proteica - proteômica e transcriptoma) a fim de entender os mecanismos virais de replicação e propagação. O segundo subgrupo possui linhas de pesquisa voltadas para respostas celulares à infecção, como respostas imunológicas e inflamatórias de células e modelos animais após infecção por arbovírus. O terceiro subgrupo tem como foco a busca, o desenvolvimento e avaliação de drogas antivirais. As linhas de pesquisa dos três subgrupos são complementares e inter-relacionadas, visando a produção de conhecimentos básicos e aplicados no combate às arboviroses e o seus vetores. Este projeto está sob a coordenação do Doutor Renato de Oliveira Rezende, professor titular do Laboratório de Microscopia Eletrônica e Virologia da Universidade de Brasília (UnB). Os pesquisadores envolvidos representam, nas áreas do conhecimento em virologia, bioquímica, estrutura de proteínas, imunologia, interação patógeno-hospedeiro, os principais e mais produtivos grupos de excelência de pesquisa na região Centro-Oeste, com tradição na produção e publicação de conhecimentos básicos e aplicados. A qualificação das equipes permite antecipar o sucesso do apoio financeiro do GDF ao projeto, e a transferência e aplicação do conhecimento gerado às instituições públicas e privadas e à comunidade do Distrito Federal.

2013 – 2019

Rede Centro-Oeste de Nanobiotecnologia (REDE-CO-NANO)

Professor Coordenador: **Ricardo Bentes Azevedo**

Descrição: Objetivos Complementar a infra-estrutura laboratorial do Grupo de Pesquisa de Nanobiotecnologia Aplicada a Saúde, junto a Universidade de Brasília, Universidade Federal de Goiás e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de acordo com normas e referências internacionais como a ISSO/TR 11360:2010 e ISSO/AWI TR 13014, que dizem respeito à classificação de nanomateriais e características físico-químicas destes em relação a estudos de toxicidade. O projeto contribuirá para a formação de recursos humanos, nos cursos de pós graduação de Nanobiotecnologia, Biologia Animal, Química, Farmácia e Biotecnologia, principalmente com foco na Nanobiotecnologia, dando continuidade ao processo de formação e melhoria da qualidade científica da região. Promover acadêmica, científica e tecnicamente as instituições participantes da rede que se encontram. Ampliar a produção científica e tecnológica da toda a equipe técnica participante do projeto. Desenvolver plataformas nanoestruturadas e validar metodologia para produção de nanomateriais com extratos de mutamba e gabioba, como sistemas de vetorização e liberação contro-

lada de drogas em escala ampliada de produção, as quais terão potencial para ser incorporadas em uma variedade de protocolos terapêuticos contra o câncer. Desenvolver matrizes nanoestruturadas de sílica mesoporosa contendo as substâncias bioativas (+)-dicentrina, butanolídeo, citosporona B, AMS049 e AMS35AA adsorvidas e ancoradas covalentemente aos poros para estudos de liberação controlada, através de hidrólise, visando aplicação terapêutica no tratamento do câncer de mama e melanoma em modelos experimentais.

2010 – 2014

Rede Sisbiota-ComCerrado Diversidade biológica do Cerrado: estrutura e padrões

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: A proposta está estruturada em sete sub-projetos: Cinco dos subprojetos referentes à instalação de grades permanentes para inventários integrados com protocolos padronizados e posterior monitoramento de biodiversidade em áreas prioritárias para conservação de diferentes regiões do Cerrado (MT, MG, DF-GO, BA e MA). Os dois outros projetos referem-se: o Levantamento e modelagem de atributos funcionais de plantas do Cerrado para avaliação de diversidade funcional nas áreas inventariadas o Criação de um observatório microbiológico por pirosequenciamento da microbiota de solos de Cerrado com potencial para futuro uso biotecnológico

2009 – 2014

Rede CON-NANO= Rede Centro Oeste e Norte de P&D&I e Pós-Graduação em Nanobiotecnologia

