

## RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0075/2025

Aprova o Relatório de Avaliação dos projetos apreciados pela Câmara de Projetos, Convênios, Contratos e Instrumentos Correlatos (Capro).

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, no uso de suas atribuições, em sua 529ª Reunião, realizada em 14/11/2025, e considerando o processo nº 23106.038922/2025-73,

## RESOLVE:

Aprovar o Relatório de Avaliação, em anexo, dos resultados de 59 (cinquenta e nove) projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação apreciados pela Câmara de Projetos, Convênios, Contratos e Instrumentos Correlatos (Capro), entre maio e novembro de 2025, dos quais constam 53 avaliações finais e 6 avaliações parciais.

Prof.ª Rozana Reigota Naves  
Reitora e Presidente do Conselho

## ANEXO À RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0075/2025

## 1. Avaliações de resultados finais:

N.	NUP	Unidade	Nome do Projeto	Principais Contribuições Acadêmicas	Reunião de Aprovação na Capro
1	23106.109534/2021-51	FUP	Oferta de capacitação para a Formação Continuada para educadores das áreas de Reforma Agrária no DF e Entorno – Educação do Campo, Agroecologia e Projeto Pedagógico das escolas do campo.	O Projeto contribuiu de acordo com o previsto no Plano de Trabalho e no Projeto de Extensão, visando aprimorar a aproximação entre a Universidade e, especialmente o Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com a rede de educação básica do campo no Distrito Federal e Entorno, entre a formação inicial e a formação continuada. Essa aproximação e articulação contribui para a organização do processo pedagógico do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UnB, na perspectiva de atualização e vínculo entre teoria e prática; entre as demandas e desafios do processo formativo dos(as) docentes das escolas públicas do DF localizadas nos assentamentos do DF e Entorno e ainda na perspectiva de novos Projetos de Extensão a serem desenvolvidos e ofertados à comunidade docente do campo.	139ª
2	23106.007384/2022-22	IE	Laboratório de Ensino - LEMAT 2	As contribuições foram alcançadas em diferentes frentes, a saber: (i) Na consolidação do LEMAT 2 – no Departamento de Matemática, com a aprovação no Colegiado da Unidade de Regulamento Interno e criação de espaço próprio no <i>Website</i> da unidade para registro e socialização de suas ações. Para informações detalhadas, acessar: < <a href="https://mat.unb.br/index.php/ensino/graduacao/laboratorios/35-lemat">https://mat.unb.br/index.php/ensino/graduacao/laboratorios/35-lemat</a> >; (ii) As melhorias físicas empreendidas no Laboratório de Ensino possibilitaram a ampliação e a qualificação das ações desenvolvidas em suas instalações, no que tange: à formação inicial do futuro professor, à formação continuada, à extensão universitária e à pesquisa educacional, como: a) Formação Inicial do Futuro professor: melhoria na oferta das disciplinas da graduação (geometria e álgebra para ensino e Estágio Curricular Supervisionado em Matemática com a utilização de <i>notebooks</i> , mesa digitalizadora, impressora 3D, máquina de corte, etc); b) Formação continuada: ampliação da visitação de professores aos cursos ofertados no LEMAT; c) Extensão Universitária: ampliação da oferta e do número de participantes em ações e projetos de	139ª

				<p>extensão realizados nas dependências do Laboratório de Ensino, especialmente, durante a Semana Universitária; d) Pesquisa Educacional: qualificação da recolha e análise de dados realizada no âmbito dos projetos de pesquisa e de extensão que usam o espaço do Laboratório de Ensino, tendo em vista, o acesso aos equipamentos de gravação e filmagem. Os <i>links</i> a seguir reúnem amostras dessas contribuições acadêmicas e sociais e estão alocadas, prioritariamente, no <i>Website</i> do Departamento de Matemática:</p> <p><a href="https://mat.unb.br/index.php/ensino/graduacao/laboratorios/35-lemat">https://mat.unb.br/index.php/ensino/graduacao/laboratorios/35-lemat</a> (Produção e pesquisa);</p> <p><a href="https://mat.unb.br/images/smat/2024-10/Extensao_MAT_2024-08_12_24_1_1.pdf">https://mat.unb.br/images/smat/2024-10/Extensao_MAT_2024-08_12_24_1_1.pdf</a> (Relatório das ações de extensão do Departamento de Matemática, 2024; ações planejadas e/ou realizadas no espaço do Laboratório de Ensino);</p> <p><a href="https://mat.unb.br/index.php/pesquisa/seminarios/820-ensino">https://mat.unb.br/index.php/pesquisa/seminarios/820-ensino</a> (Seminários de Pesquisa em Educação Matemática – ação extensionista aberta a professores, gestores e futuros professores);</p> <p><a href="https://mat.unb.br/index.php/outras-noticias/824-seminario-internacional-de-lesson-study-no-ensino-de-matematica-ensino">https://mat.unb.br/index.php/outras-noticias/824-seminario-internacional-de-lesson-study-no-ensino-de-matematica-ensino</a> (Divulgação Científica e Pesquisa Educacional);</p> <p><a href="https://mat.unb.br/index.php/outras-noticias/888-workshop-ensino-2024">https://mat.unb.br/index.php/outras-noticias/888-workshop-ensino-2024</a> (Divulgação Científica e Pesquisa Educacional);</p> <p><a href="https://mat.unb.br/index.php/pesquisa/projetos/827-ensino">https://mat.unb.br/index.php/pesquisa/projetos/827-ensino</a> (Pesquisa educacional integrando formadores, professores e futuros professores de matemática – ampliada a partir de equipamentos do Laboratório). Ademais, destaca-se a qualificação das ações realizadas no âmbito dos projetos de Extensão que têm seus relatórios anexados em pdf ao processo; são eles: Arquivo 1 – LEMAT_2024_Relatório de Ações; Arquivo 2 – MICE_2024_Relatório das Ações; Arquivo 3 – Lesson Study_2024_Relatório das Ações.</p>	
3	23106.137200/2022-58	Cead	Estratégias e Metodologias de Formação e Capacitação de Agentes Públicos do Ministério da Abastecimento e dos Beneficiários de suas Políticas	<p>1. Experimentação e aperfeiçoamento das metodologias voltadas ao desenvolvimento de cursos EaD;</p> <p>2. Experimentação de diferentes abordagens de design instrucional, contribuindo para o desenvolvimento desse campo de aprendizagem;</p> <p>3. Experimentação de diferentes tecnologias aplicadas aos cursos EaD (audiovisual, design, plataformas);</p> <p>4. Troca de conhecimento prático e acadêmico, quando do recebimento do conteúdo dos conteudistas do Mapa e dos <i>feedbacks</i> da equipe pedagógica.</p>	139 <sup>a</sup>
4	23106.127224/2023-80	FACE	Transferência de Tecnologia para a Transparência ativa do SEI/MEC: Transformando a comunicação com a sociedade brasileira por meio do aprimoramento do Sistema de Informações Eletrônico (SEI) do MEC	<p>Ação 1 - Pesquisa e Diagnóstico Situacional do SEI: A equipe confirmou o diagnóstico descrito no Acórdão TCU nº 391/2023, evidenciando limitações no portal de transparência ativa do MEC. Após uma análise da infraestrutura tecnológica disponível, concluiu-se que era possível expandir o sistema. A análise abrangeu os acórdãos nº 494/2011 e nº 391/2023, bem como a estrutura organizacional do MEC, mapeando o trabalho futuro. Além disso, realizou-se uma pesquisa qualitativa com pontos focais do SEI no MEC e três entrevistas exploratórias, resultando em um diagnóstico crucial para os próximos passos.</p> <p>Ação 2 - Implementação do Módulo de Pesquisa Pública SEI-MEC: Essa ação resultou em entregas práticas, como dois manuais de uso da pesquisa pública no SEI, destinados tanto a usuários externos quanto a servidores e colaboradores do MEC. Também foi feito um levantamento quantitativo sobre processos e documentos, classificando-os em níveis de acesso (público, restrito e sigiloso). Finalmente, realizou-se uma avaliação definitiva da situação tecnológica e um estudo jurídico abrangente sobre a LAI, a LGPD e a jurisprudência do TCU e do STF.</p> <p>Ação 3 - Análise de Restrição de Acesso a Dados e Documentos: A terceira ação envolveu um trabalho exaustivo de análise dos modelos do SEI-MEC, acompanhado por sugestões para impedir o uso indevido de dados pessoais e evitar a classificação de acesso como restrito. Essa pesquisa, detalhada metodologicamente, incluiu respostas de uma pesquisa qualitativa com pontos focais do MEC e sugestões para normalização interna (portarias/instruções normativas) relativas aos níveis de acesso. Foi produzido um estudo para um Plano de Comunicação, abordando estratégias de capacitação.</p>	139 <sup>a</sup>

