

PLANO DE TRABALHO PARA PROJETOS COM RECURSOS FINANCEIROS**1. TIPO PROJETO**

- () Ensino
 () Pesquisa
 Extensão
 () Curso de Pós-Graduação
 () Desenvolvimento Institucional

2. TIPO DE INSTRUMENTO PROCESSUAL

- () Acordo
 () Convênio
 Termo de Execução Descentralizada
 () Contrato
 () Outro

3. DADOS CADASTRAIS DA UNB

Órgão/Entidade Proponente: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		C.N.P.J.: 00.038.174/0001-43		
Endereço: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DARCY RIBEIRO – PRÉDIO DA REITORIA - ASA NORTE				
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70910-900	Telefone: (61) 3107-0246	UG/ Cód.Gestão: 154040 / 15257
Banco Banco do Brasil - 001	Agência: 1607-1		Conta Corrente: 170.500-8	Praça de Pagamento Brasília
Nome do Representante Legal: PROF.ª MÁRCIA ABRAHÃO MOURA		CPF: 334.590.531-00		
Cl/ Órgão Exp./ Emissão: 960.490 SSP/DF Expedição 01/08/1995	Cargo: Professora		Função: Reitora	Matrícula UnB: 145378
E-mail: unb@unb.br				
Nome do Coordenador do Projeto: Gláucio de Castro Júnior		CPF: 082.883.396-62		
Cl / Órgão Exp. / Emissão: 13.374-094	Cargo: Professor		Função: Professor	Matrícula UnB: 1051865
E-mail: librasunb@gmail.com		Telefone: 61 98184-1126		

4. DADOS CADASTRAIS DO PARTÍCIPE

Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado	2 – Nome / Razão Social: Coordenação Geral da Política Pedagógica da Educação Especial Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão	3 - CNPJ: 08290111000191		
Endereço sede (Av., Rua, Nº, Bairro): Esplanada dos Ministérios – Bloco L, 4º Andar do Anexo I, Sala 412				
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70047-900	(DDD) Telefone: (61) 2022-7659	(DDD) FAX:

Nome do Representante Legal: Maria do Rosário Figueiredo Tripodi	CPF: 770.954.646-34
Cl/ Órgão Exp./ Emissão: MG6322686 SSP-MG 09/06/2009	Cargo: Secretária de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

5. OUTROS PARTÍCIPES

Tipo: () Público () Privado	2 – Nome / Razão Social:	3 - CNPJ:		
Endereço sede (Av., Rua, Nº, Bairro):				
Cidade:	UF:	CEP:	(DDD) Telefone:	(DDD) FAX:
Nome do Representante Legal:	CPF:			
Cl/ Órgão Exp./ Emissão:	Cargo:			