Professor Coordenador: **Ricardo Bentes Azevedo**

Descrição: A CON-NANO, rede Centro-Oeste Norte de Pós-graduação em Nanobiotecnologia é formada por pesquisadores das instituições: Universidade de Brasília (UnB), Universidade de São Paulo- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Ribeirão Preto (USP-RP), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade de Rondônia (UNIR). Conta também com a participação de pesquisadores da Alemanha e da República Tcheca. A CON-NANO tem a missão de reforçar e ampliar linhas de pesquisa em Nano existentes ou ainda incipientes nestas instituições e, ainda, procurar novas parcerias, sobretudo na região Norte do Brasil. A coordenação geral ficará a cargo da UnB, a instituição com maior atividade nos aspectos biológicos da Nanotecnologia. A meta principal a ser atingida é a criação e implantação de um Programa de Pós-graduação em Nanobiotecnologia multi e trans-disciplinar, multi-institucional que irá dedicar-se à pesquisa, desenvolvimento e transferência de tecnologia relacionada a complexos nanoestruturados biocompatíveis para aplicação em saúde. Como estratégias serão feitas missões de pesquisa e docência às várias instituições partícipes, onde serão promovidos cursos de pequena duração, doutorados sanduiches, pós-docs no Brasil e no exterior, visitas científicas no exterior e cursos ofertados, sobretudo na UnB, pelos colaboradores da Alemanha e República Tcheca. A agregação das instituições partícipes da proposta, por meio dos pesquisadores presentes na equipe, promoverá aquelas instituições que se encontram em um estágio menos organizado, técnica, científica e academicamente, e consolidando as demais. Vale ressaltar que boa parte dos pesquisadores envolvidos no projeto já possui, em cursos de pós-graduação nos quais estão credenciados, linhas de pesquisas diretamente relacionadas com nanotecnologia. A proposta está ancorada em um programa de P&D que aprofunda a abordagem da utilização de complexos nanoestruturados para aplicação em saúde.

2009 – 2013

PELD Cerrados do Planalto Central? Estrutura, dinâmica e processos ecológicos

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: Dinâmica temporal do estrato herbáceo-arbustivo em comunidades campestres no Brasil Central.

2008 – 2010

A historical reconstruction of vegetation change and a carbon budget for the Brazilian Cerrado using multiple satellite sensors and historical aerial photography

Professores Coordenadores: **Michael Keller (USDA Forest Service) e Rob Braswell (Applied Geosolutions)**

Professor integrante: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Abstract: The Cerrado region of Brazil is covering 2 million square kilometers accounts for 9% of the global area of tropical savannas. The Cerrado has suffered a high rate of land use conversion, although it has been neglected in regional carbon budgets. Preliminary calculations indicate that the Cerrado could account for an annual release of carbon (~0.1 Pg per year) to the atmosphere 50% as large as the annual net deforestation flux from the Brazilian Amazon. We propose to estimate the vegetation carbon of the Cerrado for two time periods: prior to large scale conversion (~1964) and the present (2000 to 2008). The 1964 estimates will depend upon a random sample of aerial photography combined with a biophysical stratification of the Cerrado produced with a regression tree. The quantification of biomass from aerial photographs or high resolution images will depend upon measured biophysical properties in the images (e.g. tree stem frequency and canopy size frequency distributions) compared to ground based biomass distributions. Biometric data for both above- and below-ground biomass will be gathered from publications, databases, and limited field work. For 2000 to 2008, we will estimate total biomass carbon and inter-annual changes in Cerrado biomass carbon stocks using moderate resolution imagery (MODIS + MISR) in an artificial neural network model trained with biophysical properties derived from the analysis of high resolution satellite imagery (IKONOS, Quickbird). Current (2000 to 2008) biomass distributions will be checked against an independent estimate derived from calibrated GLAS lidar data. We will calculate changes in the Cerrado carbon content between 1964 and the present. Uncertainties in both biometry and image analyses will be propagated through all biomass carbon estimates. Explicit uncertainty estimates for all portions of the biomass carbon estimates will be calculated use k-fold cross validation and more traditional in-sample statistics.

2008 – 2010

Avaliação dos impactos ambientais, econômicos, e sociais dos sistemas de produção de bovinos de corte no Cerrado, na Amazônia e no Pantanal