				<p>Ação 4 - Adequação do SEI-MEC à Nova LGPD: A quarta ação começou com atividades de sensibilização previstas no Plano de Comunicação, incluindo uma palestra para um grande público e exposições menores para a Alta Administração. Foram testadas rodas de conversa e um curso estruturado. Além disso, produziram-se dois relatórios teóricos com orientações práticas, e realizaram-se quatro aulas para um grande público, resultando em material didático que poderá ser usado pelo MEC para replicar ações de capacitação.</p> <p>Ação 5 - Continuidade de Processos Formativos no SEI-MEC: A última ação consolidou recomendações de uso social do SEI, alinhando-as com a LAI e a LGPD. As recomendações, embora práticas, têm uma base teórica sólida.</p>	
5	23106.117702/2023-43	Ipol	1ª Escola de Métodos em Ciência Política	<p>(i) A capacitação em torno de 80 participantes sobre métodos e técnicas de pesquisa;</p> <p>(ii) A visibilidade para a crescente importância da criação de conteúdo metodológico na ciência política brasileira;</p> <p>(iii) Fortalecimento da oferta de ensino e extensão em metodologia do Instituto de Ciência Política da UnB e de seus parceiros na UnB;</p> <p>(iv) Criação de vínculos de colaboração e diálogo entre pesquisadores na academia e gestores de políticas públicas em torno do uso de métodos e técnicas de pesquisa;</p> <p>(v) Fomento do diálogo e a colaboração com outros institutos e departamentos de áreas afins, especialmente com o Instituto de Relações Internacionais (IREL) e o Departamento de Sociologia (SOL), entre outros.</p>	139ª
6	23106.131794/2023-74	INT	Descentralização orçamentária para custear seleção, preparo e supervisão de oficiais de ligação para recepção e acompanhamento das delegações internacionais das reuniões de preparação para a cúpula do G20	Os discentes participantes puderam se beneficiar do treinamento de Oficial de Ligação disponibilizado pelo Ministério das Relações Exteriores, o que enriqueceu o currículo desses estudantes e deu uma visão geral de atividades de relações exteriores. Os discentes também tiveram a experiência de atuar em evento internacional de primeiro escalão, com possibilidade de ampliação de rede de contatos profissionais.	139ª
7	23106.104907/2021-05	FT	Projeto AMORIS – Aplicativo Móvel e Central de Comando e Controle sobre Rede IoT para Suporte a Ações de Solidariedade no Combate ao COVID-19 e outros Surtos	<p>(i) Participação no projeto: 22 alunos de graduação, 7 alunos de mestrado, 3 alunos de doutorado, e 4 professores da UnB;</p> <p>(ii) Foco na formação dos alunos: desenvolvimento da maturidade intelectual, estímulo à autonomia para questionar, e aplicação do conhecimento em TCCs e pesquisas de doutorado;</p> <p>(iii) Papel dos professores: apoio às necessidades da área-fim do projeto, e contribuição com tecnologias essenciais para alcançar os objetivos; e</p> <p>(iv) Benefícios do contato com problemas reais: produção de artigos científicos nas áreas aplicadas, e exemplos de produções científicas são o “Sistema de Botão de Pânico com IoT, redes móveis e aprendizado de máquina” e “Solução de IoT para segurança universitária e proteção de alunos no campus”. Além do que foi citado como contribuição anteriormente, há apenas menção direta aos seguintes produtos: a produção de dois artigos (documentos 11627625 e 11633477 no processo de n. 23106.104907/2021-05).</p>	140ª
8	23106.041823/2021-45	FS	Caracterização Funcional de Células-Tronco Mesenquimais Expandidas no Laboratório de Células-Tronco e Hematologia FAR/FS	As contribuições acadêmicas do projeto apresentadas foram a publicação de quatro artigos em revistas internacionais bem conceituadas na área, uma premiação internacional no <i>International Congress of Pharmaceutical Sciences 2023</i> , e o suporte a duas pesquisas, sendo uma de mestrado e uma de doutorado.	140ª
9	23106.147338/2022-65	FS	VII Curso de Verão de Toxicologia	<p>O relatório de cumprimento do objeto destaca que:</p> <p>(i) Todas as palestras previstas foram realizadas;</p> <p>(ii) 180 alunos participaram do evento;</p>	140ª

				(iii) O Curso foi muito bem avaliado pela grande maioria dos participantes.	
10	23106.111333/2020-32	FACE	Projeto de Pesquisa de Ciência de Dados aplicada ao Portfólio de Produtos Financeiros	<p>Do ponto de vista social, o projeto envolveu a identificação de oportunidades de <i>funding</i> para a ciência, por meio do desenvolvimento de um Portfólio de Produtos Financeiros. Esse portfólio possibilitará acesso aos pesquisadores atuantes no Brasil a informações sobre alternativas de financiamento de pesquisas. Do ponto de vista tecnológico, houve o desenvolvimento de um modelo com aprendizado de máquina para levantamento e recomendação de fontes de <i>funding</i>, a nível internacional, para ciência, considerando características como área e perfil de pesquisadores, para a elaboração de um portfólio de produtos financeiros. Do ponto de vista acadêmico, esta pesquisa teve caráter de ineditismo, justificando trabalhos desde a graduação ao doutorado. Além disso, o projeto trouxe a disseminação de conhecimento entre as equipes do MCTI e da UnB e a produção de materiais científicos que possam servir de referência a outras organizações públicas. Em resumo foram produzidos 1 Dissertação de Mestrado, base para 1 Tese de Doutorado (em andamento no momento de elaboração do relatório de cumprimento do objeto), 1 TCC e 4 artigos científicos, dos quais 3 já foram publicados. Os artigos científicos "Few-shot approach for systematic literature review classifications" e "Using transfer learning to classify long unstructured texts with small amounts of labeled data" foram aceitos e apresentados no 18th International Conference on Web Information Systems and Technologies - WEBSITE 2022 <a href="https://webist.scitevents.org/">https://webist.scitevents.org/</a>. O Artigo "Few-shot approach for systematic literature review classifications" ganhou o prêmio de primeiro lugar (<i>Best Paper Award</i>) nesse importante Congresso Internacional: (i) KELY DE MELO, MAÍSA ; FARIA, ALLAN ; Weigang, Li ; NERY, ARTHUR ; R. DE OLIVEIRA, FLÁVIO ; BARREIRO, IAN; CELESTINO, VICTOR . Few-shot Approach for Systematic Literature Review Classifications. In: 18th International Conference on Web Information Systems and Technologies, 2022, Valletta. Proceedings of the 18th International Conference on Web Information Systems and Technologies, p. 33, 2022; (ii) ROCHA, CARLOS ; DIB, MARCOS ; Weigang, Li ; NUNES, ANDREA ; FARIA, ALLAN ; CAJUEIRO, DANIEL ; KELY DEMELO, MAÍSA ; CELESTINO, VICTOR . Using Transfer Learning To Classify Long Unstructured Texts with Small Amounts of Labeled Data. In: 18th International Conference on Web Information Systems and Technologies, 2022, Valletta. Proceedings of the 18th International Conference on Web Information Systems and Technologies, p. 201, 2022. O artigo científico "A comprehensive review of automatic text summarization techniques: method, data, evaluation and coding" foi publicado no arXiv, uma importante plataforma de material científico dos principais pesquisadores do mundo na área de computação: CAJUEIRO, D. O. ; NERY, A. G. ; TAVARES, I. ; MELO, M. K. ; REIS, Silvia A. ; WEIGANG, L. ; CELESTINO, V. R.R. . A comprehensive review of automatic text summarization techniques: method, data, evaluation and coding. arXiv, v.2301, p. 03403, 2023. Os pesquisadores envolvidos neste projeto não mediram esforços para entregar o melhor conteúdo que fosse possível. É importante salientar que como o tema desta pesquisa está na fronteira do conhecimento, diversos conteúdos produzidos no projeto serão objetos de <i>benchmarking</i> de pesquisadores ao redor do mundo. Como exemplo, o artigo premiado na primeira colocação (<i>Best Paper Award</i>) foi apresentado em um dos mais importantes congressos dessa área de pesquisa. Para acompanhamento do projeto por meio de uma metodologia ágil foram utilizados, principalmente, os softwares Wrike e Microsoft Teams, PDCA, fluxogramas, Gráfico de Gantt, 5W2H e reuniões constantes para verificação e alinhamento. Em meados do mês de julho/2022, foi aplicado um questionário de avaliação do projeto para a equipe da UnB, baseado em SAFIZADEH, FIELD e RITZMAN (2003). O resultado dessa pesquisa foi excelente, alcançando a média final 4,9, baseado em uma escala Likert, de 1 a 5, onde 5 é o melhor resultado. A partir desse acompanhamento foi possível verificar onde estava a dificuldade da equipe e o que poderia ser melhorado. O resultado da pesquisa e o relatório de acompanhamento estão disponíveis para consulta do MCTI. Com o intuito de disseminar o conhecimento, experiência e importância de Projetos de Pesquisa via TED entre UnB e Organizações Públicas, foi produzido um evento de extensão com a participação da equipe da UnB e MCTI, envolvidas no projeto PPF. O Diretor do Departamento de Estruturas para Viabilização Financeira e</p>	140 <sup>a</sup>