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva	Período de Execução	
	Início Data da assinatura	Término 31/12/2024
Valor total R\$ 238.700,00		
Objetivo Objetivo <p>O objetivo geral do Curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva é capacitar profissionais da área educacional interessados na promoção da inclusão, fornecendo-lhes ferramentas e conhecimentos necessários para a construção e o uso adequado de um vocabulário inclusivo e respeitoso. Por meio deste curso, busca-se aprimorar a compreensão e a aplicação de termos e expressões que refletem a diversidade cultural, étnica, de gênero, sexualidade e de habilidades, contribuindo assim para a construção de um ambiente educacional mais acolhedor, equitativo e acessível para todos os estudantes com deficiência.</p>		
Justificativa <p>Implementação de um Curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva se faz fundamental diante do contexto educacional contemporâneo, onde a diversidade é um valor inegociável e a inclusão torna-se uma meta prioritária. O Curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva propõe incorporar de maneira transversal a discussão sobre o capacitismo, reconhecendo-o como um obstáculo significativo para a plena inclusão educacional. Ao abordar o aprimoramento do léxico e da terminologia, o curso visa não apenas enriquecer o repertório linguístico dos participantes, mas também capacitá-los a reconhecer e combater atitudes discriminatórias baseadas em preconceitos em relação às pessoas com deficiência. Ao entender como certas palavras e conceitos podem reforçar estereótipos e perpetuar formas de exclusão, os participantes serão incentivados a adotar uma linguagem mais inclusiva e sensível, promovendo assim ambientes educacionais mais acolhedores e igualitários para todos. A linguagem desempenha um papel central na construção de ambientes educacionais que acolham e valorizem a pluralidade de identidades, experiências e perspectivas. No entanto, é comum observar o uso de uma linguagem inadequada, excludente e até mesmo ofensiva, que perpetua estereótipos, preconceitos e discriminações. A abordagem transversal do tema do capacitismo na discussão sobre léxico e terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva é fundamental para garantir uma compreensão abrangente e profunda das barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência no contexto educacional. Ao incorporar essa discussão de forma transversal, o curso busca não apenas sensibilizar os participantes sobre a importância de uma linguagem inclusiva, mas também fornecer ferramentas para que reconheçam e desafiem as estruturas e práticas capacitistas que permeiam a sociedade e, conseqüentemente, as instituições educacionais. Isso implica não apenas na reflexão sobre o uso adequado de termos e expressões, mas também na análise crítica das atitudes, políticas e sistemas que excluem e marginalizam as pessoas com deficiência. Dessa forma, ao integrar o tema do capacitismo de forma transversal, o curso promove uma abordagem holística e transformadora para a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva e equitativa. Portanto, torna-se imperativo capacitar os profissionais da educação e linguistas a compreenderem e empregarem uma linguagem inclusiva, que respeite a diversidade de gênero, etnia, cultura, sexualidade e habilidades. Este curso visa preencher essa lacuna, fornecendo conhecimentos teóricos e práticos para a construção de um léxico e terminologia que promovam a equidade, a dignidade e o respeito em todos os âmbitos da educação. Ao investir na capacitação nessa área, estaremos fortalecendo os alicerces de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva, onde todos os indivíduos sintam-se valorizados e representados, independentemente de suas características e trajetórias pessoais. A educação inclusiva é um imperativo social e educacional, reconhecido globalmente como fundamental para construir sociedades mais justas e igualitárias. Com o aumento da diversidade nas salas de aula e a crescente necessidade de abordagens educacionais que respeitem e valorizem essa diversidade, torna-se essencial a capacitação de profissionais em práticas inclusivas. Este curso de 180 horas visa preencher uma lacuna importante na formação de educadores e profissionais de inclusão, oferecendo conhecimentos e habilidades práticas para promover a inclusão efetiva de todos os alunos, especialmente aqueles com necessidades especiais. A integração de perspectivas de inclusão no contexto educacional é um diferencial crucial do curso, abordando aspectos como desenvolvimento inclusivo, adaptação curricular, métodos pedagógicos inclusivos, entre outros, elementos essenciais para o bem-estar e sucesso educacional de todos os estudantes. Além disso, o formato EAD proporciona maior acessibilidade e flexibilidade, permitindo que profissionais de diversas regiões e com diferentes rotinas possam se capacitar e atualizar seus conhecimentos sem as limitações de cursos presenciais. A utilização de recursos tecnológicos avançados e metodologias de ensino adaptativas também garante uma experiência de aprendizagem rica e envolvente. Este curso não apenas atende às necessidades emergentes na área educacional, mas também responde às diretrizes de políticas públicas que enfatizam a importância da educação inclusiva. Assim, contribui significativamente para a formação de profissionais mais preparados e comprometidos com a construção de um ambiente educacional inclusivo. A justificativa para este curso reside na necessidade de capacitar profissionais para enfrentarem os desafios contemporâneos da educação, garantindo a inclusão efetiva e o bem-estar de todos os alunos, alinhando-se com as tendências globais e necessidades locais na educação. Os conceitos e suas respectivas terminologias estão sujeitos a mudanças conforme os contextos históricos e culturais. Por isso, é fundamental acompanhar essa evolução e empregar as palavras tecnicamente precisas para garantir uma compreensão</p>		