Professor Coordenador: **Luís Gustavo Barioni (Embrapa)**

Professor integrante: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Descrição: Este projeto procura viabilizar soluções tecnológicas para uma bovinocultura de corte competitiva, fazendo uso racional do meio ambiente e dos recursos regionais e preservando a fauna e a flora do Cerrado, da Amazônia e do Pantanal. A pecuária de corte possui expressivo papel social e econômico, gerando mais de 6 milhões de empregos e contribuindo com mais de US\$ 3 bilhões para as exportações do país. O Cerrado é atualmente a principal região para a pecuária de corte nacional. Existe oportunidade para o estabelecimento de estratégias nacionais visando ao aumento da competitividade da pecuária de corte devido à grande flexibilidade dessa atividade. Atualmente, ao lado do sistema tradicional de produção sobre pastagens extensivas, ganham expressão várias outras alternativas: integração lavoura-pecuária, confinamento, semi-confinamento, pastagens intensificadas e sistemas silvipastoris. As vantagens de cada sistema se estabelecem em função da condição local de recursos, preços e mercado. O foco da proposta é, nesse contexto, comparar os impactos ambientais, sociais e econômicos dos diferentes sistemas visando à identificação daqueles mais adequados para cenários específicos, no sentido de auxiliar na formulação de políticas públicas e programas para o setor e tem como beneficiários principais os tomadores de decisão nos âmbitos nacional e regional e, indiretamente, os agricultores e a sociedade em geral.

2006 – 2009

Interactions of edaphic and land use factors on water budgets in the Cerrado region of Brazil

Professor Coordenador: **Eric Davidson (The Woods Hole Research Center, Falmouth, United States)**

Professor integrante: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Abstract: Deforestation changes the hydrological, geomorphological, and biochemical states of river systems by decreasing evapotranspiration and increasing runoff and river discharge across all spatial scales. Increased runoff and decreased vegetative cover increase erosion and alter river and floodplain morphology as sediments are deposited in side channels and bars. However, attribution of such changes in large rivers is difficult, because deforestation often takes place before instrumentation has begun and is coincident with other human alterations of the river channel, such

as the construction of dams and levees. Here we show that deforestation that began in the 1960s in the savannah region of central Brazil (locally known as Cerrado) has altered 62% of the landscape and has significantly altered the morphological and hydrological characteristics of a 120,000km² watershed of the otherwise unmodified Araguaia River. Fieldwork and imagery analysis show a 28% increase in sediment transport, 188 million tons of stored sediment, and an increase in the number of sandy bars but a decrease in the number of islands since the 1960s. Observed discharge increased by 25% from the 1970s to the 1990s and simulations with a land surface vegetation and hydrology model indicate that about 2/3 of the increase may be from deforestation. These results provide the first unequivocal quantification of human alterations of the hydrology and geomorphology of a large tropical river. Further, they suggest that similar changes have occurred throughout the 2,000,000 km², hydrologically important Cerrado region and that many other large tropical rivers are similarly affected by ongoing deforestation.

2002 – 2012

Ecologia e Conservação de Aves do Cerrado

Professor Coordenador: **Miguel Ângelo Marini**

Descrição: Projeto de longa duração realizado entre 2002 e 2012 em uma área permanente (plot) de 100 ha na Estação Ecológica de Águas Emendadas (ESECAE), Brasília, DF, com o objetivo de estudar a demografia e conservação de Aves do Cerrado

2000 – 2005

Impacts of land use changes on nutrient and carbon cycles and trace gases exchange in soils of savannas in Central Brazil

Professor Coordenador: **Mercedes Maria da Cunha Bustamante**

Description: The Brazilian cerrado is experiencing rapid land use changes that are often accompanied by fire. Here we report initial studies of the effects of fire and land use change on the composition and persistence of litter and soil organic carbon and nitrogen and related changes in the soil-atmosphere fluxes of selected trace gases (CO₂, CO, N₂O, NO). The studies are focusing on two classes of cerrado, cerrado stricto sensu (20-50% canopy cover) and campo sujo (open, grass-dominated), located in the research and ecological reserve operated by IGBE, located 35 km south of Brasília and in a 20-year-old cattle pasture at an EMBRAPA Cerrados field research site located 25 km northwest of Brasília. Variation in N-mineralization rates were determined in both dry and wet season. Pronounced increases were observed at the beginning of the wet season. N-mineralization rates were lowest in the campo sujo and pasture sites. Significant immobilization of N immediately following fire at both classes of cerrado at IGBE. These variations in mineralization indicate that significant changes in soil-atmosphere trace gas fluxes, especially of nitrogen oxides, may occur at the sites. To determine the size and diversity of the soil microbial community at the sites, we are measuring the amount and composition of biomarker compounds in the litter and soil organic matter, particularly phospholipid ester-linked fatty acids (PLFA) and ergosterol.