				<p>Projetos, Sr Carlos André Marques, o Prof. Victor Rafael Rezende Celestino, a Profa. Silvia Araújo dos Reis, o Diretor da Faculdade de Administração, Contabilidade, Economia e Gestão pública (FACE), Prof. José Márcio Carvalho, a Vice-diretora da FACE Profa. Mariana Guerra e o aluno Allan Victor Almeida Faria palestraram no evento. O evento, que aconteceu na FACE- UnB, também foi transmitido pela Internet, via Teams. Os convites foram enviados para diversas organizações públicas e pesquisadores. Para facilitar o entendimento da equipe do MCTI, diversos vídeos foram confeccionados pela equipe da UnB e disponibilizados como “não-listados” no YouTube, na página criada para o MCTI. Além do material supracitado, foram construídos espaços para armazenamento do material produzido nesse projeto, no GitHub, Hugging Face, Google Colab e Site em HTML. Os endereços foram apresentados nas reuniões e disponibilizados nos relatórios entregues ao MCTI. Ao final do projeto, foi identificado o potencial de trabalhos futuros para aplicação da solução desenvolvida em políticas e programas estratégicos do MCTI e de outros órgãos da administração pública: (i) Desenvolvimento complementar da solução para revisão sistemática da literatura, a qual envolveu uma métrica inovadora, que proporcionou o prêmio de melhor artigo internacional. Esta métrica visa reduzir o esforço de busca de documentos de interesse em base de Big Data; (ii) Continuidade na pesquisa sobre classificação de texto, aplicando novas possibilidades de aprendizado profundo e Transformers, sujeita ao acesso a redes de computação de alto desempenho para treinamento e teste dos modelos; (iii) Aplicação da solução de síntese / sumarização de texto de forma continuada para proporcionar aprendizado e aprimoramento da aplicação; (iv) Enriquecimento da aplicação de recomendação com a utilização de modelos reais de usuários e a aplicação real nos ambientes de uso pretendido; (v) Desenvolvimento e aplicação de metodologias de MLOps (Machine Learning Operations) para o efetivo deployment das aplicações em ambientes de produção; (vi) Formação de redes de organizações com demandas, interesses e infraestrutura sinérgica para a continuidade da transformação digital da administração pública, por meio da ciência de dados e da inteligência artificial aplicadas: SAFIZADEH, M. Hossein; FIELD, Joy M.; RITZMAN, Larry P. An empirical analysis of financial services processes with a front-office or back-office orientation. Journal of Operations Management, v. 21, n. 5, p. 557-576, 2003.</p>	
11	23106.071266/2023-59	FACE	<p>Diagnóstico sobre a Judicialização do Transporte Aéreo no Brasil: Uma aplicação de Aprendizado de Máquina</p>	<p>A pesquisa apresenta um ineditismo relevante, pelo tema estudado e pelos métodos aplicados. Além dos relatórios técnicos desenvolvidos, foi elaborada uma minuta de artigo científico, a ser submetida. Foi apresentado um artigo científico no EnAnpad 2024. O projeto contribuiu significativamente para os projetos de pesquisa da doutoranda e da mestranda, que fizeram parte da equipe de projeto. Além disso, os alunos de graduação desenvolveram pesquisa relevante com métodos de aprendizado de máquina e IA.</p>	141 <sup>a</sup>
12	23106.130394/2018-84	IG	<p>Programa de Monitoramento Sismológico, no âmbito da Usina Hidroelétrica de Lajeado – Luís Eduardo Magalhães</p>	<p>As informações geradas neste projeto, o que inclui dados provenientes de uma estação sismográfica localizada na região da UHE de Luís Eduardo Magalhães – TO, juntamente com dados de outras estações sismográficas localizadas em diversas regiões do Brasil, contribuiu para: a manutenção de estudantes de graduação, como bolsistas no Observatório Sismológico, no desenvolvimento de trabalhos de análise e monitoramento de eventos sísmicos; e a melhoria na qualidade dos trabalhos (na área de Sismologia / Geofísica Regional) realizados por estudantes de mestrado e doutorado dos Programas de Pós-Graduação em Geologia e em Geociências Aplicadas e Geodinâmica, orientados por professores do Observatório Sismológico.</p>	141 <sup>a</sup>
13	23106.019068/2019-06	FACE	<p>VI Curso de Especialização em Mercado Financeiro e Investimentos</p>	<p>O relatório de cumprimento do objeto descreve as atividades previstas no projeto, as atividades realizadas e os produtos acadêmicos: (i) Realização de <i>lives</i> com professores do curso; (ii) Ampliação da visibilidade do CCA/FACE e do PPGCont junto à sociedade.</p> <p>Dificuldades e providências adotadas: (i) A pandemia de COVID-19 afetou diretamente o cronograma, exigindo a adaptação do curso do formato presencial para o online; (ii) Apesar da reformulação e ações de divulgação, não houve demanda suficiente, o que resultou no cancelamento da oferta do curso; (iii) Entre os fatores elencados estão a crescente oferta de cursos de curta duração e a</p>	141 <sup>a</sup>

				concorrência com mestrados profissionais, que impactam a atratividade do modelo de especialização. Comentários adicionais: (i) A taxa de inscrição foi utilizada exclusivamente para fins de divulgação; (ii) Garantiu-se a devolução da taxa aos inscritos que a solicitaram formalmente.	
14	23106.040270/2021-11	DPI	Aplicação de Metodologia para qualificação empreendedora destinada a empreendimentos de impacto social e ambiental nos termos dos editais de seleção do Programa Ideiaz – Powered by InovAtiva	O projeto desenvolvido pelo CDT/UnB no âmbito do Programa Ideiaz – Powered by InovAtiva evidenciou contribuições acadêmicas significativas ao integrar metodologias de ensino, pesquisa aplicada e extensão tecnológica voltadas à formação empreendedora. A aplicação sistemática de ferramentas como o Modelo C, análises SWOT e PESTEL, 5W2H e oficinas de pitch, aliada ao uso de abordagens alinhadas à Agenda 2030 e aos 5Ps do marketing sustentável, proporcionou um ambiente de aprendizagem ativa e interdisciplinar. As atividades de mentoria e de desenvolvimento de diagnósticos, planos de ação e protótipos reforçaram o papel da universidade como catalisadora da inovação e da transformação social, promovendo a capacitação em práticas voltadas à geração de impacto socioambiental.	141 <sup>a</sup>
15	23106.042215/2024-09	IL	Curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para Promoção de uma Educação mais Inclusiva	<p>1. A organização de três <i>e-books</i>: Glossário de Acessibilidade, Tradução e Interpretação da Libras em Diferentes Contextos e Léxico e Terminologia para Promoção de uma Educação mais Inclusiva, que fortalecem a produção de conhecimento na área.</p> <p>2. O convite do Ministério da Educação (MEC) para que os membros do time do projeto sejam representantes da UnB na criação do Centro de Referência em Formação Continuada e em Serviço do Distrito Federal.</p> <p>3. A contemplação, para o ano de 2025, na oferta de 500 vagas com a oferta do Curso de Aperfeiçoamento em Língua(gens) para Práticas de Comunicação, Tradução e Interpretação em Contextos Educacionais Inclusivos, ampliando as oportunidades de formação continuada para professores e consolidando a relevância da pesquisa e do ensino na área da educação inclusiva.</p>	141 <sup>a</sup>
16	23106.127334/2018-84	FUP	Oferta de Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública	As 15 metas previstas no plano de trabalho (documento 3147690) foram integralmente cumpridas, a saber: (i) realização de processo seletivo para ingresso no mestrado, (ii) orientações metodológicas sistemáticas, de forma individual, para elaboração de suas dissertações, (iii) logística de execução, planejamento e supervisão, (iv) elaboração de material didático, (v) instrutoria de curso "oferta de disciplinas obrigatórias e optativas" e (vi) orientação de monografia. Destaca-se que vinte servidores públicos concluíram o curso de mestrado ofertado, número inferior às 25 vagas inicialmente previstas e disponibilizadas para esse fim, mesmo após a realização de quatro processos seletivos. A discrepância foi atribuída a fatores de ordem pessoal relacionados aos discentes, conforme registrado no relatório de cumprimento do objeto. Ademais, ressalta-se que o curso foi desenvolvido durante o período da pandemia de SARS-CoV-2, o que também acarretou dificuldades adicionais à sua plena execução.	141 <sup>a</sup>
17	23106.112826/2023-32	IE	23rd TWAS LACREP Young Scientist Conference and 2nd TYAN Regional Conference for Latin America and Caribbean Region	Um dos diferenciais relevantes do projeto foi a promoção da equidade na ciência, evidenciada pela participação expressiva de mulheres cientistas e representantes de grupos sub-representados. O apoio adicional do Instituto Serrapilheira viabilizou a vinda de pesquisadores de contextos vulnerabilizados, fortalecendo a dimensão social e inclusiva do evento. Essa abordagem está alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente o ODS 5 (Igualdade de Gênero) e o ODS 17 (Parcerias para a Implementação dos Objetivos), integrando ciência e desenvolvimento social com responsabilidade. Além dos resultados quantitativos e financeiros, destaca-se o legado institucional do projeto, que inclui a produção de materiais de divulgação científica (vídeos, imagens, clipping de mídia), a consolidação de redes acadêmicas entre países latino-americanos e a perspectiva de novos projetos conjuntos fomentados por parcerias firmadas durante o evento. O impacto institucional da iniciativa foi reconhecido em ata do Conselho do Instituto de Ciências Exatas (SEI nº 11208475), que aprovou por unanimidade o relatório final apresentado pela coordenação.	142 <sup>a</sup>
18	23106.128637/2023-81	IL	Prestação de Serviços de Ensino de Inglês para os Servidores do	O projeto teve como contribuição acadêmica significativa a promoção do fortalecimento das competências profissionais e a melhoria da comunicação multilíngue entre os servidores, fatores que potencializam a qualificação individual e ampliam as	142 <sup>a</sup>

			Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos	possibilidades de cooperação institucional. Apesar de algumas reprovações pontuais por desistência, os resultados positivos obtidos evidenciam a relevância da iniciativa.	
19	23106.084225/2018-65	FCI	Escolas e Museus do Distrito Federal – fortalecendo laços a partir da Educação Museal	Produção de conhecimento sobre os públicos que frequentam e aqueles que não frequentam os espaços museais; produção de conhecimento acerca da gestão e agenda política para os equipamentos museais da Secretaria de Cultura do Distrito Federal.	143 <sup>a</sup>
20	23106.006233/2024-19	SDH	XI Encontro Nacional de Estudantes Indígenas: 20 anos demarcando as universidades com luta, resistência e efetivando a permanência	O evento promoveu: a troca multicultural, desenvolvendo habilidades e diálogo entre os participantes, o que aumentou a compreensão das realidades indígenas desde as escolas indígenas até a realidade nas universidades; discussões sobre políticas públicas e práticas pedagógicas inspiraram professores e técnicos a reverem suas abordagens para torná-las mais inclusivas; mesas de debate e apresentações de trabalhos trouxeram novas perspectivas sobre inclusão e diversidade, influenciando futuras pesquisas e práticas institucionais. A troca de experiências entre estudantes indígenas fortaleceu o senso de pertencimento e engajamento acadêmico, contribuindo para a sua permanência nas instituições.	143 <sup>a</sup>
21	23106.026138/2022-70	FAU	Programa de Residência Multiprofissional CTS – Habitat, Agroecologia, Economia Solidária e Saúde Ecosistêmica: Vivências Territoriais	- Publicação em periódicos dos seguintes artigos: WIESINIESKI, L. C. B. S. ; DE ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA ; MABONI, T. X. . ARQUITETURA VERNACULAR COMO INSTRUMENTO PARA ENTENDER O ECOSSISTEMA URBANO-TURISTICO.. Sociedade e Território, v. 36, p. 141-161, 2024; LENOIR, J. A. F. ; DE ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA ; COSTA, L. M. O. . A participação social nos processos de regularização fundiária na Rede moradia assessoria no Brasil. CIDADES, COMUNIDADES E TERRITÓRIOS, v. 48, p. 175-183, 2024; Pazos, Valmor Cerqueira; BUZAR, EDEILCE APARECIDA SANTOS ; Pantoja, João da Costa ; GUINANCIO, CRISTIANE ; MENEZES, ERIKA STELLA SILVA ; JORGE, MARCUS VINICIUS DA SILVA ; VILELA, ERICK ALEXANDRE SILVA ; DE ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA . ENTRE VIELAS E ESPERANÇAS: VIVENCIANDO A RESILIÊNCIA DE SANTA LUZIA. ARACÊ & DIREITOS HUMANOS EM REVISTA, v. 6, p. 13993-14010, 2024; FIGUEIREDO, C. R. ; ROSA, S. ; SOARES, J. V. L. ; AMARAL, K. R. ; Pazos, Valmor Cerqueira . A percepção do usuário segundo as variáveis ambientais em ambientes corporativos. DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, v. 17, p. 1-25, 2024; AURELIANO SILVA, ANA LUIZA ; SOUZA DE ANDRADE, LIZA MARIA ; SOARES NOGUEIRA, CAROLINE ; MACHADO CÔRTEZ, NATÁLIA MARIA . Aprendiendo del territorio: la arquitectura como posibilidad de transformación. DEARQ: Revista de Arquitectura de la Universidad de los Andes, v. 35, p. 53-61, 2023; PAZOS, VALMOR CERQUEIRA ; FARIAS, JOÃO VITOR LOPES LIMA ; CALIXTER, ABNER LUIS ; MEDEIROS, JOSÉ MARCELO MARTINS ; DE ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA . Education for sustainability - The reabilita E-learning course and the 2030 agenda in Brazil: perspectives and influences on the professional life of graduates. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 8436-8452, 2023; PANTOJA, JOÃO DA COSTA ; PAZOS FILHO, VALMOR CERQUEIRA ; DO NASCIMENTO, EZEQUIEL WILLEM SOARES ; ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA DE . Structural reinforcement for adaptation of architectural projects in buildings with pre-panels concrete moldings in Brasília, Brazil. PEER REVIEW, v. 5, p. 116-130, 2023; SAKAI, D. I. S. ; ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA DE ; LEMOS, N. S. . Engajamento social como princípio para criação de Comitê de Sub-Bacias Hidrográficas e Integração Institucional de Planejamento da Água: as práticas comunitárias sensíveis à água da Serrinha do Paranoá (DF). CADERNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO (MACKENZIE. ONLINE), v. 23, p. 262-277, 2023; ALBUQUERQUE, RAQUEL OLIVEIRA DE ; ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA DE. La participación ciudadana como principio fundamental en la conexión entre los niños y la naturaleza.. Revista Latino-americana de Ambiente Construído & Sustentabilidade, v. 4, p. 1, 2023; SANTOS, IVANETE SILVA DOS ; ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA DE. Gestión ambiental participativa de Comdema-Ceilândia en la perspectiva de la construcción de ciudades más verdes y inclusivas. Revista Latino-americana de Ambiente Construído & Sustentabilidade, v. 4, p. 166-180, 2023; ANDRADE, LIZA MARIA SOUZA DE; Lemos, Natália da Silva. Social engagement as principle for creating a Waterway Sub-Basis Committee Project and Institutional Integration of Water Planning: practices of the water-sensitive community of Serrinha do Paranoá (DF). CADERNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM	143 <sup>a</sup>