adequada. Na área da educação, essa questão semântica é ainda mais crucial, uma vez que desempenha um papel pedagógico significativo na (re)construção de significados relacionados às pessoas. Os termos que escolhemos podem tanto promover quanto diminuir preconceitos, estigmas e estereótipos, influenciando diretamente a forma como percebemos e interagimos com os outros. De acordo com o Artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da educação nacional, a educação especial é definida como "a modalidade de ensino ofertada prioritariamente na rede regular de ensino, destinada a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação" (BRASIL, 2013). No entanto, o atendimento educacional especializado não deve se restringir apenas a esse grupo. Por exemplo, um estudante que está aprendendo a escrever e temporariamente tem a mão dominante imobilizada, por qualquer razão, deve receber suporte desse serviço. Por outro lado, há pessoas que se enquadram em uma das categorias definidas pela legislação como elegíveis para a educação especial, mas que não necessitam do atendimento educacional especializado. Por exemplo, um estudante de licenciatura em matemática que possui a ausência de uma das mãos pode ser considerado uma pessoa com deficiência, mas possivelmente não precisará de recursos adicionais em comparação com seus colegas de curso. Portanto, não estamos desconsiderando a legislação mencionada, mas defendemos o uso da terminologia mais adequada para referir-se ao público da educação especial na perspectiva inclusiva, que é "estudantes com necessidades educacionais específicas". Diante do Léxico e Terminologia da área da Educação Inclusiva, propomos o presente curso e para dividir um curso de 180 horas em 6 unidades didáticas, cada unidade didática teria aproximadamente 30 horas. Aqui está um exemplo de como essas disciplinas podem ser organizadas, mantendo o foco na educação inclusiva com uma perspectiva no Léxico e Terminologia para promoção de uma educação mais inclusiva.

Resultados Esperados (descrever sucintamente)

Os produtos esperados para um curso de capacitação em educação inclusiva com uma perspectiva em saúde, envolvendo 500 profissionais, podem ser detalhados da seguinte maneira: Curso de Capacitação de 180 horas:

Público-alvo: Aproximadamente 500 profissionais da educação.

Formato: EAD, com conteúdo interativo, discussões em fóruns, webinars e avaliações.

Resultados Esperados: Profissionais capacitados com conhecimentos e habilidades em práticas inclusivas e saúde integrada à educação, aptos a implementar esses conhecimentos em seus ambientes de trabalho.

Produção de um Léxico Alfabético Bilíngue (Libras e Português) com termos para promoção de uma educação mais inclusiva.

Formato e Acessibilidade dos materiais do curso: Texto-base de cada unidade didática online, acompanhadas de vídeos explicativos. Os materiais deverão ser acessíveis, incluindo legendas, interpretação em Libras e formatos adaptados para diferentes necessidades.

Conteúdos das unidades didáticas: Informações claras e práticas, depoimentos de pessoas reais com deficiências, e orientações sobre como abordar esses temas de maneira inclusiva e educativa.

Produção de um Livro com Artigos Científicos (E-Book) das temáticas trabalhadas nas unidades didáticas:

Objetivo: Compilar pesquisas e estudos de caso realizados durante ou após o curso.

Conteúdo: Artigos escritos pelos participantes e/ou especialistas convidados, focando em educação inclusiva, e estudos interdisciplinares que trate sobre o Léxico e Terminologia para promoção de uma educação mais inclusiva.

Formato: E-Book para fácil distribuição e acesso, promovendo a disseminação de conhecimento e práticas inovadoras na área.

Resultados Esperados: Contribuição significativa para a literatura acadêmica no campo da educação inclusiva, servindo como recurso para futuras pesquisas e práticas educacionais.