❖ Faculdade de Saúde (FS)

2019 – Atual

Enfrentamento e Controle da Obesidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) no Distrito Federal

Professor Coordenador: **Elisabetta Gioconda Iole Giovanna Recine**

Descrição: O projeto tem como finalidade qualificar as ações de enfrentando e cuidado da obesidade no âmbito do SUS - SES-DF, por meio da promoção de ações de educação permanente para equipes multiprofissionais de apoio, denominadas de Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf-AB) e para gestores responsáveis pela implementação das diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). Seus objetivos são: i) realizar o diagnóstico da organização da atenção nutricional e da gestão das ações de alimentação e nutrição no Distrito Federal; ii) desenvolver ações de educação permanente para os profissionais dos Nasf-AB para o cuidado do indivíduo com obesidade; iii) desenvolver ações de educação permanente para os gestores envolvidos na implementação

das diretrizes da PNAN; iv) adaptar e testar a ferramenta digital “Mapa do Sistema de Obesidade” como recurso para profissionais de saúde dos Nasf-AB e gestores para diagnóstico situacional, identificação de determinantes e causas diretas e indiretas da obesidade; v) apoiar os processos de avaliação e monitoramento das ações para o manejo da obesidade e fortalecimento da PNAN; e vi) difundir interna e externamente as etapas e resultados dos diferentes produtos do projeto para os profissionais, gestores, futuros profissionais, pesquisadores, instâncias de controle social e sociedade em geral. O projeto será executado no prazo máximo de 24 meses. É financiado pela Chamada CNPq/MS/DAB/CGAN n. 26/2018, no valor de R\$ 250.000,00.

2015 – 2018

Inquérito de consumo alimentar e atividade física - ICA Brasília

Professor Coordenador: **Teresa Helena Macedo da Costa**

Descrição: O projeto de pesquisa Inquérito de Consumo alimentar e Atividade física (ICA-Brasília) trata-se de um estudo observacional, do tipo transversal que será baseado em dados primários de indivíduos a partir de uma amostra por conglomerados de endereços residenciais de Brasília. O projeto tem por objetivo avaliar o consumo alimentar e o padrão de atividade física na população adulta de Brasília, bem como quantificar o consumo de alimentos/suplementos (inquéritos) e de atividade física (inquéritos e acelerometria) e sua associação com o peso corporal da população; avaliar o impacto da construção de ciclovias no padrão de atividade física; e avaliar a influência do uso de suplementos alimentares no consumo de nutrientes da população.

2014 – Atual

Unidade de atendimento nutricional ao atleta paraolímpico - Projeto UnaAtleta

Professor Coordenador: **Teresa Helena Macedo da Costa**

Descrição: O projeto UnaAtleta visa prestar assistência nutricional a atletas paraolímpicos e contribuir para a investigação científica e formação de especialistas em Nutrição Esportiva. O projeto visa o desenvolvimento de estratégias de conhecimento do consumo alimentar para melhorar a orientação nutricional do atleta com deficiência e estabelecer estratégias dietéticas que possam otimizar o desempenho físico.

2011 – Atual

Bioprospecção de Plantas e Microorganismos do Cerrado e Pantanal para a Identificação de Potenciais Fármacos para o Tratamento de Diabetes, Dislipidemias e Doenças Neurodegenerativas

Professor Coordenador: **Francisco de Assis Rocha Neves**

Descrição: O Cerrado brasileiro representa a segunda maior área do País, entre as cinco áreas de grande abundância de plantas nativas, ocupando 23% do território nacional. Entretanto, a flora do bioma Cerrado ainda é pouco conhecida. Os estudos voltados para a identificação de plantas deste bioma com potencial farmacológico para tratamento de doenças humanas ainda são escassos. Muitas dessas plantas, no entanto, são utilizadas popularmente para tratamento de doenças crônico-degenerativas comuns, incluindo diabetes mellitus e dislipidemia. Entre elas estão *Solanum lycocarpum* (lobeira), *Tabebuia heptaphylla* (ipê roxo) e *Syzygium jambolanum* (jambolão). Entre os medicamentos atualmente disponíveis para o tratamento do diabetes mellitus tipo 2 (DM2) estão as tiazolidinedionas (TZDs), sensibilizadores insulínicos que atuam como agonistas do receptor gama ativado por proliferadores peroxissomais (PPAR γ). Embora seu efeito anti-hiperglicemiante seja bem estabelecido na prática clínica, sua utilização está associada a diversos efeitos adversos, incluindo perda de massa óssea e aumento da mortalidade cardiovascular. O mecanismo desses efeitos não é completamente definido, mas acredita-se que possa envolver a ativação suprafisiológica do PPAR γ , ou mesmo efeitos independentes da ativação desse receptor pelas TZDs. Considerando o potencial do PPAR γ como alvo farmacológico promissor nas doenças metabólicas humanas, essas limitações aumentaram o interesse pela identificação de ligantes de PPAR γ que mantenham os efeitos benéficos da ativação do receptor, como a melhora da resistência insulínica, sem os efeitos desfavoráveis das TZDs. A proposta desse projeto de pesquisa consiste em investigar potenciais ligantes naturais de PPAR γ em extratos de plantas do Cerrado e Pan-