				<p>ARQUITETURA E URBANISMO (MACKENZIE. ONLINE), v. 23, p. 278, 2023. - Livros Publicados no período: ANDRADE, Liza M. S.; KALUNGA, C. P. ; DAMASCENO, C. M. ; OLIVEIRA, L. F. C. ; MABONI, T. ; PAZOS, V. C. . Guia da arquitetura vernacular Kalunga: difusão e preservação dos saberes tradicionais. 1. ed. Brasília: LaSUS FAU, 2023. 147p. ISBN: 978-65-84854-17-8, disponível em: <a href="https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/507">https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/507</a>;</p> <p>I Encontro Nacional sobre a extensão na Pós-graduação e assessoria técnica para a produção do habitat mais saudável, resiliente e solidário no campo e na cidade: residências acadêmicas, cursos de especialização e grupos de pesquisa e extensão, ISBN: 978-65-84854-15-4, disponível em <a href="https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/445">https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/445</a>;</p> <p>Residência em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) : habitat, agroecologia, economia solidária e saúde ecossistêmica : integrando pós-graduação e extensão, ISBN: 978-65-84854-07-9, disponível em <a href="https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/264">https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/264</a>;</p> <p>Residency in Science, Technology and Society (CTS) Habitat, Agroecology, Solidarity economy and Eco-systemic Health : integrating Postgraduate and Extension, ISBN: 978-65-84854-20-8, disponível em <a href="https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/501">https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/501</a>;</p> <p>Serrinha do Paranoá sensível à água, ISBN 978-65-84854-02-4, disponível <a href="https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/207">https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/207</a>.</p> <p>- Produções Técnicas: Valmor Pazos; PAZOS FILHO, V. C. ; ANDRADE, Liza. M. S. ; LOUREIRO, Vânia. R. T. ; SILVA, L. S. . Aerolevantamento e fotogrametria da Associação Mães Guerreiras em Santa Luzia, DF. 2024. (Cartas, mapas ou similares/Aerofotograma); SILVA, L. S. ; ANDRADE, Liza. M. S. ; Valmor Pazos ; PANTOJA, J. C. . Aerolevantamento e Ortomosaico Sol Nascente Trecho 1. 2024. (Cartas, mapas ou similares/Aerofotograma); Valmor Pazos; PAZOS FILHO, V. C. ; ANDRADE, Liza. M. S. ; LOUREIRO, Vânia. R. T. ; SILVA, L. S. . Aerolevantamento e fotogrametria da sede das Mulheres Poderosas em Santa Luzia, DF. 2024. (Cartas, mapas ou similares/Aerofotograma).</p>	
22	23106.055904/2025-56	DPI	MODERNUNB – Modernização dos Equipamentos Multiusuários para Pesquisa e Desenvolvimento na UnB	Manutenção de equipamentos essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento do parque de equipamentos multiusuários, instalado em diversas unidades da Universidade de Brasília.	144ª
23	23106.055941/2025-64	DPI	Biotecnologia nas áreas de saúde humana e animal na Universidade de Brasília	Aquisição de equipamentos essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento do parque de equipamentos multiusuários, instalado em diversas unidades da Universidade de Brasília.	144ª
24	23106.028987/2022-68	DPI	Modernização dos Laboratórios Multiusuários de Pesquisa do Campus de Ceilândia	Aquisição de equipamentos essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento do parque de equipamentos multiusuários instalados nos laboratórios do <i>Campus</i> de Ceilândia da Universidade de Brasília.	145ª
25	23106.083111/2021-01	FCTE	Justiça 4.0 BRA/20/015 - Inovação e Efetividade na Realização da Justiça para Todos	<p>1. Integração entre pesquisa e prática: O projeto possibilitou a aplicação de conceitos avançados de inteligência artificial e ciência de dados em um cenário real e de alta relevância social, conectando a pesquisa acadêmica com demandas práticas do sistema judicial.</p> <p>2. Capacitação técnica e formação profissional: O envolvimento de pesquisadores, estudantes e técnicos promoveu o desenvolvimento de habilidades específicas em inteligência artificial, ciência de dados e direito digital, formando profissionais mais qualificados para o mercado.</p> <p>3. Produção de conhecimento técnico: A documentação técnica e os manuais desenvolvidos representam um legado acadêmico que pode ser utilizado como material de referência em cursos e treinamentos futuros.</p>	145ª
26	23106.122719/2021-51	DPI	Novas tecnologias de processamento acústico para o	Conjunto de produtos acadêmicos gerados pelo projeto, relatados pelo gestor na prestação de contas: a) Desenvolvimento de metodologias inovadoras para análise estatística de	145ª



			mapeamento geológico e caracterização dos fundos marinhos: estudo de caso no Alto do Rio Grande	retroespalhamento acústico, com ênfase na aplicação de distribuições de Weibull aos dados obtidos por sonares multifeixe. b) Estabelecimento de critérios quantitativos precisos para identificação de crostas ferromanganesíferas, incluindo intervalos de impedância acústica ( $z$ entre 2.1 e 2.3) e volume de espalhamento ( $v > 1.0$ ). c) Validação de modelos físicos (diretos e inversos) da resposta angular de fundo marinho, específicos para crostas polimetálicas. d) Integração pioneira de múltiplas técnicas acústicas, combinando dados de sonares multifeixe, perfiladores de subfundo e modelagem acústica. e) Aplicação de redes neurais convolucionais para classificação automática de tipos de fundo marinho, com precisão de 98,76%. f) Criação de uma metodologia estatística para extração de atributos acústicos correlacionados à presença de crostas metálicas. g) Processamento avançado de dados acústicos multifrequência, com melhorias em interpolação batimétrica e análise de sinais. h) Desenvolvimento de ferramentas computacionais como o plugin EchoGIS, permitindo o georreferenciamento, análise e visualização integrada de dados acústicos no ambiente QGIS. i) Publicações científicas de impacto em periódicos e conferências nacionais e internacionais, consolidando o Brasil como referência em pesquisa sobre caracterização geoacústica de ambientes marinhos profundos. j) Formação de recursos humanos especializados, com produção de dissertações, teses e capacitação de pesquisadores em técnicas avançadas de análise acústica e inteligência artificial. Essas contribuições científicas estabeleceram uma base metodológica sólida para o mapeamento sistemático de recursos minerais marinhos, fortalecendo a capacidade nacional de pesquisa e exploração sustentável no ambiente oceânico profundo.	
27	23106.078191/2022-56	FAU	Curso de Especialização em Gestão Master BIM – DNIT & PISAC	Destaca-se o relato das contribuições acadêmicas desta parceria técnico-científica do DNIT e da UnB: a) o aprimoramento da qualidade educacional com introdução de novas teorias, práticas, regulamentações e pesquisas recentes, mantendo o corpo docente e os alunos atualizados com as últimas tendências e avanços sobre o tema “Building Information Modeling – BIM”, principalmente no Brasil; b) a publicação de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso Biblioteca Digital da Produção Intelectual Discente da UnB; c) a formação de Especialistas para a habilitação de profissionais qualificados e especializados, que podem trazer novas perspectivas e abordagens para sua atuação e locais de trabalho; d) a melhoria de processos e procedimentos no PISAC/PCTec/UnB com as experiências e os conhecimentos adquiridos na formalização e gestão do instrumento; e) o aprimoramento da equipe de pesquisadores, vinculados ao PISAC/PCTec/UnB.	145 <sup>a</sup>
28	23106.150807/2017-66	DPI	Novas Fronteiras para CT&I e Pós-Graduação na Universidade de Brasília	Aquisição de equipamentos essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento do parque de equipamentos multiusuários, instalado em diversas unidades da Universidade de Brasília.	145 <sup>a</sup>
29	23106.030469/2022-12	DPI	Desenvolvimento de metodologias de ensino e avaliação de desempenho com simuladores em cirurgia robótica	O projeto permitiu o estudo de metodologias de treinamento em cirurgia robótica empregando simulador com realidade virtual. Foram estudados exercícios de treinamento e elaborado um currículo de treinamento em habilidades básicas. Também foi feito um estudo das tecnologias de interfaces hápicas e desenvolvido um pré-projeto de um simulador nacional. Este estudo mostrou ser possível desenvolver esta tecnologia no país.	145 <sup>a</sup>
30	23106.068563/2022-36	DPI	"Restauração das condições operacionais do microscópio Confocal da Faculdade de Ceilândia (FCE)" e "Manutenção corretiva da plataforma Multifors 2"	Manutenção de equipamentos essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento do parque de equipamentos multiusuários. Os equipamentos estão instalados no Centro de Biotecnologia Molecular da UnB (C-Biotech) e no Laboratório Multiusuário de Microscopia Eletrônica da FCE/UnB.	145 <sup>a</sup>
31	23106.075926/2023-71	ICS	Ação Saberes na Escola	Como produtos do projeto, destacam-se como resultados mais relevantes: a) a produção de cartilhas; b) a construção de metodologias específicas para formação docente em contextos indígenas; c) a mobilização de saberes originários em processos educacionais, conforme diretrizes da Convenção 169 da OIT; d)	145 <sup>a</sup>