Esses produtos têm o potencial de criar um impacto significativo na formação profissional, na disseminação de conhecimento e na melhoria das práticas de educação inclusiva e saúde. Além disso, contribuem para o desenvolvimento contínuo de práticas educacionais que respeitam a diversidade e promovem a inclusão e o bem-estar de todos os alunos.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa/ Fase	Especificação das ações	Indicador físico	Período	
		Unidade	Início	Término
01 Concepção e Planejamento do Projeto	Sensibilização e mobilização para o desenvolvimento do projeto; Definição inicial da equipe e dos colaboradores; Delimitação dos temas para a organização da formação continuada; Articulação com a Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva - MEC para verificar a viabilidade da proposta, conforme projeto apresentado; Organização dos equipamentos e materiais necessários, como a disposição e a logística da Universidade de Brasília; Definição dos critérios de avaliação do curso.	Relatório	Mês 1	31/12/2024
02 Convite e Orientação aos colaboradores	Reuniões de acompanhamento da coordenação; Criação do espaço virtual de interação e aprendizagem, utilizando o Moodle.	Reuniões virtuais realizadas	Mês 1	31/12/2024
03 Produção de videoaulas e dos materiais complementar	Acompanhamento, assessoria e orientações na área de Léxico e Terminologia de acordo com o Projeto e o cronograma elaborado pela equipe responsável; Produção de videoaulas; Planejamento da estrutura das videoaulas; Produção dos manuais instrucionais; Planejamento da estrutura dos manuais; Produção dos vídeos instrucionais; Planejamento da estrutura dos vídeos instrucionais. Pesquisa	Relatórios e produtos	Mês 1	31/12/2024
04 Contratação de Equipe e produção/edição dos materiais	Contratação do técnico de AVA e de rede: elaboração da identidade visual do curso. Montagem do curso na Plataforma Moodle. Disposição dos conteúdos na Plataforma Moodle. Contratação de Profissional de Marketing. Contratação de intérpretes de Libras-LP-Libras. Tradução para a Libras e/ou para o Português, de videoaulas, vídeos instrucionais, texto-base e orientações hospedados na Plataforma Moodle. Contratação de Designer Instrucional: Finalização dos textos-base de cada tema. Contratação de ilustrador / fotógrafo: Ilustração do material instrucional a partir das demandas dos textos-base dos materiais instrucionais propostos. Contratação de Audiodescritores.	Relatório	Mês 2	31/12/2024

	Contratação de Produtor de Mídias (e-books, Power Points.). Contratação de profissional para gravação de pen drives. Contratação de Cinegrafista: gravação das videoaulas. Gravação dos vídeos instrucionais. Contratação de Editor dos vídeos instrucionais, videoaulas. Delimitação das diretrizes da gravação Produção de vídeos didático-pedagógicos instrucionais: preparação, gravação e edição Edição dos vídeos Produção das videoaulas e dos vídeos instrucionais			
05 Divulgação do curso	Profissional de Marketing: Divulgação do curso junto às Secretarias Municipais Estado de Educação, assim como às demais secretarias de educação municipais e estaduais, de todo país.	Relatório	Mês 1	31/12/2024
06 Cadastro	Técnico do AVA Abertura das inscrições para cursistas. Inscrição dos cursistas: online Cadastramento e listagem dos cursistas pela equipe técnica do curso. Cadastramento dos cursistas na Plataforma Moodle.	Relatório	Mês 1	31/12/2024
07 Oferta do Curso	Oferta das seis unidade didáticas do curso, de acordo com as ementas propostas ao final da proposta - Aula Inaugural - Videoaulas - Material instrucional - Fóruns abertos no ambiente virtual de aprendizagem - Divulgação das notas finais - Distribuição dos materiais	Relatório	Mês 1	31/12/2024
08 Certificação	Produção dos Certificados: preparação dos Certificados, contato com responsável pela preparação desse material, expedição dos certificados, entrega de certificados	Certificados	Mês 5	31/12/2024
09 Publicação	Contratação de serviços gráficos para publicação de obra impressa Publicação coletiva de um livro elaborado pelos professores e tutores do curso, com artigos resultantes de trabalhos	Livro	Mês 5	31/12/2024
10 Avaliação final	Elaboração do relatório final.	Relatório Final	Mês 5	31/12/2024

8. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA		
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
	Outros serviços de terceiros – pessoa física;	R\$ 0,00
	Contribuições tributárias e contributivas	R\$ 21.700,00
	Material de consumo	R\$ 0,00
	Pessoa Jurídica	R\$ 217.000,00
TOTAL GERAL		R\$ 238.700,00

9. DETALHAMENTO DE DESPESAS

Serviço de Terceiros- Pessoa Jurídica				
ITEM	Descrição	Quant.	Valc	
1	Despesas Operacionais e Administrativas - Fundação de Apoio- 37.116.704/0001-34	1	R\$	
2	Ressarcimento UnB - Conforme Resolução CAD 045/2014	1	R\$	
2	Serviços de suporte técnico de Rede/Ambiente Virtual de Aprendizagem	1	R\$	
3	Serviços de Intérprete de Libras-PortuguêsLibras	16	R\$	
4	Serviços de Ilustrador	6	R\$	
5	Serviços de Fotógrafo	6	R\$	
6	Serviços de Designer Instrucional	16	R\$	
12	Serviços de publicação digital (E-books)	1	R\$	
13	Serviços de produção (filmagens) de vídeos instrucionais: vídeos de conteúdo e videoaulas: filmagem, edição, legendagem, audiodescrição e reprodução de mídia; plataforma EaD	6	R\$	
14	Serviços com aluguel de estúdio e equipamento	6	R\$	
Subtotal				

* Valor da DOA incluindo o percentual de 5% (cinco por cento) R\$ 434,00 sobre o val

Total de Despesas

10. NATUREZA DA DESPESA

PLANO DE APLICAÇÃO DA DESPESA: Do curso de Aperfeiçoamento em Léxico e Terminologia para promoção de uma Educação mais inclusiva

NATUREZA DA DESPESA		
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
33.90.39	Outros Serviços de Terceiro –Pessoa Jurídica	R\$ 217.000,00
33.90.39	Outros Serviços de Terceiro –Pessoa Jurídica – Custos Indiretos Universidade de Brasília	R\$ 13.020,00
33.90.39	Outros Serviços de Terceiro –Pessoa Jurídica – Fundação de Apoio	R\$ 8.680,00

TOTAL GERAL	R\$ 238.700,00
--------------------	-----------------------

11. **CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (EM REAIS)**

Concedente ou contratante

Parcelas Ex: 1ª	Mês após assinatura Ex: 1º	Valor Ex: R\$ 1.000,00
1ª	1ª	R\$ 238.700,00
TOTAL		R\$ 238.700,00

Proponente (contrapartida UnB)

Parcelas Ex: 1ª	Mês após assinatura Ex: 1º	Valor Ex: R\$ 1.000,00
--	--	R\$ 0,00
TOTAL		R\$ 0,00

Este documento deverá ser assinado por:

- Coordenador(a) do Projeto UnB ou Gestor(a) do Projeto UnB; e
- Representantes Legais.



Documento assinado eletronicamente por **Glauco de Castro Júnior, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 18/07/2024, às 19:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Prometi Ribeiro, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 18/07/2024, às 23:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Neemias Gomes Santana, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 18/07/2024, às 23:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **11451916** e o código CRC **EAF837E7**.

Referência: Processo nº 23106.042215/2024-09

SEI nº 11451916

Criado por 08252754660, versão 13 por 08288339662 em 18/07/2024 16:42:26.