tanal utilizadas popularmente para o tratamento do DM2, e também de extratos de microrganismos, com o objetivo de identificação de novos fármacos que poderão ser utilizados para tratamento de doenças.

2006 – 2009

Padrão de consumo de café e monitoramento de riscos associados ao diabetes tipo 2, obesidade e dislipidemias na população adulta do Distrito Federal

Professor Coordenador: **Teresa Helena Macedo da Costa**

Descrição: Projeto de pesquisa aprovado no edital 51/2005, aguarda parecer do Comitê de Ética para finalizar etapas de implementação.

❖ Faculdade de Educação Física (FEF)

2019 – Atual

Circuito de equilíbrio: uma proposta metodológica para prevenção de quedas em idosos.

Professor Coordenador: **Marisete Peralta Safons**

Descrição: Este projeto busca levantar dados epidemiológicos a respeito da distribuição de quedas entre os idosos do Distrito Federal, assim como os seus determinantes socioeconômicos e de condutas de saúde. A partir das informações obtidas, objetiva-se validar uma proposta metodológica para prevenção de quedas, bem como elaborar um aplicativo capaz de auxiliar os profissionais em medidas avaliativas e interventivas.

2014 – Atual

Playground movement, Parques Infantis e Escola-Parque: histórias entrelaçadas

Professor Coordenador: **Ingrid Dittrich Wiggers**

Descrição: O projeto de pesquisa pretende desenvolver análise comparativa entre o Playground Movement, os Parques Infantis de São Paulo e as Escolas-Parque de Brasília, por intermédio da abordagem metodológica dos entrelaçamentos e trocas culturais. O objetivo geral do projeto é identificar e compreender processos de troca cultural e educacional entre Alemanha, Estados Unidos e Brasil, na primeira metade do século XX, enfocando a comparação entre o Playground Movement, os Parques Infantis de São Paulo e as Escolas-Parque de Brasília. Tem como objetivo secundário caracterizar estas instituições, considerando pressupostos filosóficos, contextos históricos, políticas e práticas sociais, bem como analisar a socialização infantil, a arte-educação e a educação do corpo por elas promovidas. Além da educação comparada, a perspectiva da história cultural subsidiará o trabalho, privilegiando-se o enfoque no tratamento de fontes diversas.

2009 – Atual

Programa de atividade física para idosos com diagnóstico de doenças crônico degenerativas

Professor Coordenador: **Marisete Peralta Safon**

Descrição: Programa de exercícios físicos regulares e orientado para pessoas com diagnóstico de doenças crônico degenerativas, devidamente encaminhados pelo HUB e hospitais públicos do Distrito Federal.

1997 – Atual

GEPAFI

Professor Coordenador: **Marisete Peralta Safons**

Descrição: Em funcionamento desde 1997 na Faculdade de Educação Física (FEF) da Universidade de Brasília (UnB). O Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade Física para Idosos (GEPAFI) é um Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC), intitulado Programa de atividade física para idosos. O GEPAFI reuni os pesquisadores que

coordenam as atividades ofertadas aos idosos e se propõe a discutir as repercussões da atividade física na saúde biopsicossocial dos indivíduos durante o processo de envelhecimento, bem como estudar as alterações morfológicas e as adaptações fisiológicas agudas e crônicas que ocorrem no organismo humano durante o exercício e a atividade física. O GEPAFI tem foco também no desenvolvimento de estratégias pedagógicas para o desenvolvimento de programas de atividade física que atendam as especificidades da população idosa. O projeto atende mulheres e homens com idade média de 71,5 anos, moradores do Distrito Federal. O GEPAFI recebe todo ano alunos de graduação, iniciação científica e pós-graduação, para atuar nas atividades, fortalecendo o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2009 foi criado e desenvolvido no GEPAFI o Circuito de Equilíbrio (CE) que é uma metodologia de exercícios físicos e cognitivos organizados em forma de circuito para a melhora do controle postural de idosos. Por seu caráter lúdico e atraente o CE já ultrapassou os limites da Universidade e foi implantado em centros de referência no trabalho com a população idosa como a Rede Sarah de Hospitais regional Lago Norte, o Sesc/DF, em Taguatinga Sul e academias. Este diálogo constante entre a pesquisa científica e a sociedade é uma das vocações do GEPAFI.