				realização de oficinas "saberes indígenas" nos territórios do projeto. Esses produtos reforçam a relevância do projeto para políticas públicas de educação comprometidas com a pauta socioambiental. Recomenda-se que os autores do projeto de extensão documentem a experiência em artigos científicos ou outras produções bibliográficas, permitindo compartilhar de forma mais adequada o conhecimento adquirido com a comunidade acadêmica.	
32	23106.014011/2024-70	IL	Apoio à Olimpíada Internacional de Linguística 2024 - OBL 2024	A realização de uma olimpíada internacional na Universidade de Brasília possibilitou dar mais visibilidade e ampliar as práticas já consolidadas da olimpíada nacional correspondente – no nosso caso, a Olimpíada Brasileira de Linguística (OBL). Sediado o evento foi fundamental não apenas para promover a linguística como uma disciplina acadêmica, mas também para fortalecer os laços entre os países participantes e incentivar o desenvolvimento de jovens talentos no campo da linguística.	145ª
33	23106.113890/2021-79	IL	Laboratório de Integração de Tecnologias a Metodologias em Estudos de Linguagem – LITMEL/IL	Alguns equipamentos (eye tracking, filmadoras, iluminadores com tripé, cromas, teleprompter, etc.) são importantes para o desenvolvimento de metodologias para a constituição de corpora linguísticos; e para a elaboração de materiais didáticos, particularmente para a comunidade surda do IL, favorecendo a realização de pesquisas mais arrojadas na interface de linguagem, cognição e biologia. Entre os softwares, há, por exemplo, alguns (NVivo) que dizem respeito especificamente à análise qualitativa de corpora extensos, principalmente para a análise de dados de linguagem midiáticos, proporcionando um aprimoramento da pesquisa na área de Letras. O Laboratório de Integração de Tecnologias a Metodologias em Estudos de Linguagem – LITMEL/IL opera em estreita ligação com os dezesseis cursos de graduação do IL, dentre os quais oito são licenciaturas, e com os quatro programas de Pós-Graduação do Instituto de Letras: Programa de Pós-Graduação em Linguística, Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução e Programa de Pós-Graduação em Literatura. Além disso, o Laboratório de Integração de Tecnologias a Metodologias em Estudos de Linguagem – LITMEL/IL é local de integração e colaboração científica entre pesquisadoras e pesquisadores da UnB de outras áreas (antropologia, sociologia, educação, psicologia, entre outras) – docentes, graduandas/graduandos e pós-graduandas/pós-graduandos – com docentes e pesquisadoras/pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais. Portanto, as contribuições acadêmicas se diluem em diferentes setores do Instituto de Letras, uma vez que as aquisições já estão sendo utilizadas pelos professores dos três departamentos.	146ª
34	23106.126224/2023-62	DPI	Campus UnB Eficiente: propostas para retrofit e eficiência energética	O presente projeto de pesquisa científica e tecnológica tem por objetivo geral ampliar as ações de eficiência energética na Universidade de Brasília, por meio da implantação de projetos pilotos inovadores. Os objetivos específicos desta proposta são elaborar projetos para: a) propor retrofit para um edifício administrativo da Universidade de Brasília, localizado no Campus Darcy Ribeiro; b) ampliar métodos de geração de energia no Campus do Gama (FCTE), contemplando a implantação de sistemas fotovoltaicos e projeto piloto de sistema de armazenamento de energia em baterias.	146ª
35	23106.054827/2022-74	FE	(In)visibilidades da pessoa com deficiência no regime contemporâneo de imagens	O projeto "(In)visibilidades das pessoas com deficiência no regime contemporâneo de imagens" trouxe importantes contribuições para a reflexão acadêmica, especialmente ao abordar de maneira sistemática e crítica um tema ainda escassamente explorado no contexto brasileiro. Ao articular pesquisa teórica, empírica e metodológica, a investigação contribuiu significativamente para o fortalecimento e a consolidação de um campo interdisciplinar voltado ao estudo da deficiência, da imagem e das dinâmicas contemporâneas de invisibilidade. Entre as principais contribuições acadêmicas, destacam-se: a) Aprofundamento teórico de um campo incipiente no Brasil, com ênfase nas relações entre deficiência, representação e exclusão simbólica nas mídias e na cultura visual, a partir de uma extensa revisão bibliográfica interdisciplinar e de um referencial crítico inovador; b) Criação de um banco de dados público e acessível, reunindo resultados do mapeamento quantitativo e qualitativo da presença (ou ausência) de pessoas com deficiência em diferentes mídias e redes sociais. Esse material, inédito no Brasil, constitui uma base empírica fundamental para o desenvolvimento de novas pesquisas na área;	147ª

				<p>c) Elaboração de materiais acessíveis voltados à formação de educadoras e educadores, com o objetivo de apoiar práticas pedagógicas inclusivas e promover o debate crítico sobre representação, direitos e cidadania das pessoas com deficiência nos contextos escolares e formativos; d) Realização de um mapeamento quantitativo inédito, que sistematizou, de forma rigorosa, dados sobre a circulação de imagens de pessoas com deficiência no circuito midiático nacional — contribuindo para preencher uma lacuna significativa na produção científica brasileira sobre o tema; e) Desenvolvimento de metodologias de pesquisa inovadoras, que combinam abordagens qualitativas e quantitativas, análises discursivas e visuais, escuta sensível e inclusão de pesquisadores com deficiência nas diferentes etapas da investigação; f) Avanço no debate acadêmico e institucional sobre os direitos das pessoas com deficiência, especialmente no que diz respeito à sua presença nas esferas simbólicas e culturais, ao reconhecimento das formas contemporâneas de exclusão e ao enfrentamento do capacitismo por meio da produção de conhecimento comprometido com a justiça social. Essas contribuições não apenas ampliam o escopo dos estudos sobre deficiência no Brasil, como também fortalecem o compromisso da universidade com a produção de conhecimento crítico, inclusivo e socialmente relevante.</p>	
36	23106.042667/2022-11	FM	<p>Avaliação econômica em saúde no Brasil: pesquisa e capacitação aplicadas ao desenvolvimento do SUS</p>	<p>A Universidade de Brasília (UnB) tem protagonismo no processo de formação de recursos humanos qualificados. Também conta com corpo docente com vasta experiência em avaliação de tecnologias em saúde, e particularmente em avaliação econômica. Nesse sentido, a UnB pode atuar como ponte entre a Ministério da Saúde e profissionais da saúde/docentes/pesquisadores vinculados aos Núcleos de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS/MS), com vista de prover treinamento em avaliação econômica de qualidade. Acredita-se que essas iniciativas de pesquisa e capacitação contribuíram para o aprimoramento da capacidade de planejamento, elaboração e avaliação crítica de estudos de custo-efetividade e variações. Nesse sentido, foram envolvidos neste projeto alunos de pós-graduação, docentes/pesquisadores da UnB e de instituições de ensino e pesquisa selecionadas. Os alunos e docentes/pesquisadores da UnB desenvolveram um estudo Delphi para identificar os conteúdos essenciais para formação em avaliação econômica com base em painel de especialistas no tema. Esses conteúdos estão sendo aplicados no curso de especialização que tem sido desenvolvido e implementado para profissionais de saúde vinculados aos NATS/MS. Por fim, vale salientar que a Avaliação Econômica em Saúde é um dos elementos primordiais da prática da ATS, entretanto, há importantes barreiras para a sua efetiva implementação no processo de formação de profissionais de saúde que atuam na rede de saúde do Brasil. Desse modo, o presente projeto visou sanar os seguintes problemas de pesquisa e ensino: - Suprir a lacuna de saberes e competências necessárias e relevantes para a formação no campo da Avaliação Econômica em Saúde, principalmente no âmbito da Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (REBRATS); - Elaborar e implementar um curso de capacitação, com conteúdos práticos e aplicáveis às demandas reais da REBRATS.</p>	147 <sup>a</sup>
37	23106.092086/2023-19	FUP	<p>LEdoC nos Territórios: Tempo Comunidade 2023/2024</p>	<p>Para a Universidade de Brasília (UnB): a) Fortalecimento da formação acadêmica e prática: Ao integrar seminários, vivências locais, intercâmbio de experiências, interlocuções com diferentes sujeitos e organizações sociais e ações de extensão, o projeto aprofundou a articulação entre teoria e prática, ampliando a formação crítica e contextualizada dos estudantes; b) Integração entre ensino, pesquisa e extensão: A iniciativa articulou diferentes frentes acadêmicas, como o PET/LEdoC/UnB, PIBID/UnB e grupos de pesquisa, promovendo uma formação integral e interdisciplinar; c) Ampliação do impacto institucional: A presença ativa em diversos territórios (DF, Cavalcante/GO e Arinos/MG) contribuiu para a expansão da atuação universitária para além dos limites físicos do campus, ampliando o reconhecimento da UnB como agente de formação, promoção da cultura e do fortalecimento da educação do campo nas comunidades; d) Valorização dos egressos: Ao incluir os egressos da LEdoC como protagonistas das ações nos territórios, o projeto reafirmou o compromisso institucional com o acompanhamento e valorização de sua trajetória profissional. Para a Sociedade: a) Fortalecimento da Educação do Campo: A presença ativa de educadores(as) em formação pela LEdoC/UnB nas escolas do campo, bem como a presença da sociedade na Universidade,</p>	147 <sup>a</sup>

				tais como representantes de organizações e movimentos sociais do campo, promovem uma educação contextualizada e socialmente referenciada, valorizando saberes locais e fortalecendo a identidade dos sujeitos do campo; b) Promoção da participação social e política: As rodas de conversa, mesas-redondas e inserções nos territórios e comunidades fomentaram o diálogo entre escola, universidade, movimentos sociais e poder público, estimulando o protagonismo das populações do campo na formulação de políticas públicas; d) Valorização cultural e territorial: As atividades culturais e vivências comunitárias contribuíram para a integração entre universidade, escola e comunidade, fortalecendo os princípios da educação do campo, da justiça social e da formação docente comprometida com a realidade dos territórios populares.	
38	23106.068852/2023-16	DEX	1º Encontro Estudantil de Ciência, Educação e Democracia	As contribuições acadêmicas do projeto foram expressivas e multifacetadas, reafirmando tanto o papel da Universidade de Brasília quanto a relevância social da ciência e da educação: a) Fortalecimento da universidade pública – O evento consolidou a presença da UnB como instituição estratégica para o debate público, articulando ciência, cultura e democracia; b) Iniciação científica e popularização da ciência – Estimulou jovens a ingressar em práticas investigativas, ampliando o acesso ao conhecimento e aproximando-os da pesquisa; c) Articulação entre ciência, cultura e arte – Reforçou a integração entre dimensões acadêmicas e culturais, ampliando os horizontes formativos; d) Debate qualificado sobre democracia e soberania – Contribuiu para a formação de uma consciência crítica da juventude sobre os vínculos entre ciência, cidadania e desenvolvimento nacional; e) Alinhamento com políticas estratégicas – Dialogou com o programa Brasil na Fronteira do Conhecimento, ampliando a presença da CT&I nos espaços sociais; f) Impacto institucional para a UnB – Projetou a Universidade de Brasília como protagonista em ações de extensão, fortalecendo seu papel de interlocução com a juventude e com a sociedade brasileira.	147ª
39	23106.130260/2018-63	DEX	Programa de Pós-Graduação em Educação - Modalidade Profissional	Formação de profissionais para uma ação transformadora em educação, com foco em sua qualificação nos âmbitos da docência, da gestão e da ação técnico-científica, que impacte nos contextos de inserção profissional dos sujeitos envolvidos.	147ª
40	23106.106948/2023-90	DEX	20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Distrito Federal – SNCT/DF 2023	O projeto acadêmico em questão configura-se como uma ação estratégica de valorização da ciência, da educação e da cidadania, ao incentivar práticas voltadas à reflexão crítica, ao raciocínio científico e ao debate de temas fundamentais à humanidade. Ao promover a curiosidade científica e a troca de experiências entre diferentes públicos, o projeto fortalece a socialização do conhecimento como ferramenta essencial para a transformação social e a redução das desigualdades. Sua contribuição se estende à ampliação da percepção sobre o papel da Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) no desenvolvimento humano e sustentável, com ênfase especial na formação de crianças, jovens e mulheres, fomentando o interesse de meninas em todas as áreas do saber. Além disso, ao articular universidades, institutos de pesquisa e escolas de diversos níveis de ensino, o projeto fortalece parcerias e estimula práticas colaborativas, solidárias e interdisciplinares. Por meio da popularização da ciência e da difusão de práticas transversais, contribui diretamente para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ao mesmo tempo em que amplia o alcance da SNCT e favorece o desempenho estudantil em avaliações internacionais como o PISA.	148ª
41	23106.132583/2022-78	CCOM/GRE	Pesquisa e Inovação Acadêmica sobre Novos Desafios Regulatórios do Ecossistema Digital	A pesquisa impactou diretamente 27 discentes de pós-graduação e de graduação da UnB, bem como 26 docentes da UnB em atividade. Foram elaborados 6 estudos de grandes dimensões sobre oportunidades fiscais trazidas pelos mercados digitais, modelo regulatório pró-inovação, poder de mercado dos controladores de acesso aos serviços digitais, avanço das plataformas digitais sobre serviço convencionais de telecomunicações regulados, poder social dos serviços digitais e cenários de conformação institucional regulatória do ecossistema digital. Diversos artigos derivados desses estudos foram apresentados na Conferência Internacional Communication Policy Research Latin America de 2024 e publicados na Communication Policy Research Latin America (Volume 16, 2024). Também houve o fortalecimento dos grupos de pesquisa correspondentes, nomeadamente o Laboratório de Políticas de Comunicação	148ª

				(LapCom), do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UnB, e do Grupo de Estudos em Direito das Telecomunicações (GETEL/NDSSR/FD/UnB), do Programa de Pós-Graduação em Direito da UnB, do Núcleo de Direito Setorial e Regulatório da Faculdade de Direito da UnB.	
42	23106.068361/2023-75	DEX	Encontro dos estudantes do Brasil: educação, soberania, direitos e democracia	O projeto acadêmico em questão representa uma iniciativa de grande relevância para o fortalecimento da cidadania e da participação ativa da juventude nos debates fundamentais da sociedade contemporânea. Ao fomentar o protagonismo do movimento estudantil nas pautas relacionadas à Juventude, Educação e Conjuntura Nacional, o projeto amplia os horizontes formativos para além da sala de aula, promovendo a inclusão dos jovens em discussões sobre políticas educacionais, econômicas e sociais. Com uma abordagem plural, o evento inclui temas como o combate ao racismo, à LGBTfobia e ao machismo, além de pautas sobre feminismo, ações afirmativas, saúde, esporte, meio ambiente e povos originários. Também valoriza a cultura nacional e regional, com destaque para o cerrado, promovendo sua difusão em âmbito nacional e internacional. A gratuidade e a acessibilidade integral às atividades asseguram a participação de públicos diversos, com ênfase na inclusão social de jovens de baixa renda. A presença de estudantes estrangeiros contribui para internacionalizar as discussões e reforçar a dimensão global das lutas estudantis. Por fim, o evento gera impacto positivo na economia local, estimulando o comércio, os serviços e o turismo em Brasília, consolidando-se como um espaço formativo e transformador.	148ª
43	23106.068324/2023-67	DEX	1º Encontro Estudantil de Ciência, Educação e Democracia	A realização do Encontro Estudantil de Ciência, Educação e Democracia, como parte do 59º CONUNE e com o apoio institucional da Universidade de Brasília (UnB), representa uma iniciativa estratégica para o fortalecimento do papel da universidade pública na formação científica, cidadã e crítica da juventude brasileira. Ao reunir milhares de jovens de todo o país, o projeto promove o debate qualificado sobre ciência, educação e democracia, reforçando a importância da iniciação científica e da popularização do conhecimento para o desenvolvimento nacional. A proposta articula-se com as diretrizes do Programa “Brasil na Fronteira do Conhecimento”, ao incentivar atividades integradas entre ciência, cultura e arte, fortalecendo a presença da CT&I nos espaços sociais. Além disso, reafirma o compromisso do movimento estudantil com a soberania nacional e com a construção de uma sociedade mais equitativa, crítica e engajada. Para a UnB, essa é uma oportunidade ímpar de protagonizar ações de impacto social e educativo, ampliando seu diálogo com a juventude e a sociedade brasileira.	148ª
44	23106.149406/2019-25	IL	UnB/IL/PDI -Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional do Instituto de Letras	Os resultados divulgados pela Capes relativos às notas dos Programas de Pós-graduação do IL no quadriênio de avaliação (2021-2024) foram muito satisfatórios, bem como os resultados das avaliações virtuais em loco realizadas pelas comissões do Inep nos cursos do IL. Dos 11 cursos de graduação avaliados, somente 2 ficaram com nota 4; os demais atingiram nota máxima.	148ª
45	23106.019194/2017-91	FUP	Mestrado Profissional em Gestão Pública	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferta de 20 vagas para a capacitação de servidores públicos do FNDE no Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública;</li> <li>2. Organização do processo de seleção nos termos previstos em edital específico;</li> <li>3. Disponibilização, a partir do 1º período letivo, para todos os 20 servidores do FNDE matriculados no PPGP;</li> <li>4. Orientação metodológica sistemática e de forma individual, para a estruturação e elaboração dos projetos de pesquisa e dissertações;</li> <li>5. Orientação didática aos alunos, para a elaboração de produtos acadêmicos a serem submetidos à publicação a periódicos científicos;</li> <li>6. Oferta de no mínimo 18 créditos em disciplinas obrigatórias e 10 créditos nas disciplinas optativas pelo PPGP;</li> <li>7. Proposta e desenvolvimento, em articulação com o PPGP, o cronograma de atividades complementares que comporão o fluxo curricular do Curso;</li> <li>8. Proposta e organização em articulação com o PPGP: a atividade de imersão a ser implementada com o Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas em Lisboa/Portugal. A atividade no</li> </ol>	148ª