1997 – Atual

Programa de Atividade Física para pessoas com Diagnóstico de doença crônica degenerativa

Professor Coordenador: **Marisete Peralta Safon**

Descrição: Projeto de extensão e pesquisa que atende pessoas a partir dos 60 anos de idade, com diagnóstico de doença crônica degenerativa que sejam encaminhadas de hospitais públicos do DF e do Hospital universitário da UnB.

2004 – 2006

História da Educação Física da Universidade de Brasília: aspectos epistemológicos

Professor Coordenador: **Dulce Maria Filgueira de Almeida**

Descrição: Tem por objetivo investigar os paradigmas norteadores do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade de Brasília e a inserção do corpo docente naquele âmbito, visando possibilitar a construção de um recorte histórico da Educação Física na UnB, no período compreendido entre 1974 e 2004. Pretende continuar o estudo, com enfoque na perspectiva epistemológica, inserido na análise a questão da regulamentação da profissão de Educação Física e a reforma curricular.

2003 – 2014

História e Escola-Parque de Brasília: imagens de infâncias brasileiras

Professor Coordenador: **Ingrid Dittrich Wiggers**

Descrição: O projeto tem como objetivo principal examinar a relação entre a concepção política, econômica, urbanística, cultural e educacional de Brasília com o modelo “Escola-Parque” proposto por Anísio Teixeira, em meados do século XX, considerando como categoria principal de análise a corporeidade. Pretende ainda discutir o conceito de infância que estaria presente na concepção urbanística e educacional do Plano Piloto construído em meados do século XX, que, por sua vez, permeou o modelo “Escola-Parque” em sua origem, em contraste com as infâncias observadas in loco na Escola-Parque 210/211 Norte, no início do século XX. Visando responder aos objetivos da pesquisa utilizaremos como metodologia a análise iconográfica e documental de textos de referência sobre Brasília, de material sobre o ideário de Anísio Teixeira e ainda de documentos e outras fontes de época, como literatura e periódicos, referentes à rede de ensino distrital, sobretudo à Escola-Parque.

❖ Faculdade de Planaltina (FUP)

2014 – Atual

Economia da Cultura e o desenvolvimento de territórios criativos e tecnologias de inclusão socioeconômica de base comunitária na região administrativa de Ceilândia.

Professor Coordenador: **Tânia Cristina da Silva Cruz**

Descrição: o presente projeto tem por objetivo estimular territórios criativos na região de Ceilândia para permitir a inclusão socioeconômica de grupos culturais nos princípios da economia da cultura e da economia solidária. A proposta é a constituição de um banco comunitário com diferentes linhas de crédito para assegurar a possibilidade de renda e trabalho para a comunidade cultural. Propõem fortalecer os arranjos produtivos locais no campo da cultura, as redes de colaboração solidária e o desenvolvimento local.

2009 – Atual

Estruturação do Centro UnB Cerrado

Professor Coordenador: **Tânia Cristina da Silva Cruz**

Descrição: Espaço de ensino, pesquisa e extensão que agrega estudos sobre uma das regiões mais preservadas da savana brasileira; onde se localizam o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros; a APA Pouso Alto; a Reserva da Biosfera; além de cerca de 10 RPPNs federais que perfazem mais de 10 mil ha, segundo dados do IBAMA. Esse projeto visa, também, oferecer diferentes oportunidades para a educação ambiental efetiva e continuada, formação para os moradores da região; na perspectiva de valorizar a diversidade, a cultura local e o conhecimento empírico para a proteção, a conservação e a preservação dos recursos naturais. Esta proposta visa construir um espaço físico e oferecer suporte técnico, científico e logístico às atividades a serem desenvolvidas em um programa continuado de ensino, pesquisa e extensão, que será monitorado e avaliado por um Conselho Gestor, que também fará propostas tendo em vista a sustentabilidade do Centro a longo prazo.

60 ANOS

DE BRASÍLIA

Portfólio de pesquisa na UnB:
**impactos em Brasília e no
Distrito Federal**



UnB DPI