				exterior será organizada a partir de acordo de cooperação firmado entre Universidade de Brasília (UnB) e Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) e constará de visitas técnicas em organizações públicas de Portugal, palestras temáticas e estágio supervisionado. As 40 h/a serão distribuídas pelo período de 08 dias.	
46	23106.092176/2023-00	FUP	3ª Edição do Curso de Aperfeiçoamento de Professores (as) da Educação Básica das Escolas do Campo do Distrito Federal e do Território Quilombola	1. Formação continuada em nível de aperfeiçoamento (180h) com base em módulos temáticos sobre Educação do Campo e Educação Quilombola; 2. Criação e funcionamento de 23 Núcleos de Base (12 no DF e 11 em GO), com forte articulação com comunidades locais, secretarias municipais e estaduais; 3. Apoio pedagógico sistemático por meio de tutores/assessores pedagógicos, fortalecendo a prática docente em contextos específicos; 4. Oficinas, seminários e encontros integradores no DF e em Goiás, incluindo a realização da VI Mostra Terra em Cena e na Tela e o Seminário Integrador em Cavalcante/GO; 5. Produção do 3º livro do Escola da Terra, reunindo 15 artigos escritos por cursistas e formadores, em fase final de impressão; 6. Lançamento do livro “Escola da Terra: Práticas e Experiências nas Escolas do Campo do DF”, com participação de cursistas e comunidade escolar; 7. Articulação institucional ampliada entre UnB, MEC/SECADI, SEEDF, SEDUC-GO, municípios de Cavalcante e Teresina, e movimentos sociais do campo e quilombolas; 8. Execução financeira comprovada com relatórios apresentados ao SIMEC e demais instâncias competentes.	148ª
47	23106.098421/2017-36	CEAM	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa 2017	Formação em nível nacional dos representantes dos Comitês Gestores de Alfabetização de todos os estados, dos coordenadores e formadores estaduais e regionais da Educação Infantil e dos coordenadores e formadores regionais do Programa Novo Mais Educação. Formação de formadores e professores da SEDF nos níveis Educação Infantil, Bloco de Alfabetização anos iniciais e Novo Mais Educação.	148ª
48	23106.074568/2023-89	DEX	Encontro dos estudantes do Brasil: educação, soberania, direitos e democracia	O projeto acadêmico em questão representa uma iniciativa de grande relevância para o fortalecimento da cidadania e da participação ativa da juventude nos debates fundamentais da sociedade contemporânea. Ao fomentar o protagonismo do movimento estudantil nas pautas relacionadas à Juventude, Educação e Conjuntura Nacional, o projeto amplia os horizontes formativos para além da sala de aula, promovendo a inclusão dos jovens em discussões sobre políticas educacionais, econômicas e sociais. Com uma abordagem plural, o evento inclui temas como o combate ao racismo, à LGTBfobia e ao machismo, além de pautas sobre feminismo, ações afirmativas, saúde, esporte, meio ambiente e povos originários. Também valoriza a cultura nacional e regional, com destaque para o cerrado, promovendo sua difusão em âmbito nacional e internacional. A gratuidade e a acessibilidade integral às atividades asseguram a participação de públicos diversos, com ênfase na inclusão social de jovens de baixa renda. A presença de estudantes estrangeiros contribui para internacionalizar as discussões e reforçar a dimensão global das lutas estudantis. Por fim, o evento gera impacto positivo na economia local, estimulando o comércio, os serviços e o turismo em Brasília, consolidando-se como um espaço formativo e transformador.	148ª
49	23106.142909/2019-70	FD	Doutorado Interinstitucional em Direito, Estado e Constituição	As contribuições acadêmicas do projeto de doutorado interinstitucional em direito, realizado em parceria com a Universidade Federal do Acre, incluiu diversos aspectos importantes. O projeto contribuiu com a produção de novos conhecimentos, aprofundamento de temas jurídicos relevantes para a região amazônica, fortalecimento da pesquisa acadêmica e a formação de pesquisadores qualificados. Além disso, promoveu a troca de experiências entre as instituições parceiras, estimular publicações acadêmicas, dissertações e teses, e influenciar a formulação de políticas públicas relacionadas ao direito na região.	148ª
50	23106.104460/2023-28	DEX	20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Distrito Federal – SNCT/DF 2023	O projeto acadêmico em questão configura-se como uma ação estratégica de valorização da ciência, da educação e da cidadania, ao incentivar práticas voltadas à reflexão crítica, ao raciocínio científico e ao debate de temas fundamentais à humanidade. Ao promover a curiosidade científica e a troca de experiências entre diferentes públicos, o projeto fortalece a socialização do conhecimento como ferramenta essencial para a transformação social e a redução das desigualdades. Sua contribuição se estende à ampliação da percepção sobre o papel da Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) no desenvolvimento humano e sustentável, com	148ª

				ênfase especial na formação de crianças, jovens e mulheres, fomentando o interesse de meninas em todas as áreas do saber. Além disso, ao articular universidades, institutos de pesquisa e escolas de diversos níveis de ensino, o projeto fortalece parcerias e estimula práticas colaborativas, solidárias e interdisciplinares. Por meio da popularização da ciência e da difusão de práticas transversais, contribui diretamente para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ao mesmo tempo em que amplia o alcance da SNCT e favorece o desempenho estudantil em avaliações internacionais como o PISA.	
51	23106.057462/2023-11	UnB	Adequação de infraestrutura do ambiente controlado Biotério do Instituto de Ciências Biológicas da UnB para o incremento da produção em CT&I	O projeto eleva o Biotério a uma instalação de estrutura para atender toda a Universidade de Brasília e o Centro-Oeste.	150ª
52	23106.148238/2022-56	FD	Curso de Especialização em Direito Constitucional do Trabalho	Em síntese, o curso busca promover uma análise crítica e interpretativa do Direito do Trabalho contemporâneo, considerando sua evolução histórica e suas relações com fatores sociais, políticos, econômicos, culturais e jurídicos. A proposta enfatiza que a compreensão e aplicação das normas trabalhistas devem estar alinhadas aos princípios constitucionais da Constituição Federal de 1988, promovendo um estudo abrangente e aprofundado sobre os limites e perspectivas do Direito do Trabalho no Brasil, com base na doutrina e na jurisprudência.	151ª
53	23106.115655/2017-55	FS	Revitalização do Laboratório de Enfermagem da Universidade de Brasília	O projeto de Revitalização do Laboratório de Enfermagem da FS/UnB alcançou seus objetivos ao modernizar o espaço e ampliar as possibilidades de ensino prático. A aquisição de novos equipamentos e materiais permitiu maior realismo nas simulações clínicas, aproximando o aprendizado da realidade dos serviços de saúde do DF. Houve aprimoramento técnico de alunos e docentes, integração entre disciplinas e estímulo a atividades de pesquisa e extensão. O laboratório passou a atender cerca de 100 alunos por semestre, favorecendo o desenvolvimento de habilidades, segurança emocional e preparo profissional para diferentes níveis de complexidade do cuidado em enfermagem.	151ª

## 2. Avaliações de resultados parciais:

N.	NUP	Unidade	Nome do Projeto	Reunião de Aprovação na Capro
1	23106.034116/2023-64	Ipol	Curso de Especialização em Assessoria Política, Governo e Políticas Públicas	140ª
2	23106.124089/2023-11	CEAM	Reestruturação da Central de Atendimento às Mulheres: diagnóstico e diretrizes de registro e atuação do Ligue 180 para atendimento especializado, humanizado e com perspectiva de gênero	140ª
3	23106.065813/2023-67	FACE	Constituições Brasileiras e Políticas Públicas	140ª
4	23106.111351/2023-67	FAV	Extensão rural no Brasil: os princípios e objetivos da PNATER revisitados	146ª
5	23106.117736/2023-38	IREL	Planejamento, Formulação e Implantação de Iniciativas de Desenvolvimento Tecnológico, Estrutural, de Pesquisa e Formação na área de Inteligência no Brasil	149ª
6	23106.063982/2023-62	CCOM/GRE	Projeto de Pesquisa e Inovação em Versionamento, Rastreabilidade e Transparência da Consolidação de Normas Infralegais do SUS	149ª



Documento assinado eletronicamente por **Rozana Reigota Naves, Reitora da Universidade de Brasília**, em 17/11/2025, às 20:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unb.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **13416490** e o código CRC **A80EEEC5**.